

PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Oktober 2019

REVI SETIAWAN
152500101

ABSTRAK

Revi Setiawan. 152500101. 2019. *Pengaruh Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa (Studi di MI Mathla'ul Anwar Dahu Kecamatan Bojong Kabupaten Pandeglang).*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan sekolah sebagai organisasi pendidikan, (2) mendeskripsikan pembentukan karakter siswa, dan (3) menganalisis apakah terdapat pengaruh sekolah sebagai organisasi pendidikan terhadap pembentukan karakter siswa. Penelitian ini dilakukan di MI Mathla'ul Anwar Dahu yang bertempat di Kp.Dahu Ds. Mekar Sari Kec. Bojong – Pandeglang Banten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Instrumen penelitian menggunakan angket. Sampel berjumlah 30 responden diambil dari populasi dengan teknik *Simple Random Sampling*. Angket sekolah sebagai organisasi pendidikan adalah dimensi kerjasama, keteladanan, kedisiplinan, keaktifan, komunikasi. Sedangkan angket pembentukan karakter siswa adalah dimensi kejujuran, kesabaran, ketelitian, kesopanan, kecerdasan. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif inferensial, analisis deskriptif meliputi menghitung tabel frekuensi, mean, modus, median, varians, simpangan baku, histogram dan polygon. Sedangkan analisis inferensial menggunakan analisis regresi dan korelasi. Hasil penelitian, *Pertama*, menunjukkan sekolah sebagai organisasi pendidikan lebih dominan pada penilaian kategori baik mencapai 76,2%. *Kedua*, pembentukan karakter siswa lebih dominan pada penilaian kategori baik mencapai 74,48%. Hasil pengujian linieritas diperoleh F_{hitung} sebesar 1,206 sedangkan dari daftar distribusi F dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, derajat kebebasan $db_1 = 24$ dan $db_2 = 4$ diperoleh F_{tabel} sebesar 5,77. Jika dibandingkan keduanya ternyata $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,026 < 5,77$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi $\hat{Y} = 38,47 + 0,64X$ adalah linear. Dari hasil analisa korelasi sederhana diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,605$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,3656$ Dari uji signifikansi korelasi diperoleh $t_{hitung} = 4,017$. Koefisien korelasi sederhana ini ternyata signifikan setelah diuji dengan uji t. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,017 > 1,70$ pada $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan 28.

Kata kunci : Sekolah sebagai organisasi pendidikan, pembentukan karakter siswa.

PERSETUJUAN

PENGARUH SEKOLAH SEBAGAI ORGANISASI PENDIDIKAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA

(Studi di MI Mathla'ul Anwar Dahu Kec. Bojong – Pandeglang)

Oleh:

REVI SETIAWAN
NIM. 152500101

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Rosidah, M.A
NIP. 19780317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H Subhan, M. Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

| | | |
|----------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nomor | : - | Kepada Yth. |
| Lampiran | : 1 (Satu) Eksemplar | Dekan Fakultas |
| Perihal | : Pengajuan Ujian Munaqasyah | Tarbiyah dan Keguruan |
| | a.n. Revi Setiawan | UIN “SMH”Banten |
| | NIM : 152500101 | Di- |
| | | Serang |

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Revi Setiawan**, NIM : **152500101** Yang Berjudul **Pengaruh Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MI Mathla'ul Anwar Dahu Kec. Bojong-Pandelang** , telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Rosidah, M.A
NIP. 19780317 201101 2 005

PENGESAHAN

Skripsi a.n Revi Setiawan, NIM : 152500101 yang berjudul “Pengaruh Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa” telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Anggota

Penguji I

Penguji II

Pembimbing I

Pembimbing II

RIWAYAT HIDUP

Penulis Revi Setiawan, dilahirkan di Kp. Kadubera, Desa Kadubera Kec. Picung Kab. Pandeglang Prov. Banten, pada tanggal 08 November 1996. Anak pertama dari pasangan Bapak Saripudin dan Ibu Jumhanah.

Pendidikan formal ditempuh penulis adalah sebagai berikut, SDN Kadubera 1 Kec. Picung lulus pada tahun 2009, SMP Negeri 2 Picung Kab. Pandeglang lulus pada tahun 2012, MAS Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus pada tahun 2015, dan pada tahun yang sama yakni tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sampai dengan sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, kegiatan intra kampus penulis menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan MPI tahun 2015/2016 sebagai anggota bidang Internal dan tahun 2016/2017 bagian Kabid. PAO. Kegiatan ekstra kampus, penulis menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Tarbiyah dan Keguruan Cabang Serang. Menjadi Pengurus Himpunan Mahasiswa Mathla'ul Anwar (HIMMA) Komisariat UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten dan Menjadi pengurus Ikatan Mahasiswa Manajemen Pendidikan/Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan Islam Seluruh Indonesia (IMMAPSI) Wilayah II Jakarta, Bogor, Banten.

