PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : HENI YULI HASTUTI
NIM : 182410084
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN MADRASAH (Studi pada MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang).

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Desember 2019
Saya yang menyatakan,

HENI YULI HASTUTI
NIM : 182410084

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN MADRASAH**
(Studi Kasus MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang)

Nama : HENI YULI HASTUTI
NIM : 182410084
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 10 Januari 2020

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Februari 2020
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN MADRASAH

Nama : HENI YULI HASTUTI
NIM : 182410084
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah

Ketua	: Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum	(.....)
Penguji I	: Dr. Nana Suryapermana, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Dr. H. Atang Soeryana, M.Pd	(.....)
Pembimbing I	: Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Dr. H.Moch. Mu'izzuddin, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Moch. Subekhan, S.Ag, M.Ag	(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 10 Januari 2020
Waktu : 10.00 – 11.00
Hasil / Nilai : 3,56
Predikat : ~~Memuaskan~~ / Sangat memuaskan / ~~Cumlaude *~~

NOTA DINAS PEMBIMBING

KepadaYth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

Di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN MADRASAH

Studi kasus MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang

Yang ditulis oleh:

Nama	: HENI YULI HASTUTI
NIM	: 182410084
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Serang, Desember 2019

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd	**Dr. H.Moch. Mu'izzuddin, M.Pd**
NIP.196105141987031003	NIP. 196902052000031005

ABSTRAK

Tesis, Heni Yuli Hastuti, NIM 182410084. PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN MADRASAH (Studi Kasus pada MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang).

Seorang Kepala Madrasah dan Guru merupakan komponen penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Madrasah. Kepala Madrasah harus mampu menentukan arahan strategi, yakni dengan pengembangan visi dan misi jangka panjang sebagai tujuan strategis dalam madrasah. Demikian halnya dengan guru yang mempunyai kinerja baik maka akan mempengaruhi prestasi peserta didik didalam proses pembelajarannya. Dengan perencanaan dan persiapan yang matang didukung dengan pelaksanaan dan evaluasi yang tepat akan menghasilkan mutu pendidikan sesuai dengan tujuan yang ditentukan. Fenomena yang diamati dalam studi di MIN 1 dan MIN 5 kabupaten Tangerang adalah Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru yang diduga dapat mempengaruhi mutu pendidikan Madrasah. Oleh Karena itu penelitian ini mempunyai tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif, yaitu teknik penelitian yang menggunakan observasi, wawancara, penyebarang kuesioner dan studi dokumentasi. Dengan sampel 43 orang guru dari populasi seluruh warga Madrasah Ibitdaiyah Negeri 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kabupaten Tangerang.

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu : (1)Pengaruh Supervisi Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap mutu pendidikan Madrasah , (2) Pengaruh Kinerja Guru terhadap Mutu pendidikan Madrasah, (3)Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru (secara bersama – sama terhadap mutu pendidikan Madrasah.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengaruh antara Strategi kepemimpinan kepala madrasah terhadap Mutu Pendidikan Madrasah yaitu sebesar 97,4 % dan pengaruh antara Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan Madrasah yaitu sebesar 92,2 % keduanya menunjukkan pengaruh yang positif dan signifikan. Selanjutnya dari uji signifikansi antara Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru ditemukan bahwa Jika nilai sig . F change < 0,05 maka berkorelasi. Melihat tabel pada model summary dari output pada SPSS 16 tersebut dari sig F change didapat sebesar 0,000 < 0,05 dan ditemukan nilai R nya sebesar 0,977 atau 97,7 %, maka dapat dinyatakan bahwa korelasi ganda tersebut signifikan. Jadi terdapat pengaruh positif dan signifikan anatara variabel strategi kepemimpinan dan kinerja guru secara bersama –sama atau secara silmultan berhubungan dengan variabel mutu pendidikan.

Kata kunci : Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru , Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Thesis, Heni Yuli Hastuti, NIM 182410084. THE INFLUENCE OF MADRASAH HEAD LEADERSHIP STRATEGIES AND TEACHER PERFORMANCE ON THE QUALITY OF MADRASAH EDUCATION (Case Study in MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang).

