

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kuitipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 12 Juni 2020

**Ijka Nur Islami**  
NIM 152600017

## **ABSTRAK**

**Ijka Nur Islami**, 152600017 *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Menggambar Karya Anak (Penelitian Tindakan Kelas di RA Al Hidayah Taktakan)*

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya kemampuan anak mengucapkan suatu kalimat dengan lancar, sehingga anak tidak dapat menghasilkan kefasihan berbicara secara utuh. Selain itu, ketika diberikan pertanyaan oleh guru, masih terdapat anak yang bingung menjawab pertanyaan tersebut sehingga memberi jawaban yang kurang jelas. Salah satu metode yang digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah melalui gambar karya anak. Tujuan yang ingin dicapai adalah sebagai berikut : 1) untuk mendeskripsikan langkah-langkah penerapan gambar karya anak dalam rangka meningkatkan kemampuan berbicara pada kelompok B RA Al Hidayah Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun Pelajaran 2019-2020, 2) Untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak RA dengan menggunakan gambar karya anak pada kelompok B RA Al Hidayah Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun Pelajaran 2019-2020.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model siklus yang digunakan berbentuk spiral yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes dan observasi. Sumber data pada penelitian ini adalah anak kelompok B RA Al Hidayah Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun Pelajaran 2019-2020 sebanyak 24 anak. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas anak dalam pembelajaran berbicara melalui gambar karya anak meningkat. Aspek anak yang diamati yaitu aktivitas anak dalam pembelajaran, dan keunggulan cara pembelajaran. Demikian juga aktivitas guru dalam pembelajaran berbicara melalui gambar karya anak dari Siklus I sampai Siklus II meningkat. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata pada kemampuan anak dalam berbicara melalui gambar karya anak, nilai rata-rata yang diperoleh meningkat dari pra siklus, siklus I sampai siklus III. Dimana rata-rata kemampuan anak dalam berbicara pra siklus 59 termasuk kriteria BB (Belum Berkembang), siklus I 71 termasuk kriteria MB (Mulai Berkembang), siklus II 90 termasuk kriteria BSB (Berkembang Sangat Baik). Kesimpulan yang didapat melalui gambar karya anak dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak RA Al Hidayah. Direkomendasikan kepada guru kelas dan kepala sekolah diharapkan dapat berupaya menguasai media pembelajaran terutama hasil gambar karya anak untuk meningkatkan kemampuan bicara anak RA.

**Kata Kunci : Kemampuan Berbicara Anak RA, Gambar Karya Anak**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	Ijka Nur Islami	“UIN SMH BANTEN”
	NIM: 152600017	di
		<i>Serang</i>

*Assalamu 'alaikumWr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ijka Nur Islami, NIM : 152600017 yang berjudul *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Menggambar Karya Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelopok B RA Al-Hidayah Taktakan)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassamu 'alaikumWr.Wb*

Serang, 08 Juni 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

**Umayah, S.Psi., M.M. Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI  
MENG GAMBAR KARYA ANAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
(PTK di RA Al Hidayah Taktakan Serang)**

**Di ajukan oleh :  
IJKA NUR ISLAMI  
NIM. 152600017**

Menyetujui,

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M. Si  
NIP: 19771018 200112 2 001**

**Umayah, S.Psi., M.M. Pd  
NIP. 19710710 200003 2 008**

Mengetahui,

**Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP.196809102000031001**

**Umayah, S.Ps.i, M.M.Pd  
NIP. 197107102000032008**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ijka Nur Islami, NIM 152600017 yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Menggambar Karya Anak Pada Anak Usia 5-6 Tahun, telah diuji dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hananuddin Banten, pada tanggal 12 juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juni 2020

Sidang Munaqosah,

**Ketua Merangkap Anggota,**

**Sekretaris Merangkap Anggota,**

**Umayah, S.Ps.i, M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

**Muhyatul Huliyah, S. Sos. I., M. Pd.**  
NIP. 2014077902

Anggota :

**Penguji I,**

**Penguji II,**

**Drs. H. Juhri, M. Pd.I.**  
NIP. 19580912 198903 1 001

**Birru Muqdamien, M. Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M. Si**  
NIP: 19771018 200112 2 001

**Umayah, S.Psi., M.M. Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 01 Agustus 1997. Penulis menetap di Kota kelahiran yaitu Kota Serang hingga saat ini. Orang tua penulis Bapak Junaedi & Ibu Yeni memberi nama penulis “Ijka Nur Islami”

Penulis menempuh pendidikan di TK Namira Kota Serang hingga tahun 2003, Sekolah Dasar Negeri Buah Gede Kota Serang hingga tahun 2009, Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Serang 2012, dilanjutkan ke tingkat Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Serang sampai tahun 2015. Dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten.

Selama ini penulis sudah menjadi tenaga pengajar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di lingkungan tempat tinggal.

Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra menjadi anggota eksternal Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PIAUD angkatan pertama selama 1 periode pada tahun 2015.

## PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrahmanirrahim ....*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah mengatur seluruh makhluknya, sholawat dan salam terlimpah curahkan kepada Nabi dan Rasulullah SAW yang membawa cahaya bagi kehidupan manusia.

