

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan dan uraian pembahasan tentang pengaruh penggunaan media *flip chart* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 6 Pandeglang, maka penulis menarik kesimpulan:

1. Penggunaan media *flip chart* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI IPA SMAN 6 Pandeglang berada dalam kategori cukup baik, hal ini didukung oleh guru dan siswa dalam menggunakan media *flip chart* pada proses pembelajaran.
2. Hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 6 Pandeglang kelas XI IPA terbilang rendah. Hal ini terlihat dari perolehan hasil belajar yang berupa test. Dan mengalami peningkatan hasil belajar setelah diberlakukannya penggunaan media pembelajaran *flip chart*.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa adanya pengaruh penggunaan media *flip chart* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam hal ini dapat dilihat dari data hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{0} = 7,02$ dengan derajat kebebasan (df) adalah 64, dalam penelitian ini menggunakan level 5%

dan 1% dari df 64 adalah 1,671 dan 1% adalah 2,390. Perbandingan t_0 dengan masing- masing hasil df, hasilnya $1,671 < 2,390 < 7,02$. Nilai t_0 lebih besar dibanding T_{table} , maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Yang berarti adanya pengaruh penggunaan media *flip chart* terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan agama islam materi khutbah, tabligh, dan dakwah.

Bukti lain yang memperkuat hasil penelitian ini yaitu adanya perbedaan hasil belajar antara kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan media *flip chart* dan kelas yang tidak menggunakan media *flip chart*. Kelas yang diberi perlakuan memperoleh rata- rata hasil belajar $76,36 > 64,54$ rata-rata hasil yang diperoleh oleh kelas yang tidak diberi perlakuan atau kelas kontrol.

B. Saran- saran

Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa menggunakan media flip chart lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa tanpa menggunakan media flip chart. Maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Seluruh siswa di SMAN 6 Pandeglang hendaknya dapat lebih aktif dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media *flip chart*.

2. Bagi Guru

Guru- guru di SMAN 6 Pandeglang khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama islam diharapkan menggunakan media pembelajaran dalam melakukan penyampaian materi dikelas supaya siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Dan diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran *flipchart* sebagai media alternatif untuk menyampaikan materi didalam kelas dan lebih kreatif untuk menciptakan suasana kelas yang kondusif.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lain, tempat yang berbeda, dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.