A Madrasah Head and Teacher is an important component in efforts to improve the quality of education in Madrasah. The Head of Madrasah must be able to determine the direction of the strategy, namely by developing long-term vision and mission as a strategic goal in the madrasah. Likewise, teachers who have good performance will affect student achievement in the learning process. With careful planning and preparation supported by proper implementation and evaluation will produce quality education in accordance with the specified objectives. The phenomenon observed in studies in MIN 1 and MIN 5 in Tangerang district is the influence of Madrasah Head Leadership Strategies and Teacher Performance which is thought to influence the quality of Madrasah education. Therefore this study has the aim to determine the effect of Madrasah Head Leadership Strategy and Teacher Performance on Education Quality in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 and Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tangerang District.

This research uses the descriptive method, the research technique that uses observation, interview, questionnaire and study documentation. With a sample of 43 teachers from a population of all residents of Madrasah Ibitdaiyah Negeri 1 and Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5, Tangerang Regency.

The formulation of the problems in this study, namely: (1) The Effect of Supervision of Madrasah Head Leadership Strategies on the quality of Madrasah education, (2) The Effect of Teacher Performance on the Quality of Madrasah Education, (3) The Effect of Madrasah Head Leadership Strategy and Teacher Performance (together - towards quality of Madrasah education.

Based on the data analysis conducted, it can be concluded that the influence between the leadership strategy of madrasah principals on Madrasah Education Quality is 97.4% and the influence between Teacher Performance on Madrasah Education Quality is 92.2% both showing positive and significant influences. Furthermore, from the significance test between the Madrasah Principal Leadership Strategy and Teacher Performance it was found that If the value of sig. F change <0.05 then correlate. Looking at the table in the summary model of the output in SPSS 16 from sig F change obtained by 0,000 <0.05 and found an R value of 0.977 or 97.7%, it can be stated that the multiple correlation is significant. So there is a positive and significant influence between the variables of leadership strategy and teacher performance together or simultaneously related to the variable quality of education.

ملخص

الاسم : هاني يولي هستوتي ,رقم : ١٨٢٤١٠٠٨٤ تأثير استراتيجيات القيادة في المدارس وأداء المعلمين في تحسين جودة التعليم في المدارس دراسة حالة في مدرسة إبتيدية نيجري ون ومدرسة إبتيدية نيجري الخمسة لكاباتوبا تانغيرانغ دراسة حالة في مدرسة إبتيدية نيجري ون ومدرسة إبتيدية نيجري الخمسة لكاباتوبا تانغيرانغ

يعد رئيس المدرسة والمعلم أحد المكونات المهمة في الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم في المدرسة. يجب أن يكون رئيس المدرسة قادرًا على تحديد اتجاه الاستراتيجية ، أي من خلال تطوير رؤية ورسالة طويلة الأجل كهدف استراتيجي في المدرسة. وبالمثل ، سيؤثر المعلمون الذين لديهم أداء جيد على تحصيل الطلاب في عملية التعلم. مع التخطيط والإعداد بعناية بدعم من التنفيذ السليم والتقييم سوف تنتج جودة التعليم وفقا للأهداف المحددة. إن الظاهرة التي لوحظت في الدراسات التي أجريت في مدرستي إبتيدية نيجريساتو ومدرسة إبداعية نيجري في خمس مناطق تانجيرانج هي تأثير إستراتيجية القيادة العامة للمدرسة وأداء المعلم والتي يعتقد أنها تؤثر على جودة التعليم المدرسي. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير إستراتيجية القيادة المدرسية في المدراء وأداء المعلمين على جودة التعليم في مدرسة إبتيدية نيجريساتو ومدرسة إبتدائية نيجري خمسة تانجيرانج ريجنسي.

يستخدم هذا البحث الطريقة الوصفية ، وهي تقنية البحث التي تستخدم وثائق الملاحظة والمقابلات والاستبيانات ووثائق الدراسة. مع عينة من ثلاثة وأربعين مدرسًا من سكان جميع سكان مدرسة إبداعية نيجري واحد ومدرسة إبتدائية نيجري خمسة تانجيرانج ريجنسي.

