

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Desember 2019

Materai 6000

Fuji Alfianti
NIM. 152102097

ABSTRAK

Nama : **Fuji Alfianti**, NIM : 152102097, Judul Skripsi : *Efektivitas Penggunaan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an (Studi di TPA Sabilal Qur'an)*

Latar belakang masalah penelitian ini adalah masih ada yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, masih ada yang belum bisa membedakan bacaan panjang dan pendek dan ada yang tidak fokus ketika membaca Al-Qur'an. Lembaga TPA Sabilal Qur'an telah mengupayakan untuk siswanya dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, dengan mengadakan berbagai kegiatan pembelajaran salah satunya pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati. Metode tilawati merupakan metode pengembangan dari metode-metode sebelumnya. Dengan metode tilawati ini dapat memudahkan siswa membaca Al-Qur'an, karena metode ini menggunakan irama lagu rost yang mudah untuk diingat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan metode tilawati di TPA Sabilal Qur'an? Bagaimana pelaksanaan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an di TPA Sabilal Qur'an? Bagaimana efektivitas penggunaan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an di TPA Sabilal Qur'an?. Tujuan dari penelitian ini adalah, Untuk mengetahui kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan metode tilawati di TPA Sabilal Qur'an, Untuk mengetahui pelaksanaan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an di TPA Sabilal Qur'an, Untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an di TPA Sabilal Qur'an.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan teori Miles and Huberman, langkah-langkah analisis meliputi *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/ verification*.

Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan membaca Alqur'an anak kelas 1 TPA Sabilal Qur'an semakin hari semakin meningkat dan peka terhadap bacaan yang kurang benar. pelaksanaannya menggunakan 2 teknik yaitu secara klasikal dan baca simak. penggunaan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an di TPA Sabilal Qur'an sangat efektif, karena sarana prasarana sangat memadai dan anak tidak jenuh karena metode tilawati ini menggunakan nada sehingga anak dapat dengan mudah mengingatnya.

Kata Kunci : Metode Tilawati, Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Fuji Alfianti	UIN SMH Banten
	NIM. 152102097	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fuji Alfianti**, NIM : 152102097, yang berjudul ***Efektivitas Penggunaan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an (Studi di TPA Sabilal Qur'an)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 Desember 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP.197301242005011002

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE
TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AYAT-AYAT
AL-QUR'AN
(Studi di TPA Sabilal Qur'an)**

Oleh:

Fuji Alfianti
NIM. 152102097

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP.197301242005011002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 1968091 0200003 1001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Fuji Alfianti**, NIM : 152102097 yang berjudul : *Efektivitas Penggunaan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an (Studi di TPA Sabilal Qur'an)*,, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 30 Desember 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
Serang, 30 Desember 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag. M.Si

NIP. 19771018 200112 2001

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Prof.Dr.H.E.Syarifudin, M.Pd

NIP. 19650404 199303 1 002

Pembimbing I,

Dr. Jusaini K, M. Pd

NIP. 1958121 98903 2 001

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

Moch. Subekhan, M. Ag.

NIP.197301242005011002

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta bapak Almudasir dan ibu Yati Rukmiati, kedua kakakku (Andi Pranata, Robi Kusbiandi) dan juga adikku (Yolla Milanda). yang senantiasa mendo'akan dan memberikan motivasi. mereka adalah semangat ku dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Smoga kita slalu dalam lindungan Allah Swt.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا, إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا.

(سورة الشرح : ٦-٥)

Artinya: “Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyiroh : 5-6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009), hlm 296.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 16 Maret 1997. Orang tua penulis Bapak Almudasir dan Ibu Yati Rukmiati memberi nama penulis ‘Fuji Alfianti’.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kananga 1 lulusan tahun 2009, Smp IT Al-Ishlah lulusan tahun 2012, MA Al-Ishlah lulusan tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an (Studi di TPA Sabilal Qur'an)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan., M. Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Ketua yayasan dan Dewan Guru TPA Sabilal Qur'an yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
8. Sahabat PAI kelas E angkatan 2015 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk

itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Serang, 30 Desember 2019

Penulis,

Fuji Alfianti
NIM. 152102097

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian.....	19
F. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, DAN KERANGKA BERPIKIR	23
A. Hakikat Metode Tilawati	23
1. Pengertian Metode Tilawati	23

2.	Tujuan Metode Tilawati	25
3.	Prinsip Pembelajaran Metode Tilawati.....	26
4.	Penerapan Metode Tilawati	27
B.	Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an	31
1.	Pengertian Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an	31
2.	Keistimewaan-keistimewaan Al-Qur'an.....	43
3.	Adab Membaca Al-Qur'an.....	46
4.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	55
C.	Penelitian Terdahulu.....	69
D.	Kerangka Berpikir	72
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	75
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	75
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	76
C.	Subyek Penelitian	77
D.	Prosedur Penelitian.....	77
E.	Teknik Pengumpulan Data	78
F.	Instrumen Penelitian	81
G.	Analisis Data	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A.	Profil Sekolah TPA Sabilal Qur'an	87
B.	Hasil Penelitian.....	90
1.	Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an Dengan Metode Tilawati di TPA Sabilal Qur'an	107

2. Pelaksanaan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an di TPA Sabilal Qur'an	108
3. Efektivitas Penggunaan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an di TPA Sabilal Qur'an	114
C. Pembahasan	115
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Teknik Klasikal Peraga..... 28
2. Tabel 3.1 Waktu 75

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Hubungan Antara Analisis Data Dengan
Pengumpulan Data Menurut Miles dan Huberman..... 84
2. Gambar 2 Rencana Pembelajaran. 109

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Hasil Wawancara
4. Hasil Observasi
5. Data Pendidik dan Peserta Didik
6. Dokumentasi
7. Buku Bimbingan Skripsi
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Surat Keputusan