

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 April 2020



WINNIE ROSA
NIM 161240043

ABSTRAK

Winnie Rosa. 161240043. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bernuansa Akhlak pada Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas II SD/MI.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan LKPD bernuansa akhlak pada Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas II SD/MI dan untuk mengetahui kelayakan LKPD bernuansa akhlak pada Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas II SD/MI. Penelitian dilakukan di SD Islam Khalifah Serang. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang disarankan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel. Model pengembangan 4D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Metode dan model ini dipilih karena model pengembangan ini lebih efektif untuk mengembangkan perangkat. Pengujian validitas produk meliputi tiga aspek yakni isi, bahasa, dan konstruksi dengan melibatkan tiga orang *validator* dengan latar belakang profesi yang berbeda. Sementara tingkat reliabilitas atau kesepakatan antar penilai (*rater*) dianalisis dengan menggunakan teknik IRR model persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rekapitulasi secara keseluruhan aspek yaitu aspek isi, bahasa, dan konstruksi dari ketiga *validator* memperoleh nilai rerata skor 4,6. Sesuai kriteria kelayakan produk, rerata skor secara keseluruhan aspek ini termasuk kategori valid. Selain itu, tingkat kesepakatan antar setiap penilai mendapatkan skor 86%. Sesuai kriteria kelayakan produk, skor ini lebih besar dari skor minimal yaitu 80%, maka hal ini menunjukkan bahwa produk layak untuk digunakan

Kata Kunci: Matematika, LKPD, Akhlak, Evaluasi, Penjumlahan, Pengurangan.

Nomor : - Kepada Yth,
Lamp : Skripsi Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal : Usulan Ujian Skripsi Dan Keguruan
a.n Winnie Rosa UIN SMH BANTEN
Nim : 161240043 di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Winnie Rosa, NIM : 161240043** yang berjudul **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bernuansa Akhlak pada Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas II SD/MI**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.

Khaeroni, S.Si. M.Si.

NIP 19710710 200003 1 002

NIP 19830318N200604 1 003

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERNUANSA
AKHLAK PADA PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DI KELAS II SD/MI

Oleh:

WINNIE ROSA

NIM 161240043

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.

NIP 19710710 200003 1 008

Khaeroni, S.Si. M.Si.

NIP 19830318 200604 1 003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si. M.Si.

NIP 19830318N200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi ini a.n. Winnie Rosa, NIM: 161240043 yang berjudul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bernuansa Akhlak pada Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas II SD/MI, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 April 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 April 2020

Sidang munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.

Khaeroni, S.Si. M.Si.

NIP 19710710 200003 1 002

NIP 19830318N200604 1 003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah, shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau hingga hari akhir. semoga kita selalu mencintai dan dicintai Allah dan Rasulullah SAW.

Alhamdulillah. Karena cinta dan kasih sayang-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta. Cinta merekalah yang menghadirkan cintanya Allah dan Ridho dari mereka pula yang membuat Allah juga Ridho. Terimakasih mah, pak untuk tetesan air mata yang selalu terurai dalam setiap untaian do'a yang lirih nan syahdu sehingga Allah pun terayu. Do'a itulah yang mengantarkan putrimu ini sampai berada di titik ini. Semoga kelak, Allah hadiahkan surga Firdaus untuk kedua orang tuaku, kedua orang tua kita semua dan untuk kita semua sebagai tempat peristirahatan yang abadi.

Penulis berharap, semoga skripsi ini menjadi amal jariyah yang mengantarkan penulis ke surgaNya dan bermanfaat bagi siapapun yang membacanya, aamiin.

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya: “Sesungguhnya Engkau (ya Muhammad) mempunyai budi pekerti yang luhur.” (Q.S Al-Qalam (68): 4)

خَيْرٌكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

Artinya: “Sebaik-baik kamu adalah yang paling baik akhlakunya ...(HR Al-Tirmidzi)

إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

Artinya: “Sesungguhnya orang yang paling cinta kepadaku diantara kamu sekalian dan paling dekat tempat duduknya denganku di hari kiamat adalah yang terbaik akhlaknyandi antara kamu sekalian ...(HR Al-Tirmidzi)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Winnie Rosa dilahirkan di Kampung Cilanggir Desa Kosambironyok Kecamatan Anyer Kabupaten Serang Provinsi Banten pada tanggal 09 September 1997 anak pertama dari pasangan bapak H. M. Sholeh dan ibu Romlah.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cilanggir lulus tahun 2010, lulus pada tahun 2014 dari MTsN 1 Anyer yang sekarang telah berganti nama menjadi MTsN 4 Serang , SMA N 1 Anyer lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada tahun 2017 saat penulis semester 2, penulis menerima beasiswa dari BTN. Kemudian, pada tahun 2019 saat penulis semester 7, penulis mengikuti program Student Mobility di Universitas Pendidikan Sltan Idris (UPSI), Malaysia selama 5 hari. Penulis berterimakasih dan bersyukur atas kesempatan yang telah Allah berikan kepadanya.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis yaitu menjadi anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Ummul Fikroh dari tahun 2016 sampai tahun 2019.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Umayah, S.Psi, M.M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang membimbing dan mengajar dengan sabar serta senantiasa menjadi motivator dan teladan bagi penulis.
6. Kedua orang tua beserta keluarga besar yang selalu mendukung, mendoakan, dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M. Ag sebagai dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang menjadi validator produk.
8. Yanda Khaerudin S.Pd. I., sebagai kepala sekolah SD I Khalifah Serang yang senantiasa mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bunda Siti Mintani Maulida Qolbiyah, S.Pd., sebagai guru kelas II SD I Khalifah Serang yang mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik-adiku tercinta yaitu Putri Meylina Rosa dan Muhammad Damar Putra Pratama, yang selalu memotivasi dan mendoakan.
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan PGMI angkatan 2016 yang selalu menemani hari-hari penulis semasa kuliah. Terimakasih untuk pengalaman, pelajaran dan juga kenangan selama empat tahun ini.
12. Sahabat-sahabat sampai ke syurga insyaaAllah yaitu Detri, Sayyida Wahyuza P , Ajeng, Ria, Amel, Firda, Wulan, Yuli Fuji A dan Amalia R.
13. Teman-teman seperjuangan di LDK Ummul Fikroh yaitu Ade W, Syifa N, Latifah, Ummi H, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Atas segala dukungan, dorongan, saran, dan doa yang selalu melangit untuk penulis. Penulis mengucapkan jazaakillah/jazaakallah khoir. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWTpenulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin.

Serang, 30 April 2020

Penulis,

Winnie Rosa

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Lembar Kerja Peserta Didik

1. Prosedur Penyusunan LKPD 11
2. Aspek-aspek dalam Penyusunan LKPD..... 11

B. Akhlak

1. Pendidikan Akhlak 16
2. Pendidikan Karakter 19
3. Strategi Pendidikan Karakter..... 22
4. Nilai-Nilai Akhlak 23

C. Penelitian Terdahulu 27

D. Kerangka Berpikir 31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 32

B. Jenis Penelitian 32

C. Model Penelitian dan Pengembangan 32

1. Tahap Pendefinisian (*define*)..... 33
2. Tahap Perancangan (*design*) 35
3. Tahap Pengembangan (*develop*) 36
4. Tahap Diseminasi (*diseminate*)..... 37

D. Sumber Data Penelitian 38

1. Peserta didik..... 38
2. Kepala Sekolah dan Guru 38

E. Teknik Pengumpulan Data 38

1.Observasi.....	39
2.Wawancara.....	40
3.Kuesioner (Angket).....	40
4.Dokumentasi.....	41
F. Validitas Instrumen.....	42
G. Teknik Analisis Data	43
H. Kriteria Kelayakan Produk.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil dan Pembahasan.....	43
B. Pembahasan Penelitian	43
1.Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	43
2.Tahap Perancangan (<i>design</i>)	57
3.Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	61
4.Tahap Diseminasi (<i>diseminate</i>)	73
BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jaminan Mutu Karakter Peserta Didik kelas 1-3	17
Tabel 2.1 Karakter Utama dalam Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar.....	26
Tabel 2.2 Nilai-nilai Akhlak yang Dikembangkan di Jenjang Pendidikan Dasar.....	27
Tabel 2.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Validator</i>	41
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi	54
Tabel 4.2 Konsep Bilangan dan Nilai Akhlak yang ada pada Butir Soal	54
Tabel 4.3 Tabel Analisis Tugas.....	57
Tabel 4.4 Nama dan Jabatan <i>Validator</i>	62
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Isi	62
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Bahasa	63
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Konstruksi	64
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	65
Tabel 4.9 Nama-nama Guru yang Hadir pada Tahap Diseminasi	74