PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2019

YAYU HIDAYATI
NIM 152400787

ABSTRAK

Yayu Hidayati. 152400787. 2019. *Analisis Nilai-nilai Karakter Bangsa Pada Dongeng Dalam Buku Tema 2 Kelas III.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai-nilai karakter dongeng pada buku tema 2 kelas III. Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya karakter yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk meningkatkan mutu pendidikan, juga diperlukan penanaman pendidikan karakter pada diri peserta didik. Strategi penerapan pendidikan karakter di sekolah menjadi empat tahapan. Tahapan tersebut adalah sosialisasi, internalisasi, pembiasaan, dan pembudayaan. Pendidikan karakter dalam materi ajar dapat disajikan melalui tokoh-tokoh dalam dongeng.Usaha yang bisa dilakukan salah satunya adalah memperbaiki perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dimaksud adalah buku teks. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan model penelitian analisis isi (Content Analysis). Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat 11 nilai dalam dongeng pada buku teks siswa tematik terpadu kelas III tema 2 (Menyayangi Tumbuhan dan Hewan) diantaranya 73,33% nilai religius. 46,67% nilai jujur. 26,67% nilai toleransi. 13,33% nilai mandiri. 13,33% nilai rasa ingin tahu. 20% nilai menghargai prestasi . 33,33% nilai bersahabat/komunikatif . 40% nilai cinta damai. 26,67% nilai peduli lingkungan. 20% nilai peduli sosial. dan 20% nilai tanggung jawab.

Kata kuci: Nilai karakter, Dongeng, Buku teks Tema 2 Kelas III.

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Dewan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

di

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yayu Hidayati, Nim: 152400787,** yang berjudul ***Analisis Nilai-Nilai Karakter Bangsa Pada Dongeng Dalam Buku Tema 2 Kelas III,*** telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Juni 2019

Pembimbing I	Pembimbing II
H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd	**Drs. Sabri, M. Pd**
NIP. 19740731 19993 1 001	**NIP. 19641006 199403 1 004**

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA PADA DONGENG

DALAM BUKU TEMA 2 KELAS III

Oleh :

Yayu Hidayati
152400787

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd.	**Drs. Sabri, M. Pd.**
NIP. 19740731 19993 1 001	**NIP. 19641006 199403 1 004**

Mengetahui,

Dekan	Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dr. H. Subhan, M. Ed.	**Khaeroni, S.Si, M.Si.**
NIP. 19680910200003 1 001	**NIP. 19830318 200604 1 003**

PENGESAHAN

Skripsi a.n Yayu Hidayati, NIM: 152400787 yang berjudul *Analisis Nilai-Nilai Karakter Bangsa Pada Dongeng Dalam Buku Tema 2 Kelas III* , telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Agustus 2019 .

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Agustus 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,	Sekertaris Merangkap Anggota
Khaeroni, S.Si, M.Si.	**Imas Mastoah, M.Pd.**
NIP. 19830318 200604 1 003	**NIDN. 2012088701**

Anggota:

Penguji I	Penguji II
Umayah, S. Psi.,M. M. Pd.	**Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.**
19710710 200003 2 008	**NIP. 19750806 200501 1 005**
Pembimbing I	Pembimbing II
H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd	**Drs. Sabri, M. Pd**
NIP. 19740731 19993 1 001	**NIP. 19641006 199403 1 004**

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta da kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpah keharibaan Rasulallah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada Ibu (Siti Sumiati) dan Ayah (Yatino) yang telah memberikan kasih sayang, serta dukungan, ridho, do'a, dan cinta kasih yang tiada terhingga untuk kesuksesan anaknya.

Adik-adik dan Orang terdekatku

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya ini untuk adiku (Intan Lestari dan Ujang Lintang). Terimakasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga do'a dan semua hal yang terbaik yag engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula.

Teman-teman

Untuk kawan-kawanku yang di kampus dan diluar kampus yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kawan-kawanku, kalian telah memberikan banyak hal yang tak terlupakan.

MOTTO

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Ciamis, pada tanggal 09 Mei 1997. Tepatnya di Kp. Singandaru, Kec. Kawali. Orang tua penulis Bapak Yatino dan Ibu Siti Sumiati memberi nama penulis “Yayu Hidayati” yang merupakan anak ke-Satu dari 2 bersaudara.

Pendidikan formal penulis yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukatani I lulus tahun 2007, MTSN Rajeg-Tanjakan lulus tahun 2010, MAN 3 Tangerang lulus tahun 2014, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi STAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M. Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 18 Juni 2019

Penulis,

Yayu Hidayati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
NOTA DINAS ..... **iii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
RIWAYAT HIDUP ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah 5
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Manfaat Penelitian 6
F. Sistematika Pembahasan 7
BAB II KAJIAN TEORI
A. Pengertian Nilai 8
B. Karakter 9
1. Pengertian Karakter 9
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran 11
C. Dongeng 30
D. Buku Teks 35

E. Kerangka Pemikiran 37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian 39

B. Tempat penelitian 40

C. Data dan Sumber Data 40

D. Teknik Pengumpulan Data 41

E. Instrumen Penelitian 43

F. Analisis Data 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 46

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan 46

a. Hasil Penelitian 46

b. Pembahasan 69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 76

B. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian

Tabel 3.2 Penyajian data

Tabel 4.3 Hasil Analisin Nilai Karakter..... 64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel Analisis Nilai Karakter
2. Lembar Wawancara
3. Dokumentasi
4. SK Pembimbing
5. SK Izin Penelitian
6. SK Hasil Penelitian di Sekolah
7. Lembar Bimbingan Pembimbing I dan II