

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Imas Tatu Sri Mulyani**

NIM : **182410087**

Jenjang : **Magister (S2)**

Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : **Manajemen Kantin Sehat Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar** (Studi Kasus di SMAN 3 Rangkasbitung) ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil *plagiat*, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, Januari 2020
Meterai 6000

Imas Tatu Sri Mulyani
NIM. 182410087

ABSTRAK

Imas Tatu Sri Mulyani, NIM : 182410087. *Manajemen Kantin Sehat Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar* (Studi Kasus di SMAN 3 Rangkasbitung)
Tesis, Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten 2020

Kantin sekolah adalah layanan khusus yang menyediakan makanan dan minuman, secara tidak langsung mengajarkan pendidikan kesehatan dan sosial kepada siswa di SMAN 3 Rangkasbitung. Tujuan penelitian ini adalah (1). Mendeskripsikan perencanaan manajemen layanan kantin sehat dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar di SMAN 3 Rangkasbitung (2) Mendeskripsikan pengorganisasian manajemen layanan kantin sehat dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar di SMAN 3 Rangkasbitung (3) Mendeskripsikan pelaksanaan manajemen layanan kantin sehat dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar di SMAN 3 Rangkasbitung (4) Mendeskripsikan pengawasan manajemen layanan kantin sehat dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar di SMAN 3 Rangkasbitung (5) Mendeskripsikan faktor penghambat manajemen layanan kantin sehat dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar di SMAN 3 Rangkasbitung (6) Mendeskripsikan cara mengatasi hambatan manajemen layanan kantin sehat dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar di SMAN 3 Rangkasbitung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis yaitu penelitian untuk mendeskripsikan Manajemen kantin sehat di SMAN 3 Rangkasbitung secara objektif melalui data yang benar-benar ada dan terjadi. Sumber datanya terdiri dari data primer dan data sekunder. Dalam pengumpulan data digunakan alat bantu berupa dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah yang meliputi; reduksi dan dengan memilih dan memilah data, data yang penting diambil dan data yang tidak penting dibuang. Display data dengan mensistematikan pokok-pokok informasi sesuai dengan tema dan polanya. Kemudian interpretasi data yaitu menafsirkan data dan terakhir membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan (1). perencanaan manajemen kantin sehat SMAN 3 Rangkasbitung yaitu (kesehatan, edukatif, terjangkau harga dan kerjasaman) yang terencana yang akan membantu meningkatkan kegiatan belajar siswa, kantin sehat SMAN 3 Rangkasbitung (2) Pengorganisasian secara tidak langsung oleh guru untuk mengajarkan kompetensi sosial mengenai kantin dan peneliti muda di instalasi pengolahan air limbah, dan secara langsung dengan beberapa syarat kurang terpenuhi. (3) Pelaksanaan dengan; (a) sosialisasi menjalankan fungsi *communicator*, (b) pelatihan menjalankan fungsi *leader* dengan beberapa syarat kurang terpenuhi, (c) menjalankan fungsi *motivator*, (d) menjalankan fungsi *director* dengan beberapa syarat kurang terpenuhi sehingga siswa sangat kurang mencerminkan prinsip dan tujuan kantin edukatif, fungsi edukatif dan normatif. (4) Pengawasan dengan beberapa syarat kurang terpenuhi dan tidak memenuhi manfaat kantin keterlibatan masyarakat. Secara umum manajemen layanan khusus kantin di SMAN 3 Rangkasbitung Surabaya dapat dikategorikan baik namun perlu meningkatkan kecepatan layanan, kepengurusan, pelatihan, pengarahan pada siswa, dan pengawasan.

Kata Kunci : Kantin Sehat, Manajemen Kantin, , Peserta didik, Kualitatif

ABSTRACT

Imas Tatu Sri Mulyani, NIM: 182410087. **Healthy Canteen Management in Improving Teaching and Learning Activities (Case Study at SMAN 3 Rangkasbitung)**
Thesis, Postgraduate Program of UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten 2020

The purpose of this study is (1). Describe healthy canteen service management planning in improving teaching and learning activities at SMAN 3 Rangkasbitung (2) Describe the management of healthy canteen services in improving teaching and learning activities at SMAN 3 Rangkasbitung (3) Describe the implementation of healthy canteen service management in improving teaching and learning activities at SMAN 3 Rangkasbitung (4) Describe supporting factors for managing healthy canteen services in improving teaching and learning activities at SMAN 3 Rangkasbitung (5) Describe the inhibiting factors for healthy canteen service management in increasing teaching and learning activities at SMAN 3 Rangkasbitung (6) in improving teaching and learning activities at SMAN 3 Rangkasbitung

This research uses a qualitative approach with descriptive analysis method, namely research to describe the management of healthy canteens in SMAN 3 Rangkasbitung objectively through data that actually exists and occurs. The data source consists of primary data and secondary data. In data collection tools are used in the form of documentation, observation, and interviews. The data analysis technique is carried out by following the steps which include; reduction and by selecting and sorting out data, important data is taken and unnecessary data is discarded. Display data by systematizing information points according to theme and pattern. Then the interpretation of data is interpreting the data and finally making conclusions.

