

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldi Ardiansyah
NIM : 172042037
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “ **Peran dan Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, ... Februari 2020
Saya yang menyatakan,

Materai 6000

Aldi Ardiansyah
NIM : 172042037

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Peran dan Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang**

Nama : ALDI ARDIANSYAH

NIM : 172042037

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : ... Februari 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, ... Februari 2020
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul : **Peran dan Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang**

Nama : ALDI ARDIANSYAH

NIM : 172042038

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr.Hj. Hunainah, M.M (.....)
NIP. 196704141993052003

Sekretaris : Dr. Umi Kultsum, M.Ag (.....)
NIP. 196505131993032002

Pembimbing I : Dr. Suadi Sa'ad, M. Ag (.....)
NIP. 196311151994031002

Pembimbing II: Dr. H. Badrudin, M. Ag. (.....)
NIP. 19750405200901014

Penguji I : Dr. Muhajir, MA. (.....)
NIP. 197012281999031003

Penguji II : Dr. H. Agus Gunawan M.Pd. (.....)
NIP. 196105141987031003

Diuji di Serang pada tanggal 15 Oktober 2019

Waktu : 11.00 – 12. 00 WIB

Hasil/nilai : 3,54

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul “**Peran dan Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam**” (Studi Kasus di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang)

Yang ditulis oleh :

Nama : ALDI ARDIANSYAH
NIM : 172042037
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (MAGISTER PENDIDIKAN).

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Serang, ... Februari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP: 19681117 199103 2 001

Dr. Yus'aini K, M.Pd
NIP. 19581222 198903 2 001

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي

بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦١﴾

“Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

“Lebih baik kamu menangis karena berpisah sementara dengan anakmu yang menuntut ilmu agama, dari pada kamu sudah tua nanti menangis karena anak-anak kamu lalai dalam urusan akhirat”. **(Kh. Hasan Abdullah Sahal)**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah Swt, semoga senantiasa kita mendapatkan rahmat dan hidayah-Nya. Tesis Magister ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan, perhatian, serta motivasi selama studi ini yaitu:

1. Untuk kedua orang tuaku, Ayahanda H. Saprudin dan Ibunda Hj. Ida yang telah membimbing dan mendukungku baik secara moril maupun materil, serta selalu mendoakanku yang senantiasa mengiringi perjalanan hidupku demi kesuksesanku.
2. Untuk kaka-kakaku, adik-adiku, dan guru-guruku serta teman-temanku yang selalu member motivasi, semangat dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dan kuliah ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, Dzat Pencipta, Pengatur dan Pemelihara alam raya yang beragam dan berwarna-warni dengan berbagai keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Saw, beserta para sahabatnya yang mulia sebagai model ideal dalam pengembangan masyarakat madani sarat kedamaian, keadilan, demokratis, dan kasih sayang.

Dalam penyusunan tugas akhir kuliah ini, penyusun banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Secara khusus penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang sangat mendalam kepada Ibu. Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D dan Ibu Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam penyusunan tugas akhir ini, mulai tahap awal perencanaan sampai selesai. Semoga ketulusan, kesabaran mereka dibalas Allah dengan pahala yang berlipat ganda.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan Tesis Magister yang berjudul **“Peran dan Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam”** (Studi Kasus di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang) dapat diselesaikan.

- 1) Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang lebih maju.
- 2) Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah

memeberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun Tesis Magister ini.

- 3) Bapak Dr. Anis Fauzi, MS.I. selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- 4) Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- 5) Kepala dan staf perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggunakan fasilitas perpustakaan selama menyelesaikan skripsi.
- 6) Kepada sahabat-sahabat tercinta mahasiswa Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang tidak dapat disebutkan satu persatunya yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi kepada penulis.

Di samping itu, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada beberapa orang penting dari Madrasah Aliyah Al-Hidayah pondo Kahuru dan Madrasah Aliyah Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten serang. Secara khusus, penyusun perlu menyebut mereka, yaitu: Ustadz Muklis, S.Pd.I, Ustadz Syarif Hidayatullah, S.Pd.I, H. Fauzi Amruri, S.Pd I, Syarif Hidayanto, S.Pd I, Jubaedah, S.Pd I, bapak H. Rifky Syujahilman, S.H. M.Pd, bapak Fajar Chaerani Suwenda, S.Pd, Eris Arifin Shodiqien, M.Pd, Erah Juraerah. Dari mereka, penyusun memperoleh fasilitas kemudahn untuk mengakses data, melakukan wawancara, serta melakukan observasi di tempat-tempat kegiatan, baik intrakulikuler maupun ekstrakulikuler

Semoga amal baik kita semua dapat membantu kita masuk ke desa yang abadi nan indah yakni syurga.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis Magister ini masih jauh dari bentuk kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapakan adanya kritik dan

saran yang positif dari pembaca. Dari kekurangan, kekeliruan, dan kesalahan dalam Tesis Magister ini penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya karena sesungguhnya kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT.

“tak ada gading yang tak retak”. Karenanya penyusun menerima kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak, demi perbaikan penyusun di masa-masa yang akan datang. Amin. *Robbuna Allah wa Robbuna Al-Karim Wa Robbuna al-Musta'an*. Amin.

