

بسم الله الرَّحمن الرَّحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين والسارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٠ سبتمبر ٢٠١٩

جنة اولياء

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٥٨

## ملخص البحث

حنة اولياء رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٥٨، موضوع البحث : أثر استخدام الثواب والعقاب في سيطرة التلاميذ على المفردات. (بحث تجريبي في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج).

إن الدافعية أهم الأمر في نجاح التعليم. من الواقع أن الدافعية في الفصل الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج أقل حماسا، ميلا، و حفزا في تعليم اللغة العربية، وخاصة في المفردات. ولعلاج هذه المشاكل تحاول الكاتبة أن تطبق أحد أساليب في تعليم اللغة العربية، وهي أسلوب الثواب والعقاب. اما أسئلة البحث هي : (١) كيف يكون سيطرة المفردات لدى التلاميذ في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج؟ (٢) كيف يكون استخدام أسلوب الثواب والعقاب في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج؟ (٣) كيف أثر استخدام أسلوب الثواب والعقاب في سيطرة المفردات لدى التلاميذ في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج .

وأهداف هذا البحث : (١) للتعرف على سيطرة المفردات لدى التلاميذ في الصف الثاني من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج. (٢) للتعرف على استخدام أسلوب الثواب والعقاب في الصف الثاني من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج. (٣) للتعرف على أثر أسلوب الثواب والعقاب في سيطرة المفردات لدى تلاميذ في الصف الثاني من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج .

أثر استخدام أسلوب الثواب والعقاب كانت اختبار قبلي الاختبار البعدي مختلفة. المجتمع القيمة في الاختبار القبلي أو قبل استخدام أسلوب الثواب والعقاب هو المجموع ١٩٥٠ بالمتوسط ٦٥ القيمة، في الاختبار البعدي هو المجموع ٢٦٣٠ بالمتوسط ٨٧،٦٦. لقد وجدت الباحثة النتائج المختلفة في الاختبارين أي في الاختبار الأول قبل استخدام أسلوب الثواب والعقاب والاختبار الأخير بعد استخدامه ومن حاصل تحليل البيانات فوجد قيمت "ت" الحسابية ٩،٧٣ وقيمة "ت" الجدولية في مستوى الدلالة ٥% هي ٢،٠٠ في ذلك: ٥٨ وبذلك تعرف أن قيمت "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية. وهذا يعني أن استخدام أسلوب الثواب والعقاب يؤثر دلاً في سيطرة التلاميذ على المفردات في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: حنة أولياء رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٥٨،  
وموضوعه: " أثر استخدام الثواب و العقاب في سيطرة التلاميذ على المفردات " (بحث  
تجريبي في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج) والذي شرفت  
بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

حبيبي، الماجستير

الدكتور نانا جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام أسلوب الثواب و العقاب في سيطرة التلاميذ على المفردات  
(بحث تجريبي في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

جنت أولياء

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٥٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

الدكتور نانا جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة جنة أولياء، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٥٨، وموضوعه: أثر استخدام أسلوب الثواب والعقاب في سيطرة التلاميذ على المفردات" (بحث تجريبي في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج) في التاريخ ٣١ أكتوبر ٢٠١٩ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية وتم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في ٣١ أكتوبر ٢٠١٩ م.

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية

المناقش الأول

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الثاني

الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الأول

حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

# إهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمِّي الذين دعواني كل يوم وليل وربياني تربية حسنة، وأسرتي المحبوبين وأصدقائي الذين ساعدوني ودافعوني على إتمام هذا البحث.

{وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا (الإسراء: الآية ٢٤)}

# شعار

“الشرف بالأدب لا بالنسب”

“Kemuliaan itu karena adab bukan kerana  
keturunan”

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : جنة أولياء

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٥٨

محل وتاريخ الميلاد : بانديجلانج ، ٢٣ مارس ١٩٩٦

اسم الوالد : زين الدين

اسم الوالدة : أصفية

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية تيلوك ١ لابوان (٢٠٠٢ م - ٢٠٠٨ م).
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج (٢٠٠٨ م - ٢٠١١ م).
٣. المدرسة مشارق الأنوار الثانوية الإسلامية تجارينجين (٢٠١١ م - ٢٠١٤ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٤ م - ٢٠١٩ م).



## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم. علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الاستاذ الدكتور الحاج/ فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة المكرمة/ دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن.

٤. فضيلة الكرام الدكتور / ناناجومهان، الماجستير، المشرف الأول.

٥. فضيلة المكرام/ حبيبي، الماجستير، المشرف الثاني.

٦. السيد/ أنج شحراني، رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج ، التي أتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٧. السيدة/ نينج حيني حفسة، مدرسة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٢ بانديجلانج ، التي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل

الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. سيدي الوالد/ زين الدين، وسيدتي الوالدة/ أصفية، اللذان ربياني صغيرا وعلماي

كبيرا، وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا.

٩. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين

بنتن الإسلامية الحكومية.

١٠. جميع الأصدقاء الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم

مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج ١٨ سبتمبر ٢٠١٩

الطالبة / جنة أولياء

## محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ج.....	موافقة المشرف
ه.....	الإهداء
و.....	الشعار
ز.....	سيرة ذاتية
ح.....	شكر و تقدير
ك.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الجدوال

## الباب الأول

### المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث

- د. أهمية البحث ..... ٧
- هـ. أساس التفكير ..... ٧
- و. تنظيم البحث ..... ١٢

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. سيطرة المفردات

١. مفهوم السيطرة ..... ١٣
٢. مفهوم المفردات ..... ١٤
٣. أنواع المفردات ..... ١٦
٤. أسس اختيار المفردات ..... ١٧
٥. يتحقق تعلم الكلمة ..... ١٩
٦. أهمية تدريس المفردات ..... ١٩
٧. أهداف تعليم المفردات ..... ٢٠

#### ب. أسلوب الثواب والعقاب

١. مفهوم الأسلوب ..... ٢١
٢. مفهوم الثواب والعقاب ..... ٢٢
٣. ميزات وعيوب الأسلوب الثواب والعقاب ..... ٢٤

## الباب الثالث

### مناهج البحث

١. موقع البحث وموعده ..... ٢٧
٢. مجتمع البحث وعينته ..... ٢٧
٣. طريقة البحث ..... ٢٨
٤. أساليب جمع البيانات ..... ٢٩
٥. فرضية البحث ..... ٣٢
٦. أساليب تحليل البيانات ..... ٣٣

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. الواقعية عن سيطرة المفردات لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج ..... ٣٦
- ب. الواقعية عن استخدام أسلوب الثواب والعقاب في سيطرة المفردات لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج ..... ٤٨

ج. الواقعية عن أثر استخدام أسلوب الثواب والعقاب في سيطرة المفردات لدى

التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج ٥٢

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. النتائج البحث ..... ٥٩

ب. المقترحات ..... ٦١

المراجع

الملاحق