

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Program Dual Mode Sistem Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Oktober 2014

Nunik Nuraeni.
NIM. 1329100843

ABSTRAKSI

Nama : Nunik Nuraeni, NIM : 1329100843, Judul Skripsi: Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Diriku dikelas 1 Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baros Kabupaten Serang.

Pembelajaran yang sering dilakukan oleh seorang tenaga pendidik dengan menggunakan metode ceramah, dan sering pula kita jumpai bahwa guru sebagai sumber belajar dan bukan sebagai seorang fasilitator yang dapat memberikan wawasan serta pengetahuan seluas – luasnya kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari. Sumber belajar dapat dilakukan guru dengan berbagai cara, begitupun dengan metode dan media belajar. Khususnya untuk kelas rendah terutama kelas 1 media belajar tidak dapat dilakukan dengan abstrak karena tahapan perkembangan mereka harus menggunakan konsep konkrit. Sehingga penggunaan Media gambar sebagai alat bantu guru dalam menyampaikan materi Pembelajaran atau bahan ajar kepada peserta didik dapat diterima dengan baik. Yang nantinya akan berdampak pada nilai dan hasil belajar siswa yang diharapkan dapat memenuhi kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), atau belajar secara tuntas, Khususnya pada siswa – siswi kelas 1. Sehubungan dengan itu maka diadakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Media Gambar. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh Guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa terutama pada materi tema Diriku. Dengan demikian diharapkan dengan Penggunaan Media Gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 pada tema diriku di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baros Kabupaten Serang.

Metode yang digunakan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam penelitian ini dengan menggunakan dua siklus. Instrumen Penelitian dengan menggunakan instrumen tes, serta pedoman Observasi pada guru dan pedoman Observasi terhadap aktivitas belajar siswa. Berdasarkan data siswa – siswi kelas 1A di MIN Baros sebanyak 36 orang, hasil Penelitian diperoleh kesimpulan bahwa aktivitas belajar siswa pada pra siklus hanya sebesar 25 % dan memperoleh nilai rata – rata 61,15, sedangkan pada siklus ke I mengalami Peningkatan dari pra siklus walaupun belum signifikan sebesar 47,2 % dengan nilai rata – rata 67,23. Sedangkan untuk penelitian Tindakan Kelas pada siklus ke II hasil belajar siswa dan aktivitas siswa mengalami kenaikan dari kegiatan yang telah dilakukan pada pra sampai siklus ke I, Yaitu sebesar 88,9 %, dengan memperoleh nilai rata- rata sebesar 88,74.

Sehubungan dengan hal tersebut setelah dilakukan Penelitian Tindakan Kelas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa maka dengan Penggunaan Media Gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa – siswi kelas 1 pada Tema Diriku khususnya pada sub tema Tubuhku di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baros Kabupaten Serang.

Lembar Persetujuan

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA TEMA DIRIKU
PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS SATU
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BAROS
KABUPATEN SERANG**

Oleh :

**NUNIK NURAENI
NIM : 1329100843**

**Menyetujui
Pembimbing**

**Yayu Heryatun, S.S. M.Pd
NIP.197301072008012005**

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Adab

Ketua
Program Dual Model Sistem

**Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum
NIP. 19700103 200312 001**

**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 19610514 1978031003**

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nunik Nuraeni, NIM : 1329100843 yang berjudul **“Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Diriku Penelitian Tindakan Kelas dikelas 1 Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baros Kabupaten Serang”**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Dual Mode Sistem Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 November 2014.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mempe roleh Gelar Sarjana Pendidika Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2014

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum
NIP. 19700103 200312 1 001

Dra. Nuraeni
NIP. 19650802 200012 2 002

Anggota

Penguji I

Penguji Pendamping

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Hadian Rizani, S.S, M.Hum
Nip.19820403 201102 1 010

Pembimbing,

Yayu Heryatun, S.S, M.Pd
NIP. 19730107 200801 2 005

PERSEMBAHAN

Tulisani ini kupersembahkan untuk orang - orang yang kucintai dan selalu memberikan semangat, kepada kedua orangtuaku Ayahanda tersayang Lukman Hakim (Alm), beliau adalah ayah terhebat semasa hidupnya, untuk Ibuku terkasih dengan segala kesederhanaannya I Love Mam. Ucapan terimakasih pula khusus ku persembahkan kepada suamiku tercinta yang terus memberikan suportnya terimakasih sayang, teruntuk seluruh buah hatiku kakak shofwan, ade fajar dan ade nisa yang sholehah terimakasih sayang atas pengertian dan dukungannya, kalian is the best, kalian semua adalah permata hati ummi dan kebanggan orangtua.

Jazakamullah khairan.

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ۗ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا
لَّهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Artinya

“ Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik ” (QS. Ali Imran : 110).



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nunik Nuraeni, dilahirkan di Kota Serang Propinsi Banten pada tanggal 10 November 1974 sebagai anak ke empat dari delapan bersaudara dari pasangan bapak Lukman Hakim (Alm) dan ibu Haojah. Penulis lulusan Pendidikan strata satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Qolam Tangerang, tahun lulus 2008. Telah menikah dengan Zaenal Abidin dan telah dikaruniai Dua orang Putra dan satu orang putri. bernama Muhammad Shofwam Muttaqin pendidikan di SMPIT Assyifa Boarding School Subang, Fajar Maulana Shiddiq pendidika SDIT Al – Izzah Serang, Khairunnisa Ramadhani SDIT Al – Izzah Serang. Tinggal di Komplek Perumahan Permata Banjar Asri Blok A 15 no 27 Kelurahan Banjar Sari Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang no Hp 081381501721.