Serang, Februari 2020

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Al-Hidayah Pondok Kahuru Ciomas Kabupaten Serang	112
Tabel 2.	Rombongan Belajar Siswa/siswi Madrasah Aliyah Pondok Kahuru Ciomas Jumlah Siswa/siswi terakhir	112
Tabel 3.	Rombongan Belajar Siswa/siswi Madrasah Aliyah Pondok Kahuru Ciomas 4 tahun terakhir.	113
Tabel 4.	Data pendidik Madrasah Aliyah Al-Hidayah Pondok Kahuru Ciomas Sarana dan Prasarana MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang	113
Tabel 5.	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Al-Hidayah Pondok Kahuru Ciomas Kabupaten Serang	116
Tabel 6.	Rombongan Belajar Siswa/siswu Madrasah Aliyah Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang	118
Tabel 7.	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Bismillah Cidanghiyang Cioams Kabupaten Serang	119
Tabel 8.	Jadwal Penelitian	120
Tabel 9.	Cakupan Kelompok Mata Pelajaran Madrasah Aliyah Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang	121
Tabel 10.	Ektrakurikuler Wajib Madrasah Aliyah Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang	122
Tabel 11.	Ektrakurikuler Wajib Madrasah Aliyah Al-Hidayah Pondok Kahuru Ciomas Kabupaten Serang	123
Tabel 12.	Daftar mata pelajaran Madrasah Aliyah Bismillah Cidanghiyang Ciomas yang diujikan dan bentuk ujian praktek dan Ujian Sekolah tahun pelaiaran 2019/2020.....	124
Tabel 13.	Kalender tahun 2019/2020 Madrasah Aliyah Al-Hidayah Pondok Kahuru Ciomas Kabupaten Serang	125
Tabel 13.	Kalender tahun 2019/2020 Madrasah Aliyah Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keputusan Pembimbing Penelitian dari Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	127
Lampiran 2.	Surat Pengantar Penelitian Tesis	128
Lampiran 3.	Jadwal Penelitian	129
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara Penelitian	130
Lampiran 5.	Surat Keterangan Penelitian dari Madrasah Aliyah Al-Hidayah Pondok Kahuru Ciomas Kabupaten Serang.....	131
Lampiran 6.	Surat Keterangan Penelitian dari Madrasah Aliyah Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang	132
Lampiran 7.	Photo-photo Kegiatan Penelitian	133
Lampiran 8.	Riwayat Hidup Peneliti.....	134
Lampiran 9.	Ayat-ayat Al-Quran yang Terdapat Dalam Naskah Penelitian.	135

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Ā	= Tekan A dan tekan shif+itik
ī	= Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shif+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṩ	= Tekan s dan tekan garis miring
Ṩ	= Tekan S dan tekan shif+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif+garis miring
ẓ̇	= Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
Ẓ̇	= Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H/h	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş/ş	Es (dengan titik atau garis di bawah)

ذ	Dad	D/d	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T/t	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	za	Z/z	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ء	'ain	'	Koma terbalik di atas
هـ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

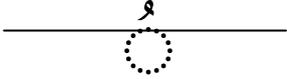
كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al auliyā
----------------	---------	-------------------

2. Bila ta' *marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	Zak tul fitri
------------	---------	---------------

Vokal pendek

	Kasrah	ditulis	i
	Fathah	ditulis	a

	Dammah	ditulis	u
---	--------	---------	---

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah+wawu mati	ditulis	ū
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

ABSTRAK

Aldi Ardiansyah, NIM 172042037, "Peran dan Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Pada Lemabag Pendidikan Islam (Studi Kasus di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang)" Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana. UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten 2020

Maju mundurnya pada suatu lembaga pendidikan Islam, tergantung kepada Peran Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolahnya, kepemimpinan merupakan salah satu faktor penentu peningkatan mutu profesionalisme guru dan keberhasilan pendidikan di sekolah. Tanpa adanya manajer atau pemimpin pada suatu lembaga pendidikan, proses pendidikan akan mengalami kesulitan yang sangat serius, dan bahkan bisa mengalami kegagalan dalam pendidikan. Suatu kejadian yang harus dihindari oleh semua pihak yang terlibat dalam pendidikan.

Penelitian ini bertujuan menganalisa (1). Untuk mengetahui dan mendeskripsikan Peran dan Kinerja kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang, (2). Untuk mengetahui dan mendeskripsikan Langkah-langkah Peran dan Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam mengembangkan Profesionalisme Guru di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang, (3). Untuk mengetahui dan mendeskripsikan apa faktor dan penghambat Peran dan Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif-deskriptif. Pemilihan metode ini akan mempermudah dalam memahami paparan data yang telah dijelaskan karena tersusun secara akurat dan sistematis. Pengumpulan data ini menggunakan: Observasi, Wawancara/Interview, dan Dokumentasi.

Hasil atau temuan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini beberapa peran dan kinerja kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan untuk mencapai target yang telah ditetapkan bersama oleh semua komponen sekolah. (1) Peran dan kinerja kepemimpinan kepala sekolah MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang ini tentunya memberdayakan kompetensi yang dimiliki oleh guru, kelompok kerja guru, dan mengikuti pelatihan, worksop dan penataran, juga mengikuti organisasi musyawarah guru mata pelajaran untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan para guru dan tentunya mengacu kepada paparan teori tentang guru professional. (2) langkah-langkah yang dilakukan oleh Kepala sekolah MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang mengarah kepada langkah dalam memipinnya yaitu dengan menggunakan gaya pemimpin demokratis, dengan memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi juga melakukan pengawasan, musyawarah dengan guru pada mata pelajaran dan melakukan evaluasi serta koordinasi kepada para guru dengan menggunakan gaya kepemimpinan demokratis-administratis. (3) faktor penghambat bagi kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme di MA Al-Hidayah Pondok Kahuru dan MA Bismillah Cidanghiyang Ciomas Kabupaten Serang, sarana dan prasarana masih sangat kurang memadai, pengajar yang tidak sesuai dengan kualifikasi dan latar belakang pendidikannya juga iklim sekolah yang tidak baik kegiatan yang

direncanakan dan program yang di konsep tdiak berjalan dengan baik hal ini sangat menjadi penghambat bagi kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru.

Kata Kunci: Peran, Kinerja, Kepemimpinan dan Profesionalisme Guru