Based on the results of the study found that the principles of healthy canteen management of SMAN 3 Rangkasbitung are planned (health, educative, affordable prices and cooperation) that will help improve student learning activities, healthy canteens of SMAN 3 Rangkasbitung by running several socialization programs on canteens about healthy eating that have increased knowledge students, Supporters of SMAN 3 Rangkasbitung canteens already have healthy canteen standards. This has been proven by obtaining the Adiwiyata certificate from the Ministry of Food Security

Keywords: Healthy Canteen, Canteen Management, Students, Qualitative

ملخص البحث

إيمان تاتوسرى مليانى، رقم التسجيل : ١٨٢٤١٠٠٨٧ تحت الموضوع : *إدارة الذكاء الصحة لتنمية عملية التعلم والتعليم (دراسة الحالة في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة رنجاس بتونج)* بحث، برامع دراسة العليا الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ٢٠٢٠

الذكاء المدرسة هي خدمة الخاصة التي اعطى الطعام والشراب، والمباشرة تتعلم التربية الصحة الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة رنجاس بتونج. اهداف البحث هو : (١) وصف التخطيط إدارة الذكاء الصحة لتنمية عملية التعلم والتعليم، (٢) تنظم إدارة الذكاء الصحة لتنمية عملية التعلم والتعليم، (٣). وصف تطبيق إدارة الذكاء الصحة لتنمية عملية التعلم والتعليم، (٤). وصف المشرفة إدارة الذكاء الصحة لتنمية عملية التعلم والتعليم، (٥). وصف العوامل المؤثرة في إدارة الذكاء الصحة لتنمية عملية التعلم والتعليم، (٦) وصف كيفية تعليب إدارة الذكاء الصحة لتنمية عملية التعلم والتعليم.

هذا البحث يستخدم طريقة النوعي باستخدام طريقة الوصفية تحليلية هي البحث لوصفية تطبيق بموضوعية من خلال البيانات الموجودة حقا ويحدث. يتكون مصدر البيانات من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. في جمع البيانات المستخدمة الوسائل في شكل وثائق ، والمراقبة ، والمقابلات . يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات باتباع الخطوات التي تشمل ؛ تقليل البيانات عن طريق تحديد وفرز البيانات ، يتم أخذ البيانات المهمة وإزالة البيانات غير الضرورية . عرض البيانات من خلال تنظيم نقاط المعلومات وفقاً للموضوع والنمط . ثم تفسير البيانات هو تفسير البيانات وأخيراً التوصل إلى استنتاج

بناء على البحث وجدت الباحثة (١) وصف التخطيط إدارة الذكاء الصحة لتنمية عملية التعلم والتعليم هي (الصحة، رخيصة في تخطيطه لتنمية عملية التعلم في في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة رنجاس بتونج ، (٢) تنظيم غير مباشر من قبل المعلمين لتعليم الكفاءة الاجتماعية حول المقصف والباحثين الشباب في محطة معالجة مياه الصرف الصحي ، ومباشرة مع بعض المتطلبات أقل الوفاء بها. (٣) التنفيذ مع ؛ (أ) التنشئة الاجتماعية تقوم بوظيفة التواصل ، (ب) نفذ التدريب ووظيفة الزعيم مع بعض المتطلبات التي لم يتم الوفاء بها ، (ج) نفذ وظيفة المخفز ، (د) نفذ وظيفة المخرج مع العديد من الشروط التي لم يتم الوفاء بها بحيث يعكس الطلاب أقل بكثير مبادئ وأهداف المقصف التعليمي ، الوظائف التعليمية والمعيارية. (٤) لا يتم الوفاء بالإشراف مع العديد من الشروط ولا يفي بفوائد مقصف المشاركة المجتمعية. بشكل عام ، يمكن تصنيف إدارة خدمات المقصف الخاصة في على أنها جيدة ولكن تحتاج إلى تحسين سرعة الخدمة والإدارة والتدريب واتجاه الطلاب والإشراف.

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **Manajemen Kantin Sehat Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar** (Studi Kasus di SMAN 3 Rangkasbitung)

Nama : **Imas Tatu Sri Mulyani**

NIM : 182410087

Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Tanggal Ujian : 10 Januari 2020

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, Januari 2020

Direktur,

Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

Tesis berjudul : **Manajemen Kantin Sehat Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar** (Studi Kasus di SMAN 3 Rangkasbitung)

Nama : **Imas Tatu Sri Mulyani**

NIM : 182410087

Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua **Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum.** (.....)
NIP. 197001032003121001

Sekretaris **Moch. Subekhan, S.Ag, M.Ag** (.....)
NIP. 197301242005011002

Penguji I **Dr. H.Mochamad mu'izzuddin, M.Pd.** (.....)
NIP. 196902052000031005

Penguji II **Dr. Hj. Umi Kultsum, MA.** (.....)
NIP. 196505131993032002

Pembimbing I **Dr. H. Nana Suryapermana, M.Pd.** (.....)
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II **Dr. H. Rodani, M.Si** (.....)
NIP. 195306161991031001

Diuji di Serang pada tanggal 10 Januari 2020

Waktu : 08.00 sd 09.00 WIB

Hasil :

Predikat : Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”
Banten
di Serang.

