

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil lkarya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarism* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juni
2020.



FITA SOFIATI
161250018

ABSTRAK

Fita Sofiati, NIM: 161250018, Judul Skripsi: *Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum di MA Raudhlatul Ulum Anyer*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam pengembangan kurikulum di Madrasah. Penelitian ini dilakukan di MA Raudhlatul Ulum Anyer. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan wawancara. Populasi penelitian adalah enam tenaga pendidik di MA Raudhlatul Ulum Anyer. Informan penelitian adalah Guru yang merangkap sebagai Wakil Bidang Kurikulum, Wakil Bidang Kesiswaan, Wakil Bidang SARPRAS, Wakil Bidang HUMAS, dan dua guru yang merangkap sebagai wali kelas. Instrumen penelitian peneliti pedoman wawancara dan pedoman observasi. Analisis data meliputi reduksi dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil analisis data yang telah ditemukan dari penelitian ini sebagai berikut: peran guru dalam pengembangan kurikulum dapat terealisasi jika guru diikutsertakan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum di Madrasah. Pelaksanaan pengembangan kurikulum telah dilaksanakan meskipun belum sepenuhnya terealisasikan hal demikian dikarenakan beberapa masalah yang dihadapi guru dalam menjalankan perannya. Diantaranya yaitu kurangnya kesadaran guru untuk mengembangkan kompetensi diri khususnya pada kemajuan teknologi. Disamping itu, kurangnya kesadaran dan kepekaan sumber daya manusia lainnya. Selain hambatan, tentunya terdapat faktor pendukung yaitu lingkungan madrasah yang dibangun dengan nyaman, dan kekeluargaan. Saling mendukung dan menolong antara guru-guru lainnya. Solusi permasalahan yang bisa dilkakukan diantaranya dengan meningkatkan koordinasi dan komunikasi antar sesama rekan kerja, pegawai dengan atasan begitupun sebaliknya, tenaga pendidik perlu mengembangkan kompetensinya dalam mengelola dan membimbing kelas dengan menggunakan sumber belajar dan metode yang tepat.

Kata Kunci: Guru, Peran Guru, Pengembangan Kurikulum



**TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN" BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Ujian Munaqasah**
a. n Fita Sofiati
NIM: 161250018

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan UIN "SMH" Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fita Sofiati**, NIM : 161250018 yang berjudul **PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM DI MA RAUDLATUL ULUM ANYER**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Menjemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Juni 2020

Pembimbing I,


Dr. Nana Suryapermana,
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II,


Rosidah, MA.
NIP.197803172011012005

PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM
Di MA Raudhlatul Ulum Anyer

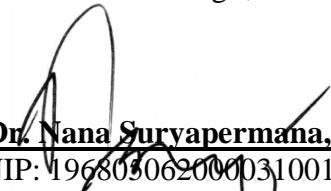
Oleh:

Fita Sofiaty

NIM: 161250018

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Nana Suryapermana,
NIP: 196805062000031001

Pembimbing II,


Rosidah MA.
NIP: 197803172011012005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910200003

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP: 196806021996031003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Fita Sofiati, NIM 161250018** yang berjudul **Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Di MA Raudhlatul Ulum Anyer**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal juni 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Juni 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekertaris

Merangkap Anggota,

NIP:

NIP

Anggota:

NIP

NIP

NIP

NIP

RIWAYAT HIDUP

Fita Sofiati lahir di Serang, provinsi Banten, pada tanggal 10 juni 1998. Ia adalah anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Rohmayati dan Mulhani. Setelah menamatkan pendidikan dasarnya di SDN 1 Jaha (2010), MTS N 1 Anyer (2013), kemudian ia melanjutkan studinya di SMA N 1 Anyer (2016). Pada tahun 2016 ia melanjutkan studinya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan pendidikan sarjananya diselesaikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten 2019.

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ia aktif dalam berbagai aktivitas organisasi mahasiswa baik internal maupun eksternal. Dalam organisasi internal kampus ia menjabat sebagai pengurus bidang PAO HMJ MPI 2016-2017. Dan menjadi ketua bidang PP (Pemberdayaan Perempuan) di DEMA FTK tahun 2019-2020. Sedangkan di organisasi eksternal ia aktif di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) sebagai pengurus bidang keagamaan tahun 2017. Pada tahun 2018 ia menjabat sebagai Bendahara umum II. Selanjutnya ia menjabat sebagai anggota divisi ekonomi kreatif pada tahun 2019.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT

Aku persembahkan karya ilmiah ini untuk:

Bapak Mulhani sebagai nahkoda yang gagah di keluarga kami.

Ibu tercinta Rohmayati sebagai madrasah pertama untukku.

Terimakasih telah menjadi orang tua terbaik untukku dengan penuh kesabaran merawat serta senantiasa mendoakan yang terbaik.

Adik-adiku: Jairurrohman, Widyawati, dan Faik Badri Ramadhani. Kalian adalah pemantik semangatku untuk menjadi kaka yang lebih baik.

Kepada sahabat seperjuangan yang selalu menemani setiap saat.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Artinya :“Barangsiapa yang berjihad (bersungguh-sungguh), sesungguhnya Jihad (kesungguhan) tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri, sungguh Allah Maha kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam. (Q.S Al-Ankabut: 6)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas beribu-ribu nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN “SMH” Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, Ph.D. selaku ketua jurusan jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.
4. Ibu Rosidah, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.
5. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin” Banten.
7. Bapak dan ibu tercinta, dan keluarga penulis yang tak pernah lelah untuk menyemangati

8. Kepada semua teman dan pihak terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya

Serang, Juni 2020

Penulis,

FITA SOFIATI

161250018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Peran Guru Dalam Perspektif Islam	
1. Definisi Guru	12
2. Peran Guru	18
B. Pengembangan Kurikulum	
1. Definisi Pengembangan Kurikulum.....	23
2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	27

3. Faktor-Faktor Menmpengaruhi.....	29
4. Pendekatan Pengembangan Kurikulum	31
5. Model-model Pengembangan Kurikulum.....	32
6. Tahap-Tahap Pengembangan Kurikulum	35
C. Guru Sebagai Pengembang Kurikulum	35
D. Penelitian yang Relevan.....	42
E. Kerangka Berfikir	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Pendekatan Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Teknik Pengambilan Sampel	47
E. Metode Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Pengujian Kreadibilitas Data	53

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Tinjauan Umum Objek Penelitian	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik	60
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Kependidikan	61
Tabel 4. 3 Keadaan dan Jumlah Siswa-Siswi	61
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 1.2 Hasil Wawancara	109
Lampiran 1.3 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Raudhlatul Ulum Anyer ..	139
Lampiran 1.4 Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan Penelitian.....	140
Lampiran 1.5 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	142
Lampiran 1.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	143
Lampiran 1.7 Aktivitas Bimbingan Skripsi	