Penulis pernah mengenyam pendidikan dasar dan bersekolah di SDN 16 Serang kota serang, kemudian dilanjutkan di SMPN 4 kota Serang, kemudian dilanjutkan di MAN 2 Kota Serang, kemudian bersekolah di PGTK di kota Serang, kemudian pada tahun 2005 melanjutkan D2 PGTK di STAI Darul Qolam Tangerang, dikarenakan penulis senang dengan dunia anak kecil serta berkeinginan kuat untuk terus belajar, bagaimana mendidik Pada anak- anak usia dini.

Penulis sempat mengabdikan dan mengamalkan ilmu pada Lembaga Pendidikan Yayasan Islam Al Izzah Kota Serang dari tahun 1993. Dan mulai mengabdikan sebagai guru dan mengajar di TKIT Al Izzah pada tahun 1993 sampai dengan tahun 2010, pernah diamanahkan menjadi Kepala TKIT Al Izzah pada tahun 2004 sampai tahun 2006, kemudian diamanahkan menjadi Wakasek Kurikulum TKIT Al Izzah pada tahun 2006 sampai 2010. Dan sekarang penulis diamanahkan mengabdikan pada sekolah Negeri dan mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Baros Kabupaten Serang dari tahun 2010 sampai sekarang.

Karena senang dengan Pendidikan Anak Usia Dini maka Penulis juga aktif pada Organisasi IGRA (Ikatan Guru Raudhatul Athfal) yaitu organisasi dibidang Pendidikan Anak usia dini (RA/TK) sampai sekarang. Pada organisasi IGRA tersebut Penulis pernah diamanahkan menjadi Bendahara Umum pada tahun 2003 sampai 2008, diamanahkan menjadi Sekertaris umum di kabupaten serang dan sekertaris II di Propinsi Banten pada tahun 2008 sampai tahun 2013.

Demikian biodata ini penulis tuangkan dengan sebenar – benarnya nya, mudah – mudahan terus dapat melakukan yang terbaik dan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan berikutnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, parasahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “ Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Diriku “ Penelitian Tindakan Kelas di Kelas Satu pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baros Kabupaten Serang “ ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. E. Syibli Syarjaya, LML, M.M. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten
2. Bapak Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian study dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs H. Agus Gunawan, M.Pd. Ketua Program Dual Mode Sistem Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis
4. Ibu Yuyu Heryatun, S.S. M.Pd, pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajarkan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten
6. Kepala Madrasah dan seluruh guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baros Kabupaten Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Serang, Oktober 2014

Penulis

Nunik Nuraeni

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAKSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Pemecahan Masalah	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
F. Metodologi Penelitian	6
G. Pengembangan dan Pengkajian Instrumen Tindakan	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13

	A. Kerangka Teori	13
	B. Kerangka berfikir	18
	C. Hipotesis Tindakan	19
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	20
	A. Pendekatan Penelitian	20
	B. Tempat Penelitian	24
	C. Subjek Penelitian	28
	D. Teknik Pengumpulan Data	28
	E. Instrumen Pengumpulan Data	29
	F. Analisis Data	30
	G. Prosedur Penelitian	31
BAB IV	PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	36
	A. Perencanaan Penelitian	36
	B. Pembahasan Penelitian	36
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	48
	D. Hasil Penelitian	54
BAB V	PENUTUP	55
	A. SIMPULAN	55
	B. SARAN	56
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal penelitian	9
Tabel 3.1	Jadwal penelitian	25
Tabel 3.2	Instrumen lembar observasi keaktifan siswa	29
Tabel 4.1	Hasil observasi kegiatan guru mengajar pra siklus	37
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas siswa pra siklus	38
Tabel 4.3	Nilai rata – rata pra siklus	39
Tabel 4.4	Hasil observasi kegiatan guru mengajar siklus I	41
Tabel 4.5	Hasil observasi aktivitas siswa Siklus I	42
Tabel 4.6	Nilai rata – rata siklus I	43
Tabel 4.7	Hasil observasi kegiatan guru mengajar siklus II	45
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas siswa Siklus II	46
Tabel 4.9	Nilai rata – rata siklus II	47
Tabel 4.10	Prosentase kegiatan guru mengajar dari pra siklus sampai siklus II	49
Tabel 4.11	Hasil belajar siswa dari pra siklus sampai Siklus II	50
Tabel 4.12	Hasil prosentase kegiatan Observasi kegiatan siswadari prasiklus sampai siklus II	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan kelas kemis dan Mc. Taggart	22
Gambar 4.1	Diagram hasil belajar dengan menggunakan Media Gambar	51
Gambar 4.2	Hasil pengamatan pada pembealajaran Tematik dengan menggunakan Media Gambar	53
Gambar 4.3	Prosentase Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Media Gambar	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP siklus I
Lampiran 2	RPP Siklus II
Lampiran 3	Intrumen Penelitian
Lampiran 4	Hasil aktivitas belajar siswa pada setiap siklus
Lampiran 5	Lembar pedoman observasi aktivitas siswa
Lampiran 6	Lembar obervasi kegiatan mengajar guru
Lampiran 7	Surat keputusan pengangkatan dosen pembimbing
Lampiran 8	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 10	Foto – Foto Kegiatan