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputusan yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari-hari kini menjadi tangisan penuh haru dengan rasa bersyukur dan kebahagiaan yang tumpah dalam sujud panjang.

Bapak, Mamah, Adik, Kakek, Nenek, Ayah, Bunda tercinta. Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mamahku tersayang (**Yeni**), Bapakku tercinta (**Junaedi, S.Pd**), Adik kandungku (**Muhammad Wahyu Nur Abdillah**), Kakekku (**H. Maryun (Alm) & Sayuti (Alm)**), Nenekku (**Hj. Masitoh & Khadijah (Almarhumah)**) dan Ayah dan Bunda Angkatku tersayang (**Dovana Elaka M**) yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak, mamah, kakek, nenek, ayah dan bunda bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk bapak dan mamah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terimakasih Bapak dan Mamah ...

Youbfer brothers and sisters (**Muhammad Wahyu Nur Abdillah**) dan (**Dovana Elaka M**) tiada yang mengharukan saat berkumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terimakasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini, hanya kertas kecil ini yang dapat aku persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua.. “Adik-adik kesayangan teteh ...”

## MOTTO

### ***Tanpa Ilmu Pengetahuan***

***Seseorang bertindak tanpa ilmu ibarat bepergian tanpa petunjuk. Dan sudah banyak yang tahu kalau orang seperti itu kiranya akan hancur, bukan selamat (Hasan Al Bashri)***

### ***Karunia Paling Lengkap***

***Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan. (Alibin Abi Thalib)***



## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi dan Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat do'a dan dukungan baik secara moril maupun material dari orang tua dan keluarga, serta dorongan dari berbagai pihak. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Menggambar Karya Anak”** (PTK di RA Al Hidayah Taktakan).

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak DR. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarniyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si., Sebagai Pembimbing 1 dan Ibu Umayyah, S.Psi., M.M.Pd., Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Umi Kulsum, SE., Sebagai kepala sekolah RA Al Hidayah Taktakan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru kelompok A Ibu Ulfiyah yang telah memberikan masukan dalam penyusunan pembelajaran melalui kemampuan berbicara anak RA, gambar karya anak.

8. Anak-anak kelompok A dan kelompok B RA Al Hidayah Taktakan atas kerja sama yang menyenangkan selama uji coba yang terbatas.
9. Adikku tersayang M. Wahyu Nur Abdillah, Nenekku tersayang Hj. Wasitoh, keluarga, sahabat-sahabat serta wali murid terbaik yang tidak selalu ada saat suka dan duka. *Thank's for your support, I love you all..!!*
10. Teman-teman mahasiswi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
11. Semua pihak yang telah membantu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalas-Nya dengan pahala yang berlimpah. Amiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.. untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 12 Juni 2020

Penulis

**Ijka Nur Islami**

**152600017**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
RIWAYAT HIDUP .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Devinisi Operasional .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	11
a. Pengertian Anak Usia Dini .....	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini .....	12
c. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
2. Kemampuan Bicara Anak Usia Dini .....	24
a. Pengertian Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini .....	24

b.	Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini .....	25
c.	Aspek-Aspek Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini .....	29
d.	Tahap Perkembangan Bicara Anak Usia Dini .....	31
3.	Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini .....	36
4.	Gambar Karya Anak.....	38
a.	Pengertian dan Manfaat Gambar Karya Anak .....	38
b.	Pengertian Menggambar .....	40
c.	Periode Perkembangan Gambar Anak .....	42
d.	Peranan Gambar Karya Anak dalam Kemampuan Berbicara Anak .....	44
5.	Pelaksanaan Kegiatan dalam Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Gambar Karya Anak .....	46
B.	Penelitian Terdahulu .....	47
C.	Kerangka Berfikir .....	49
D.	Hipotesis Tindakan .....	50

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	51
1.	Lokasi Penelitian .....	51
2.	Subjek Penelitian .....	51
B.	Desain Penelitian .....	51
C.	Metode Penelitian.....	55
D.	Instrumen Penelitian .....	58
E.	Proses Pengembangan Instrumen (Validitas Data) .....	65
F.	Teknik Pengolahan Data .....	67
G.	Analisis Data .....	68
H.	Indikator Keberhasilan Tindakan .....	69

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>70</b>
<b>1. Pra Siklus.....</b>	<b>71</b>
a. Observasi .....	71
b. Refleksi .....	74
<b>2. Siklus 1.....</b>	<b>75</b>
a. Perencanaan .....	75
b. Tindakan .....	77
c. Observasi .....	78
d. Refleksi .....	81
<b>3. Siklus II.....</b>	<b>82</b>
a. Perencanaan .....	82
b. Tindakan .....	82
c. Observasi .....	84
d. Refleksi .....	86
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>87</b>
<b>C. Jawaban Hipoyesis Penelitian .....</b>	<b>87</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>88</b>
<b>B. Kritik dan Saran .....</b>	<b>89</b>
<b>C. DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Periode Linguistik.....	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	59
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	62
Tabel 4.1 Penilaian Aktivitas Siswa Pada Pra Siklus .....	71
Tabel 4.2 Penilaian Kemampuan Berbicara .....	79
Tabel 4.3 Penilaian Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	79
Tabel 4.4 Penilaian Kemampuan Berbicara Siklus II.....	84