

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan serangkaian penelitian dan menguraikan pembahasan mengenai kegiatan *muhadharah* sebagai latihan mengembangkan kemampuan berbicara siswa di Madrasa Tsanawiyah Negeri 3 Lebak. Maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Model latihan pidato siswa pada program *muhadharah* adalah sebagai berikut : *pertama*, guru atau pembina berperan sebagai orang yang menentukan petugas. Selain itu pembina memberikan arahan dan masukan kepada siswa yang bertugas. Siswa diberikan waktu berlatih dan mempersiapkan diri untuk tampil pidato selama satu minggu. Waktu satu minggu digunakan siswa untuk mencari dan menyusun materi. *Kedua*, Siswa yang berpidato diberi kebebasan untuk menentukan tema yang akan disampaikan. *Ketiga*, materi pidato merupakan materi yang disusun sendiri oleh siswa yang berpidato. Materi yang telah disusun tersebut diserahkan kepada pembina untuk diperiksa terlebih dahulu. *Keempat*, jenis pidato yang disampaikan adalah pidato informatif. *Kelima*, metode yang digunakan siswa adalah metode *manuskrip* atau naskah.
2. Penerapan model latihan pidato siswa pada program kegiatan *muhadharah* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lebak adalah sebagai berikut : Siswa melakukan latihan pidato sebelum

tampil pada program kegiatan *muhadharah*. Siswa berlatih dengan membaca teks atau naskah pidato secara berulang-ulang. Tujuannya adalah agar siswa lancar dalam membaca materi yang ada di teks atau naskah pidato tersebut. Latihan yang dilakukan siswa adalah dengan berlatih sendiri dan ada juga yang berlatih dengan teman sekelasnya.

Setelah melakukan penerapan latihan berpidato, siswa tampil berpidato pada program kegiatan *muhadharah* dengan lancar. Meskipun siswa tampil dengan malu-malu dan belum percaya diri. Namun terdapat beberapa siswa yang diberi kesempatan untuk berpidato pada acara peringatan hari besar Islam dan acara kenaikan kelas.

## **B. Saran.**

Setelah melakukan penelitian dan menganalisa, penulis memiliki beberapa saran untuk program kegiatan *muhadharah* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lebak. Saran tersebut agar program kegiatan *muhadharah* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lebak menjadi lebih baik. Saran yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Madrasah atau sekolah memberi fasilitas untuk melaksanakan program kegiatan *muhadharah*, seperti menyediakan *sound system* dengan baik agar kegiatan *muhadharah* tersebut dapat berjalan dengan lancar.
2. Madrasah mengadakan perlombaan-perlombaan pidato yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada siswa

menampilkan hasil dari latihan yang telah dilakukan oleh siswa.

3. Guru atau pembina harus lebih membimbing petugas *muhadharah*. Dengan demikian diharapkan Agar petugas lebih siap dan berani tampil di hadapan orang banyak.
4. Guru atau pembina harus meningkatkan metode pidato. Dari penggunaan metode *manuskrip* ke metode hafalan. Tujuannya agar pidato yang disampaikan tidak monoton. Sehingga siswa dapat melakukan komunikasi nonverbal dengan *audiens*, seperti melakukan gerak tubuh pada saat berpidato.
5. Siswa harus lebih berani dan percaya diri untuk tampil di hadapan orang banyak. Lakukan latihan pidato dengan meminta bantuan kepada guru atau pembina untuk memberi saran dan masukan. Sehingga siswa dapat melakukan evaluasi dari hasil latihan tersebut.