

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kesadaran siswa melakukan shalat 5 (lima) waktu berjama'ah di Mts Al-Mahdi Pabuaran bisa dikatakan kurang baik dengan uraian sebagai berikut

1. Upaya Guru dalam meningkatkan kesadaran ibadah solat berjamaah siswa di MTs Al

Mahdi, adalah sebagai berikut:

a. Memberikan Contoh atau teladan

Seorang guru harus melakukan hal baik karena guru adalah teladan bagi siswa.

Jika guru berbuat baik maka siswa akan berbuat baik begitupun sebaliknya jika guru melakukan hal buruk maka siswa akan mencontoh apa yg guru lakukan.

b. Memberikan Nasihat

Nasihat guru sangat penting untuk siswa, karena guru adalah pengganti orang tua ketika sudah berada di lingkungan sekolah. Maka siswa akan bisa mendengarkan semua nasihat yang guru katakan

c. Menegakkan kedisiplinan

Disiplin itu penting, dimanapun kita berada termasuk di sekolah pasti ada yang dinamakan kedisiplinan. Dan kita sebagai siswa harus disiplin terhadap apapun yang suda dibuat oleh pihak sekolah.

d. Membiasakan

Segala sesuatu akan terbiasa jika dibiasakan, termasuk shalat berjama'ah ketika tidak dibiasakan maka tidak akan terbiasa.

e. Memberikan Motivasi dan Dorongan .

Motivasi dan dorongan sangat dibutuhkan oleh semua siswa yang bermalas-malasan melakukan shalat berjama'ah.

2. Adapun Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kesadaran ibadah solat berjamaah siswa di MTs Al Mahdi adalah sebagai berikut :

Setiap melakukan sesuatu tidak hanya sekedar adanya faktor pendukung saja tetapi ada pula faktor penghambatnya.

a. Faktor pendukung

Adapun faktor pendukung dalam upaya pembiasaan ibadah yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

- 1) Adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam
- 2) Adanya tata tertib sekolah
- 3) Sarana prasarana

b. Faktor penghambat

Adapun beberapa faktor penghambat atau kendala yang dialami guru pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

- 1) Kurangnya pemahaman siswa terhadap pentingnya sholat jamaah.
- 2) Perilaku siswa
- 3) Personil guru yang mengontrol siswa kurang
- 4) Tindak lanjut pengawasan dari lingkungan keluarga yang masih kurang

B. Saran

Peneliti memberikan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan terkait meningkatkan kesadaran ibadah solat berjamaah siswa di MTs Al Mahdi. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah memberikan aturan tentang pelaksanaan ibadah khususnya ibadah sholat berjamaah.
2. Untuk semua guru seharusnya ikut berperan aktif dalam mensukseskan pelaksanaan ibadah di sekolah. Karena pelaksanaan ibadah ini bukan semata-mata menjadi tanggung jawab guru pendidikan agama islam.
3. Untuk siswa seharusnya taat dan patuh kepada guru sehingga dalam pelaksanaan ibadah bisa berjalan dengan tertib dan hikmat.

Adapun Solusi pemecahan hambatan tersebut dalah dengan cara sebagai berikut :

- a) Guru berusaha memberikan pemahaman tentang pentingnya sholat berjamaah
- b) Guru memberikan sanksi bagi siswa yang tidak melaksanakan jama'ah shalat tanpa izin.
- c) Guru meminta bantuan kepada Madrasah, Wakamad, serta guru yang lain dalam mengawasi siswa.
- d) Mengajak kerjasama dengan wali murid dalam mengawasi sholat siswa di rumah.