

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Time Token* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 2 Kab. Serang adalah sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Time Token* di MTs Negeri 2 Kab. Serang diterapkan pada saat setelah selesai menyampaikan materi yang dimana kupon bicara atau kartu bicarannya sudah ada pertanyaan dari guru yang harus dijawab oleh masing-masing siswa dan diterapkan pada saat diskusi, adapun cara penerapannya yaitu: guru mengkondisikan kelas dan membagi siswa kedalam beberapa kelompok, memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk didiskusikan, tiap siswa diberi kupon berbicara dengan diberi waktu \pm 30 detik atau dalam 1 menit pada tiap kupon, bila siswa telah selesai berbicara atau saat

siswa mau berbicara maka kupon bicara tersebut diberikan atau diserahkan kepada guru, siswa yang telah habis kuponnya maka siswa tersebut tidak boleh berbicara, guru memberikan sejumlah nilai sesuai waktu yang digunakan oleh tiap siswa, dan guru memberi tugas bagi siswa yang masih memegang kupon bicara sampai akhir proses pembelajaran atau pada saat diskusi.

2. Motivasi Belajar Siswa di MTs Negeri 2 Kab. Serang setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif learning tipe *time token* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, motivasi belajar siswanya sudah dikatakan sangat baik atau dengan kata lain motivasi belajar siswanya lebih meningkat yaitu semua siswa menjadi lebih aktif yang dimana tadinya yang aktif hanya satu, dua atau tiga orang saja, siswa berani dalam menyampaikan pendapatnya dan siswa semangat untuk mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits. Dan bisa dikatakan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif learning tipe *time token* motivasi siswa meningkat.
3. Adapun efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif learning tipe *time token* pada mata pelajaran Al-

Qur'an Hadits di MTs Negeri 2 Kab. Serang siswa menjadi lebih aktif dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran maupun saat diskusi, siswa saling menghargai pendapat satu sama lain, dan semua siswa mendapat kesempatan untuk menyampaikan pendapat dan berani dalam menyampaikan pendapatnya.

B. Saran-Saran

Dengan memperhatikan hasil-hasil penelitian dan uraian sebagaimana yang telah penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk seorang guru agar dapat memilih model pembelajaran yang baik tepat, dan inovatif yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa.
2. Kepada para orang tua hendaknya memberikan perhatian kepada anak-anaknya dalam belajar sehingga dapat membantu mengembangkan bakat dan minat agar lebih termotivasi dalam belajar.
3. Kepada siswa-siswi hendaknya selalu rajin dan giat dalam belajar baik dirumah maupun disekolah.

4. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran time token, dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan Model Time Token maupun Motivasi Belajar agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi, diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.