

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2009). Media Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. (1984). Model-Model Pembelajaran Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta : PGSD.
- Depdiknas. (2005). Kurikulum Standar Kompetensi Taman Kanak-Kanak Dan Raudhatul Atfal. Jakarta.
- Dhieni et.al. (2008). Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta : Universitas Terbuka
- Hartati, Sofia. (2005). Perkembangan Belajar Anak Usia Dini. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kerja Kependidikan dan Ketenagakerjaan Perguruan Tinggi.
- Harun. (2009). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Haq. Saiful. (2009). Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : PT Remaja
- Heriyadi dan Zamzami. (1996). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia. Jakarta : Depdikbud Dikti.
- Hildayani, Rini. (2007). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hurlock. (1978). Psikologi Perkembangan. Jakarta : gelora Aksara Pertama.
- Kartono, Kartini. (1990). Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan). Bandung : CV Mandar Maju
- Kasbolah, Kasiani. (1998). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Depdikbud.
- Makmun. (2003). Psikologi Pendidikan. Bandung : PT Rosda Karya Remaja.
- Mansur (2005). Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Mochtar, Syamsuar. (1987). Dimensi Supervisi Pendidikan. Bandung : Alfabeta.
- Monks, F.J Konoeks, AMP. Haditono, SR.. (2004). Psikologi Perkembangan Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2008). Cerdas Melalui Bermain. Jakarta : Grasindo.
- Pamadhi, Hajar dan Sukardi, Evan. (2010). Seni Keterampilan Anak. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Purwanti, Endang dan Widodo, Nur. (2005). Perkembangan Peserta Didik. Malang : Universitas Muhamadiyah Malang.
- Rochiati. (2005). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rusdarmawan. (2009). Children's Drawing dalam PAUD. Yogyakarta : Kreasi Wacana.
- Rusdinal. (2005). Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-Kanak. Jakarta : Depdiknas Dikti.
- Santrock. (2007). Life-Span Development : Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid 1. Jakarta : Erlangga.
- Seefeldt, Carol dan Wasik Barbara A. (2008). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : PT Indeks.
- Soemanto, Wasty. (2005). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soenjono. (2000). Pembelajaran Quantum Learning. Bandung : Aglensindo.
- Suhartono. (2005). Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini. Jakarta : Diknas.
- Sukidin. (2002). Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro. Surabaya : Insan Cendekian.
- Sumantri, M. (2004). Pengembangan Potensi Siswa dengan Kurikulum Terpadu Untuk Menjadi Manusia Indonesia Seutuhnya. Bandung : Depdiknas UPI.

- Suparno, Paul. (2001). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta : Kanius.
- Supartini, Endang. (2003). Program Son-Rise Untuk Pengembangan Bahasa Anak Autis. Jurnal Pendidikan Khusus Vol. 5 no.2. November, 2009.
- Suryanto, Slamet. (2005). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta : Hikayat Publishing.
- Tarigan, H. Guntur. (1984). Prinsip-Prinsip Dasar Sastra. Bandung : Angkasa.
- Undang-Undang RI No. 20 (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Wardhani. (2009). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wiraatmadja. (2012). Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Yudha, M. Saputra. Dan Rudyanto. (2005). Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK. Jakarta : Depdiknas.
- Zubaidah, Eni. (2003). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. Yogyakarta : FIP UNY