

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di MA Al-Hidayah dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang, dapat diambil kesimpulan bahwa sudah sangat berjalan dengan baik yang mana sudah sesuai dengan program yang telah dilaksanakan oleh kepala madrasah dengan baik.

1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang.

Memberdayakan kompetensi yang dimiliki oleh para guru, kelompok Kerja guru, mengadakan pelatihan dan worksop ataupun penataran, yang dimana pelatihan ini merupakan salah satu teknik kepala sekolah untuk menambah pengetahuan para guru-guru juga memberikan kesempatan kepada para guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru dengan belajar ke jenjang

pendidikan yang lebih tinggi lagi, pelatihan juga perlu dilaukan oleh para guru dengan diikuti usaha tindak lanjutnya untuk menerapkan hasil pelatihan yang di dapatnya di sekolah tersebut. Juga dilakukannya program pembinaan secara khusus seperti sertifikasi, dalam sertifikasi ini dapat tercermin adanya suatu ujian kelayakan dan kepatuhan yang harus dijalani oleh seorang guru.

2. Langkah-Langkah Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang.

Mengembangkan profesionalisme guru dengan mendelegasikan para guru pada kegiatan pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan profesionalisme guru baik di dalam bentuk seminar maupun pelatihan, mengembangkan kreatifitas guru dengan cara dengan merangsang dan membangkitkan atau mensupport semangat guru dalam mengajar.

Memberikan bimbingan kepada para guru juga bantuan kepada guru, menyediakan media dan perlengkapan pusat sumber dalam kegiatan belajar mengajar, juga memberikan penghargaan kepada guru maupun kepada karyawan yang berprestasi, selanjutnya

membantu memberikan kemudahan terhadap para guru maupun kepada karyawan dalam proses pengajuan kenaikan pangkatnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, menyusun kebijakan sekolah dalam pembagian tugas guru, tugas dalam mengajar harus disesuaikan dengan kemampuan guru itu sendiri .

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisem Guru di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang.

Berkaitan dengan faktor pendukung dan penghambat peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan Profesionalisme guru pada lembaga pendidikan Islam di MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang. Juga hasil dari penelitian maka dapat disimpulkan bahwa untuk mendukung semua program kepala sekolah yang dapat menentukan yakni dari faktor internal dan faktor eksternal, metode dan program, sarana dan prasana serta lingkungan atau iklim yang ada di sekolah dapat mendukung semua kegiatan yang ada di sekolah termasuk dalam mengembangkan profesionalisme guru, dan juga dapat menghambat segala kegiatan yang ada di sekolah termasuk iklim sekolah yang

tidak baik kegiatan yang direncanakan dan program yang di konsep oleh kepala sekolah tidak berjalan dengan baik hal itu akan menjadi penghambat kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru, dengan demikian perlu adanya kesadaran dari semua pihak untuk dapat melaksanakan dan melakukan tugasnya masing-masing dengan teratur dan baik.

B. Implikasi

1. Sebagai jabatan tertinggi atau sebagai kepala sekolah yang diberikan mandat dan tanggung jawab oleh pemerintah, untuk menjadi pemimpin di sekolah, agar dapat menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab dan baik, semua kebijakan yang diambil harus dapat dilakukan dengan cara transparan terhadap bawahannya hal ini agar semua kegiatan di sekolah bisa berjalan dengan baik dan teratur.
2. Hendaknya kepala sekolah melakukan musyawarah terhadap bawahannya persebulan sekali untuk melakukan evaluasi untuk dapat menemukan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang untuk tetap melakukan koordinasi, komunikasi, perencanaan, dan

komunikasi sebagai bahan untuk mengembangkan Profesionalisme guru dengan penuh dengan tanggung jawab dan program yang baik.

3. Dapat mengatasi dan memberikan solusi faktor penghambat terhadap penyelenggaraan pendidikan di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang, khususnya dalam keberhasilan kepala sekolah dalam mengembangkan Profesionalisme guru maka di harapkan kesatuan langkah dan kebersamaan agar tujuan semua komponen sekolah baik kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua serta masyarakat sekitar untuk dapat bersama-sama melaksanakan visi dan misi sekolah.

C. Saran

1. Kepala sekolah harusnya dapat berusaha dan komitmen terhadap pengembangan prkinerja para personal terutama kepada guru kearah profesionalisme yang diharapkan, agar dapat menciptakan hal itu maka pimpinan madrasah harus dapat memperhatikan gaya kepemimpinan Demokratis atau (demokrasi kolaborasi).

2. Kepala sekolah harus melihat faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan keadaan kesejahteraan dalam mengembangkan keprofesioanlismeannya.
3. Guru harus lebih aktif dalam mengikuti pendidikan, pelatihan baik yang dilaksanakan oleh madrasah tersebut maupun dinas pendidikan.