

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas tentang “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Menggambar Karya Anak” (Penelitian Tindakan Kelas di RA Al Hidayah Kecamatan Taktakan Kota Serang) yang dilakukan dari bulan Februari 2020 sampai dengan bulan Maret 2020 dilaksanakan dalam tiga siklus. Kesimpulannya adalah sebagai berikut :

- 1) Langkah-langkah pembelajaran berbicara dengan menggunakan gambar karya anak di Kelompok B RA Al Hidayah Kecamatan Taktakan Kota Serang dilaksanakan dalam tiga siklus. Diawali dengan kegiatan pra siklus dimana kegiatan pembelajaran pada tahap pra siklus ini berlangsung begitu monoton. Pembelajaran keterampilan berbicara belum menerapkan gambar karya anak. Guru menggunakan metode ceramah. Anak tidak banyak dilibatkan dalam proses pembelajaran hanya jadi pendengar saja. Pada tahap siklus I sampai siklus II, aktivitas anak dalam pembelajaran berbicara melalui gambar karya anak meningkat. Aspek anak yang diamati yaitu aktifitas anak dalam pembelajaran, dan keunggulan cara pembelajaran.
- 2) Berdasarkan perolehan nilai rata-rata pada kemampuan anak dalam berbicara melalui gambar karya anak, nilai rata-rata yang diperoleh meningkat dari pra siklus, siklus I, siklus II. Dimana rata-rata kemampuan anak dalam berbicara pra siklus 59 termasuk kriteria BB (Belum Berkembang), siklus I 71 termasuk kriteria MB (Mulai Berkembang), siklus II 90.1 termasuk kriteria BSB (Berkembang Sangat Baik)

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan peneliti yang telah diuraikan diatas, maka dalam usaha untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun melalui menggambar karya anak diajukan sejumlah saran. Saran tersebut ditujukan kepada Kepala Raudhatul Athfal, guru kelas dan peneliti berikutnya :

1) Kepada Guru Raudhatul Athfal Kelompok B

Agar terus berupaya untuk meningkatkan penguasaan pengajaran berbicara dengan penerapan salah satu teknik yaitu gambar karya anak.

2) Kepala Sekolah Raudhatul Athfal

Hendaknya mendukung dan memberi bantuan baik moral maupun material demi kemajuan sekolah khususnya dalam pembelajaran berbicara melalui gambar karya anak dan turut mengembangkan hasil penelitian ini demi meningkatkan kemampuan guru dalam mengajarkan khususnya dalam pembelajaran berbicara.

3) Pengawas Raudhatul Athfal

Agar memberikan motivasi kepada kepala sekolah dan guru, salah satu alternatif untuk mengembangkan dan menerapkan hasil gambar karya anak dalam berbicara untuk meningkatkan kemampuan mengajar.

4) Kepada Peneliti Berikutnya

Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, tetapi dalam materi dan pendekatan yang berbeda.