

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 16 Desember 2019

**Izzatul mauidah**  
NIM: 132101687

## ABSTRAK

Nama : **Izzatul Maulidah**, NIM : 132101687, Judul Skripsi : ***Peran Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Melakukan Shalat 5 (lima) Waktu Berjama'ah Di Mts Al-Mahdi Pabuaran.***

proses pendidikan tidak hanya untuk membekali peserta didik agar menjadi insan yang cerdas dalam segi keilmuan saja, tetapi juga berakhlak sehat dan mulia. Pendidikan merupakan garda terdepan untuk menciptakan insan Nasionalis dan Relegius untuk membangun karakter insan insan akdemis yang bermoral untuk menghadapi tantangan zaman yang semakin maju dan berkembang. seperti aturan melaksanakan solat lima waktu, solat sunah dan kegiatan positif yang lainnya. Untuk meningkatkan kesadaran siswa dalam melakukan solat lima waktu.

Berdasarkan dari latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut : 1) Bagaimana Upaya Guru dalam meningkatkan Kesadaran Siswa dalam Melakukan Solat 5 (lima) waktu Berjamaah di MTS Al Mahdi ? 2) Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung dalam meningkatkan kesadaran Solat 5 (lima) waktu Berjamaah di MTS Al Mahdi? Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk Mengetahui Upaya Guru dalam meningkatkan Kesadaran Siswa dalam Melakukan Solat 5 (lima) waktu Berjamaah di MTS Al Mahdi. 2) untuk mengetahui bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kesadaran siswa melakukan shalat 5 (lima) waktu berjama'ah di Mts Al-Mahdi Pabuaran.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif, penelitian ini bersifat korelasional, penelitian yang dimaksudkan untuk berusaha untuk mengetahui hubungan antara dua atau beberapa variabel. Penelitian ini berusaha mengungkap peran guru dalam meningkatkan kesadaran siswa melakukan shalat 5 (lima) waktu berjama'ah di Mts Al-Mahdi Pabuaran.

Kesimpulan yang di peroleh dari hasil penelitian ini yaitu 1) Peran guru dalam meningkatkan kesadaran siswa melakukan shalat 5 (lima) waktu berjama'ah. 2) Upaya guru dalam meningkatkan siswa melakukan shalat 5 (lima) waktu berjama'ah. 3) faktor pendukung dan penghambat siswa melakukan shalat 5 (lima) waktu berjama'ah.

**Kata kunci** : Guru Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Karakter Religi



**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Syech nawawial-bantani kp. Andamu'i kel.Sukawana kec.Curug kota serang

---

Nomor : -	Bapak Dekan Fakultas
Kepada Yth	Tarbiyah dan Keguruan UIN
Lamp :1 (Satu) Eksemplar	SMH Banten
Hal : <b>Usulan Ujian Skripsi</b>	Di – Serang
<b>A.N. Izzatul Maulidah</b>	
<b>Nim : 132101687</b>	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Izzatul Maulidah, Nim: 132101687** yang berjudul ***Peran Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Melakukan Shalat 5 (Lima) Waktu Berjama'ah di Mts Al-Mahdi Pabuaran***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Desember 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
**NIP. 196103251993031002**

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
**NIP. 195809121989031001**

**PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KESADARAN**  
**SISWA MELAKUKAN SHALAT 5 (LIMA) WAKTU**  
**BERJAMA'AH DI Mts PABUARAN**

Oleh:

Izzatul Maulidah  
NIM: 132101687

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 196103251993031002

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 195809121989031001

Mengetahui,

Dekan Ketua  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 196809102000031001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Izzatul Maulidah, NIM : 132101687 yang berjudul *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Melakukan Shalat 5 (Lima) Wktu Berjama'ah Di Mts Al-Mahdi Pabuaran*, telah diujikan dalam siding Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 16 Desember 2019

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Yahdinil Firda Nadhira ,S.Ag., M.Si.**  
Nip: 197710182001122001

Pembimbing I

**Peni pramandha , M.Pd**  
NIP.199008042019031014

Pembimbing II

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325199303100

Penguji I

Anggota:

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 19580912198903100

Penguji II

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

**Muhammad rifqi rijal ,S.Si., M.M.Pd**  
Nip. 197407311999031001

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat nya  
aku mampu menyelesaikan tugas akhir ku.*

*Karya kecil ini ku persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, karena  
berkat cinta dan kasih sayang keduanya mampu membuatku tak pantang  
menyerah dalam meraih mimpi di masa depan.*

*Alhamdulillahirabbil' alamin, sebuah langkah usai sudah, satu cita telah ku  
gapai. Namun itu bukan akhir dari perjalanan melainkan awal dari satu  
tujuan untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan mimpi yang  
harus dikejar, untuk sebuah harapan agar hidup lebih bermakna.*

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di kota Serang, pada tanggal 24 Oktober 1995. Penulis bertempat tinggal di jalan waru raya kp. Bulak teko Rt 003/011 no.25 Kalideres Jakarta Barat.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

TK Muslimat Kalideres Jakarta Barat lulus pada tahun 2001, SDIS Muslimat Kalideres Jakarta Barat lulus pada tahun 2007, SMP Daarul Uulum Lido Sukabumi lulus pada tahun 2010, MA Daarul Uulum Lido Sukabumi lulus pada tahun 2012 pertengahan lalu pindah ke Ma Dail Khairaat Kalideres Jakarta Barat lulus pada Tahun 2013, dan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian uraian singkat riwayat hidup penulis.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW. Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul ***Peran Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Melakukan Shalat 5 (lima) Waktu Berjama'ah studi Mts Al-Mahdi Pabuaran*** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku rektor UIN Sltan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.ED., Selaku Dekna Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi pada penulis.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I., sebagai pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajarkan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Ipah Muslipah, S.Pd.I., selaku kepala sekolah, dan seluruh gurutenag pendidik dan kependidikan Mts Al-Mahdi Pabuaran yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Keluargaku Mamah tercinta, dan ayah yang tidak pernah menyerah untuk memberikan support, dan selalu sabar dalam membimbing dan mengajari dalam segala hal.
8. Sahabat dan teman-teman yang telah membantu dan mensupport kelancaran penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaanbaik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT UJIAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA TEORI, KERANGKA BERFIKIR</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	11
C. Peran Guru Di Sekolah .....	13
D. Fungsi dan Peran Guru .....	16
E. Guru Sebagai Pendidik.....	25

F. Pengertian Shalat Berjam'ah .....	26
G. Hukum Shalat Berjama'ah .....	28
H. Fungsi Keutamaan Shalat Berjama'ah .....	31
1. Fungsi Shalat Berjama'ah .....	31
2. Keutamaan Shalat Berjama'ah.....	33
3. Kesadaran Shalat Berjama'ah .....	36
I. Kerangka Berfikir .....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Fokus Penelitian .....	42
C. Sumber Data .....	42
D. Tempat dan Waktu.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisa Data .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
1. Profil Mts AL-Mahdi Pabuaran.....	49
2. Visi, Misi dan Tujuan Mts Al-Mahdi Pabuaran .....	50
B. Hasil Penelitian .....	51
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Dalam Melakukan Solat 5 (Lima) Waktu Berjamaah Di Mts Al Mahdi..	51
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kesadaran Solat 5 (Lima) Waktu Berjamaah Di Mts Al Mahdi ...	52
C. Pembahasan .....	53

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	71

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**