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

Manajemen Kantin Sehat Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar (Studi Kasus di SMAN 3 Rangkasbitung)

Yang ditulis oleh:

Nama : **Imas Tatu Sri Mulyani**
NIM : 182410087
Jenjang : **Magister (S2)**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamu ala’ikum Wr. Wb.

Serang, Januari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

Dr H. Rodani, M.Si
NIP. 195306161991031001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister mengacu kepada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R. I. Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- Ā = Tekan a dan tekan shif + titik
- Ä = Tekan A dan tekan shif + koma
- î = Tekan i dan tekan shif + titik
- Ï = Tekan I dan tekan shif + koma
- û = Tekan u dan tekan shif + titik
- Û = Tekan U dan tekan shif + koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ş = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ş = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- š = Tekan S dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shift + garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan

- Ḍ = Tekan D dantekanshif + kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan Z dan tekan shif + garis miring
- ẓ̣ = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ẓ̣ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te
ث	Tsa'	Ṣ/ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	Ḥ/ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal'	Ẓ/ẓ	Zal (z dengantitik di atas)
ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (t dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ/ẓ	Ẓ (z dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh/gh	Ge (gabungan antara g dan h)
ف	Fa'	F/f	Ef
ق	Qāf	Q/q	Qi
ك	Kāf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
م	Mim	M/m	Em
ن	Nun	N/n	En
و	Wawu	W/w	We
هـ	Ha'	H/h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya'	Y/y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>
-----	---------	----------------

Ta' *Marbuthah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هيبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku,

seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya) bila diikuti dengan kata sandang “al” serta kedua bacaan itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harakat fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakātulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

_____	Kasrah	Ditulis	I
_____	Fathah	Ditulis	A
_____	Damah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهليه	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, Penulis panjatkan kehadiran Allah swt, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan Taufiq, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penelitian tesis ini terselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kehadiran Baginda Nabi Muhammad SAW pembimbing umat manusia dan rahmat bagi semesta alam. Terselesaikannya tesis yang berjudul: **Manajemen Kantin Sehat Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar (Studi Kasus di SMAN 3 Rangkasbitung)** tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu, seraya mengucapkan *jazakumullah khairats tsawab*, peneliti memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yang terhormat Bapak Rektor yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Yang terhormat Bapak Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana khususnya, yang telah membantu terutama dalam bidang administrasi, memperlancar dan mempermudah urusan penulis.

3. Yang terhormat, Bapak Nana Surya Permana, M.Pd dan Bapak H. Rodani, M.Si selaku pembimbing Penulis dalam melakukan penelitian dan penulisan tesis ini, yang telah banyak memberikan sumbang saran dan masukan – masukan dalam perbaikan kualitas dan isi dari tesis ini.
4. Kepada seluruh staf pengajar, Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang selama ini telah banyak memberikan bimbingan dan ilmunya kepada Penulis.
5. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Teman-teman seangkatan MPI, semoga kita semua diberikan kesuksesan.

Secara khusus, ucapan terima kasih ini disampaikan kepada kedua orang tua penulis yang telah berjasa besar dalam memelihara dan membesarkan penulis. Mereka sangat menginginkan penulis mendapatkan pendidikan yang lebih tinggi.

Pada kesempatan ini, hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan tercatat sebagai amal ibadah disisi Allah SWT dan mendapatkan ganjaran yang setimpal. Aamiin

Peneliti sadar, bahwa dalam penelitian tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan sumbangan pemikiran, saran, dan kritik konstruktif demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, semoga segala amal dan keikhlasan kita semua diterima oleh Allah SWT. *Wallahulmusta'an.*

Serang, Januari 2020

Penulis

Imas Tatu Sri Mulyani

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI MANAJEMEN KANTIN SEHAT DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR.....	
A. Hakikat Kantin Sehat	
1. Pengertian Kantin.....	10
2. Fungsi Kantin Sehat.....	11
3. Kriteria Kantin Sehat	14
4. Makanan Sehat.....	20
B. Hakikat Manajemen Kantin Sehat	23
1. Manajemen Kantin di Sekolah.....	23
2. Pengelolaan Layanan Kantin Sehat.....	29
3. Pengawasan Kantin Sehat	37
5. Teori Pendidikan.....	40
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Penelitian Terdahulu	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Data dan Sumber Data	56
D. Pengumpulan Data.....	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	65
G Pengecekan keabsahan Data	69

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	73
B. Kondisi Kegiatan Belajar di SMAN 3 Rangkasbitung	91
C. Analisis Manajemen Kantin sehat di SMAN 3 Rangkasbitung	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian	116
BAB V SIMPULAN, DAN SARAN	120
A. Simpulan	120
B. Saran-saran.....	121
BIBLIOGRAFI	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BIOGRAFI PENULIS	