صياغة المشكلات في هذه الدراسة ، وهي: (١) تأثير الإشراف على استراتيجية القيادة العليا للمدرسة على جودة التعليم بالمدرسة ، (٢) تأثير أداء المعلم على جودة التعليم بالمدرسة ، (٣) تأثير إستراتيجية القيادة القيادية للمدرسة وأداء المعلم (معاً – نحو جودة التعليم المدرسي.

بناءً على تحليل البيانات التي تم إجراؤها ، يمكن أن نستنتج أن التأثير بين استراتيجية القيادة لمدير المدرسة في جودة التعليم في المدارس هو سبعة وتسعون نقطة أربعة في المئة والتأثير بين أداء المعلم على جودة التعليم في المدارس والذي يمثل تسعين في المئة اثنين في المئة على حد سواء يظهر تأثير إيجابي و إلى حد كبير. وعلاوة على ذلك ، من اختبار الأهمية بين استراتيجية القيادة الرئيسية للمدرسة وأداء المعلم وجد أنه إذا كانت قيمة سيج. التغيير F هو أقل من نقطة الصفر صفر خمسة ثم يرتبط. عند النظر إلى الجدول في نموذج الملخص للناتج في نظام حساب الكمبيوتر من تغيير sig F الذي تم الحصول عليه عند صفر نقطة صفر صفر أقل من الصفر صفر صفر خمسة ووجد قيمة R عند نقطة الصفر تسعمائة سبعة وسبعين أو سبعة بالمائة سبعة بالمائة ، ثم يمكن القول أن الارتباط المتعدد مهم. لذلك هناك تأثير إيجابي وهام بين متغيرات إستراتيجية القيادة وأداء المعلم معًا أو ذات الصلة بالجودة المتغيرة للتعليم.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Romanisasi Standar Bahasa Arab *(Romanization of Arabic)* yang pertama kali diterbitkan pada tahun 1991 dari American Library Association (ALA) dan Library Congress (LC).

A. Konsonan Tunggal danVokal

Arab	Indonesia	Inggris	Arab	Indonesia	Inggris
ا	A	A	ط	Ṭ	Ṭ
ب	B	B	ظ	Ẓ	Ẓ
ت	T	T	ع	‘	‘
ث	Ts	Th	غ	Gh	Gh
ج	J	J	ف	F	F
ح	Ḥ	Ḥ	ق	Q	Q
خ	Kh	Kh	ك	K	K
د	D	D	ل	L	L
ذ	Dz	Dh	م	M	M
ر	R	R	ن	N	N
ز	Z	Z	و	W	W
س	S	S	ه	H	H
ش	Sy	Sh	ء	’	’
ص	Ṣ	Ṣ	ي	Y	Y
ض	Ḍ	Ḍ	ة	H	H
Vocal Panjang					
اَ	Ā	Ā	أُوْ	Ū	Ū
إِيْ	Ī	Ī			

B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah*.

مؤسسة	Mu’assasah
متعددة	Muta‘addidah

C. *Tā’ Marbūṭah.*

صلاة	ṣalāh	Bila dimatikan
مرأة الزمان	Mir’āt al-zamān	Bila Iḍāfah

D. Singkatan.

Swt : *Subḥānahū wa ta‘ālā*

Saw : *Ṣallā Allāhu ‘alayh wa sallam*

M : Masehi

H : Hijriyah

QS : Qur’ān Surat

HR : Hadis Riwayat

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur kami panjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah dan InayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini guna memenuhi persyaratan akademis dalam rangka menyelesaikan program Starta Dua (S2) pada Program Pasca Sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Hasanudin Banten. Dalam proses penyusunan tesis ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati , penulis mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada :

1. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
3. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI. Kepala Prodi MPI dan Dr. Umi Kulsum, MA Sekretaris Prodi MI Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

4. Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd. Pembimbing I dan Dr. H.Moch.Mu'izzuddin, M.Pd. Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam membimbing, memotivasi, mengarahkan dan memberikan saran –saran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Civitas Akademik UIN Sultan Maulana Hasanudin banten
6. Bapak H. Lukman, S.Pd.I, Kepala MIN 1 Kabupaten Tangerang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian
7. Bapak H. Kurtubi, S.Ag, MM . Kepala MIN 5 Kabupaten Tangerang yang mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Seluruh guru pada MIN 1 dan MIN 5 dikabupaten Tangerang , yang telah banyak membantu dan memberikan informasi serta data –data yang diperlukan
9. Keluarga Besar penulis yang senantiasa memberikan motivasi baik secara materi maupun spiritual dalam proses penyusunan tesis ini
10. Teman –teman Seperjuangan Mahasiswa Program Pasca Sarjana pada Program Manajemen Pendidikan Islam, terima kasih atas

jalinan persahabatan dan kerjasamanya selama menempuh perkuliahan.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis, menjadi amal sholeh dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT, mudah – mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Serang, Desember 2019

Heni Yuli Hastuti
NIM : 182410084

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS…….. i
PENGESAHAN……... ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI……... iii
NOTA DINAS PEMBIMBING……... iv
ABSTRAK……... v
ملخص vi
ABSTRACT……. vii
PEDOMAN TRANSLITERASI..... viii
KATA PENGANTAR …… x
DAFTAR ISI…… xiii
DAFTAR TABEL…… xv
DAFTAR GAMBAR……... xv

BAB I PENDAHULUAN……. 1
A. Latar Belakang …….. 1
B. Identifikasi Masalah…….. 12
C. Pembatasan Masalah …… 13
D. Rumusan Masalah ……... 14
E. Tujuan Penelitian ……. 15
F. Manfaat Penelitian ……... 15

BAB II KAJIAN TEORIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS ……. 17
A. Kajian Teori …….. 17
B. Penelitian Serelevan…….. 60
C. Kerangka Berfikir …… 64
D. Pengujian Hipotesis…….. 65

BAB III METODOLOGI PENELITIAN……. 66
A. Tujuan Penelitian ……. 66
B. Tempat Dan Waktu Penelitian……. 66
C. Metode Penelitian ……. 67
D. Populasi Dan Sampel Penelitian……..…… 69
E. Teknik Pengumpulan Data ……. 71
F. Teknis Analisis Data ……. 76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……. 108
A. Hasil Penelitian …….. 108
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian……...…… 108
2. Hasil Penelitian Inferensial…….. 122
a) Uji Persyaratan Uji Hipotesis……... 122
1) Uji Normalitas …….. 122
2) Uji Homogenitas …….. 124
3) Uji Linieritas …….. 125
4) Uji Hipotesis …….. 132
B. Pembahasan Penelitian ……...…….. 141
C. Keterbatasan Penelitian ……...…….. 148

BAB V PENUTUP …….. 150
A. Kesimpulan …….. 150
B. Saran …….. 152

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN –LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama	: HENI YULI HASTUTI
Tempat /Tgl. Lahir	: Tangerang, 27 Maret 1979
Alamat Rumah	: Jl. Tenggiri V no 102 Perumnas I Tangerang
Nama Ayah	: Sukamto
Nama Ibu	: Sri Sayuti
Nama Anak	: 1. Azfar Bimo Putra H

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
   a. SDN Bencongan III, Tahun Lulus 1989
   b. SMP Negeri V Tangerang, Tahun Lulus 1995
   c. SMUN 3 Tangerang, Tahun Lulus 1997
   d. STKIP Kusuma Negara, Jurusan Matematika, Tahun lulus 2009

C. Riwayat Pekerjaan

1. Tenaga Pendidik di SDN Paratat Kabupaten Tangerang
2. Tenaga Pendidik di SMPI Tiara Aksara Kabupaten Tangerang
3. Staf Bagian Keuangan di SMK Nusantara Tangerang
4. ASN Kementerian Agama pada satuan MIN 6 Kabupaten Tangerang

D. Pengalaman Organisasi

1. Anggota RISMA di Masjid Baitul Mutaqiin
2. OSIS di SMUN 3 Tangerang
3. Pramuka di SMPN V Tangerang

E. Karya Ilmiah

1. Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul : Upaya meningkatkan hasil belajar matematika dengan metode tematik pada kelas 5 MIN Cicayur kabupaten Tangerang
2. Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam perkalian pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan media kartu dikelas 2 semester 2 MIN Cicayur Kabupaten Tangerang

Serang, Desember 2019

HENI YULI HASTUTI
NIM. 182410084