PERSEMBAHAN

*Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha
Penyayang*

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala Nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasul Nabi Muhammad SAW dengan ikhtiar perjuangannya menjadikan alam ini terang dalam segala bidang keilmuan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Saripudin dan Ibu Jumhanah yang telah mendoakan serta memberi dukungan dengan segala penuh cinta dan kasih sayang terhadap segala proses yang dilakukan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

*Hiduplah dengan seimbang yang menjadikan
kehidupan dunia sebagai bekal menuju kehidupan
akhirat nanti.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirraim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Salawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd, Ph. D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd, Ph. D. sebagai pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Dede Herawati, S.Pd.I selaku kepala Madrasah, dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan MI Mathla'ul Anwar Dahu Kec. Bojong Kab. Pandeglang yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua Orang Tuaku dan Keluarga yang sudah membantu mendorong penyelesaian skripsi ini baik secara moril maupun materiil.
8. Seluruh teman di setiap proses perjuangan ini yang turut serta membantu dan mendoakan penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 21 Oktober 2019

Penulis

Revi Setiawan

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| RIWAYAT HIDUP | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Landasan Teori..... | 8 |
| 1. Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan | 8 |
| a. Pengertian Organisasi | 8 |
| b. Ciri-ciri Organisasi | 9 |
| c. Teori-Teori Penyusunan Organisasi | 11 |
| d. Bentuk-bentuk Organisasi | 17 |
| e. Pengertian Pendidikan | 23 |

| | |
|--|----|
| 2. Pembentukan Karakter Siswa..... | 26 |
| a. Dasar Pemikiran Pembentukan Karakter Siswa | 26 |
| b. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter | 27 |
| c. Peran domain afektif dalam pembentukan karakter | 28 |
| d. Psikologi Kepribadian dan Teori Kepribadian | 29 |
| e. Sasaran-Sasaran Psikologi Kepribadian | 33 |
| B. Penelitian Terdahulu | 34 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 35 |
| D. Pengajuan Hipotesis | 36 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| B. Metode Penelitian..... | 38 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 40 |
| D. Variabel Penelitian | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan Instrumen Penelitian | 44 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 45 |

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Data..... | 52 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data..... | 59 |
| C. Pengajuan Hipotesis | 61 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 64 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Simpulan | 69 |
| B. Saran-saran..... | 70 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian..... | 38 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan | 54 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Siswa | 57 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan | 60 |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Pembentukan Karakter Siswa | 61 |
| Tabel 4.5 Anava Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 38,47 + 0,64X$ | 70 |
| Tabel L.1 Angket Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan (X) | 77 |
| Tabel L.2 Angket Pembentukan Karakter Siswa (Y)..... | 79 |
| Tabel L.3 Hasil Angket Penelitian Organisasi Pendidikan dan Karakter Siswa | 81 |
| Tabel L.4 Data Angket Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan | 83 |
| Tabel L.5 Data Angket Pembentukan Karakter Siswa..... | 91 |
| Tabel L.6 Interval Kelas Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan | 10 |
| Tabel L.7 Normalitas Data Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan | 101 |
| Tabel L.8 Interval Kelas Pembentukan Karakter Siswa | 103 |
| Tabel L.9 Normalitas Data Pembentukan Karakter Siswa | 107 |
| Tabel L.10 Penolong Uji Linearitas Regresi | 110 |
| Tabel L.11 ANAVA Regresi Organisasi Pendidikan dan Karakter Siswa..... | 116 |
| Tabel L.12 Interpretasi dan Kategori Data Organisasi Pendidikan | 119 |
| Tabel L.13 Interpretasi dan Kategori Data Pembentukan Karakter Siswa | 121 |
| Tabel L.14 Interpretasi Koefisien Korelasi | 124 |
| Tabel L.15 Nilai Kritis dari “r” Product Moment | 126 |
| Tabel L.16 Luas di bawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 ke Z..... | 128 |
| Tabel L. 17 Nilai Persentil untuk Distribusi t..... | 129 |
| Tabel L.18 Nilai Persentil untuk Distribusi F | 131 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Grafik Histogram Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan..... | 79 |
| Gambar 2 Grafik Histogram Pembentukan Karakter Siswa | 83 |