

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2020

SARI'AH
NIM: 161210083

ABSTRAK

Sari'ah. NIM. 161210083. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Time Token untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.*

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe time token* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi dan angket. Hasil penelitian yaitu: 1) Penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe time token* **pertama** mengkondisikan kelas dan membagi siswa kedalam beberapa kelompok, **kedua** memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk di diskusikan, **ketiga** tiap siswa diberi kupon berbicara dengan diberi waktu \pm 30 detik pada tiap kupon, **keempat** bila siswa telah selesai berbicara atau saat siswa mau berbicara maka kupon bicara tersebut diberikan atau diserahkan kepada guru, **kelima** siswa yang telah habis kuponnya maka siswa tersebut tidak boleh berbicara, dan **keenam** guru memberikan sejumlah nilai sesuai waktu yang digunakan oleh tiap siswa dan memberi tugas bagi siswa yang masih memegang kupon bicara. 2) Motivasi belajar siswa meningkat. 3) Efektifitas penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe time token* siswa menjadi lebih aktif, semangat, saling menghargai pendapat satu sama lain, berani dalam menyampaikan pendapat, dan semua siswa mendapat kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. dan kesimpulannya dengan penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe time token* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Time Token*, Motivasi Belajar.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
LEARNING TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS
(Studi di MTs Negeri 2 Kab. Serang)**

Oleh:

S A R I' A H
NIM: 161210083

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muhajir, M.A
NIP 197012281999031003

Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP 195812221989032001

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 196809102000031001

Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

PEGESAHAN

Skripsi a.n. **Sari'ah**, NIM : 161210083 yang berjudul Penerapan *Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Time Token untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di MTs Negeri 2 Kab. Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Juni 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji I

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji II

Anggota:

Dr. Hj. Hunainah, M,M

NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing I,

Helnanelis, M.Pd

NIP. 19750627 200801 2 006

Pembimbing II,

Dr. Muhajir, MA

NIP. 19701228 199903 1 003

Dr. Jusaini K, M.Pd

NIP. 19581222 198903 2 001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ayahhanda Sarmadi dan ibunda Sani'ah, Suamiku tersayang Madroji, M.Pd, anak tercinta Putri Khoirunisa, keluarga, dan Sahabat-sahabatku semuanya. Terimakasih atas dukungan, bimbingan dan do'a, sehingga penulis dengan rasa bersyukur bisa menyelesaikan Skripsi ini.

MOTTO

....يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya:

“....Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
(QS. Al-Mujadallah: 11)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak. Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Muhajir, M.A. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Jusaini K, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M sebagai Penguji I dan Ibu Helnanelis, M.Pd. sebagai Penguji II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak Nurholis, M.Pd., selaku Kepala Sekolah, Bapak Ridwan Nurjaman, S.Pd.I selaku Waka Kurikulum dan Ibu Ratu Munawaroh, S.Ag guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MTs Negeri 2 Kab. Serang yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
8. Suamiku tercinta (Madroji, M.Pd) yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Anakku tersayang Putri Khoirunisa yang telah mengerti pada uminya disaat perkuliahan dan saat penyusunan Skripsi ini.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 24 Juni 2020

Penulis,

Sari'ah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II. LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Landasan Teori	14
1. Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe <i>Time Token</i>	14

a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Learning .	14
b. Model Time Token	17
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Time Token	19
d. Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran Time Token.	21
2. Motivasi Belajar.	25
a. Pengertian belajar	25
b. Pengertian motivasi	31
c. Fungsi Motivasi	34
d. Macam-macam Motivasi	37
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi.	41
f. Indikator Siswa termotivasi	42
g. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	44
h. Peran Motivasi dalam Belajar dan pembelajaran	46
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.	47
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Berfikir	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian.	59
2. Waktu Penelitian.	59

B. Sumber Data	59
1. Data Primer	60
2. Data Sekunder.....	60
C. Metode Penelitian.....	61
D. Instrument Pengumpulan Data	63
1. Observasi	63
2. Wawancara	65
3. Dokumentasi	66
4. Triangulasi	67
5. Angket	67
E. Teknik Analisis Data	71
1. Reduksi Data.	72
2. Penyajian Data.	72
3. Verifikasi.	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan Penelitian.	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran-Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	109
Lampiran 2 Pedoman Observasi	122
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.	125
Lampiran 4 Pedoman dan Hasil Wawancara.	134
Lampiran 5 Pedoman dan Hasil Angket	151
Lampiran 6 Dokumentasi Proses Penerapan Model Time Token	157
Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	161
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.	169
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..	170
Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi.	171