

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juni 2020

SITI UMNIYYATI
NIM: 152102089

ABSTRAK

Nama: **Siti Umniyyati**. NIM: 152102089, dengan Judul Skripsi: ***Pengaruh Penggunaan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas XI IPA SMAN 6 Pandeglang)***.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media *Flip chart* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPA di SMAN 6 Pandeglang. Adapun Penelitian ini berlangsung mulai bulan oktober-november 2019.

Secara teoritis penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk dapat memberikan masukan dan sumbangan pemikiran kepada guru dalam rangka penggunaan media yang dapat digunakan dalam kegiatan proses pembelajaran khususnya pada pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Instrumen yang digunakan adalah instrumen test berupa pilihan ganda. Data hasil instrumen tes dianalisis secara kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 76,36. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 64,54.

Berdasarkan hasil analisis data tes dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media flip chart terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam pada materi khutbah, tabligh, dan dakwah. Hal tersebut didasarkan pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_0 = 7,02$ dengan degress of freedom (df) adalah 64, dalam penelitian ini menggunakan level 5% dan 1% dari df 64 adalah 1,671 dan 1% adalah 2,390. Perbandingan t_0 dengan masing- masing hasil df, hasilnya $1,671 < 2,390 < 7,02$. Nilai T_0 lebih besar dibanding T_{table} , maka H_a diterima dan H_o ditolak. Yang berarti adanya pengaruh penggunaan media *flip chart* terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan agama islam materi khutbah, tabligh, dan dakwah.

Kata kunci: Media *Flip Chart*, Hasil Belajar, dan Pendidikan Agama Islam

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
(Studi di Kelas XI IPA SMAN 6 Pandeglang)**

Oleh:

Siti Umniyyati
NIM: 152102089

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP.197301242005011002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 1968091 0200003 1001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Umniyyati**, NIM : 152102089 yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media *Flip Chart* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas XI IPA SMAN 6 Pandeglang)**, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Mei 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

H.Hasbullah

NIDN. 2025107302

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Umi Kultsum, MA

NIP. 196505131993032002

Yahdinil Firda Nadhirah, M.Si

NIP. 197710182001122001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 196811171991032001

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP.197301242005011002

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Umniyyati dilahirkan di Cilegon pada tanggal 06 Oktober 1995, Penulis adalah anak ke dua dari tiga bersaudara, orang tua bernama Nasruddin, S.Pd.I dan Mutoyanah.

Pendidikan Formal yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Blacu Kota Cilegon lulus pada tahun 2008, Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Cilegon lulus pada tahun 2011, dan Madrasah aliyah Ardaniah Pondok Pesantren Ardaniah Serang lulus pada tahun 2014, kemudian pada tahun 2015 melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, dan sekarang berubah nama menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT, Penulis persembahkan skripsi ini untuk: Kedua orang tua, Ibunda Mutoyanah dan Ayahanda Nasruddin tercinta, Kakak-kakakku tersayang Aan Mafatih, Mursilawati dan adikku Fadlurrohman, seluruh keluarga tersayang dan teman-teman seperjuangan.

Atas doa-doa yang telah mereka panjatkan, bimbingan serta pemberian motivasi yang tiada henti sehingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

MOTTO

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ مَالِنَّاسِ نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (سورة النحل [١٦]: ٤٤)

Artinya: “Kami turunkan kepadamu Al-qur’an, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan”.(Qs. An- Nahl [16] : 44).”¹

¹ Yayasan Penyelenggara Penterjemah/ Penafsir Al- Qur’an, *Al- Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 1983),413.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., Sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan M.Ag, Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis

selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Edi Supriyanto, S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah SMAN 6 Pandeglang, Staf dan para dewan Guru yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, khususnya kepada Bapak H. Mohammad Nazmudin, S.Ag. yang sudah membantu peneliti dengan sepenuh hati beserta siswa dan siswi SMAN 6 Pandeglang yang sudah ikut berpartisipasi.
7. Keluarga besar pondok pesantren Riyadhul Awamil khususnya Abi dan Umi yang telah memberikan doa dan bimbingan sepenuh hati kepada penulis.
8. Sahabat kobongku Susilawati dan Siti Nurkholisoh yang selalu memberikan semangatnya kepada penulis
9. Keluarga besar PAI-E angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang tidak bisa penulis sebut satu persatunya yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. senantiasa membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Aamiin.

Serang,04 Maret 2020

Penulis,

SITI UMNIYYATI
NIM: 152102089

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teoretik	13

1. Media Pembelajaran	13
a. Pengertian Media Pembelajaran	13
b. Jenis- Jenis Media Pembelajaran	20
c. Manfaat Media Pembelajaran	20
2. Media Pembelajaran Flip Chart	21
a. Pengertian Media Pembelajaran Flip Chart	21
b. Cara Mendesain Media Flip Chart	22
c. Kegunaan Media Flip Chart	23
d. Langkah-langkah Pembelajaran media Flip Chart	24
e. Kelebihan dan Kekurangan Flip Chart	24
3. Hasil Belajar	26
a. Pengertian Hasil Belajar	26
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
c. Klasifikasi Hasil Belajar	30
d. Manfaat Hasil Belajar	31
4. Pendidikan Agama Islam	27
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
b. Tujuan Pendidikan agama Islam	34
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	35
d. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	36
e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	37
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Pengajuan Hipotesis.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 43

A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Metode Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	46

D. Variabel Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	63
A. Analisis Data Hasil Penelitian	63
B. Uji Persyaratan Analisis	69
C. Uji Hipotesis	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran- saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Waktu Penelitian	44
2. Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	46
3. Tabel 3.3 Sampel Penelitian	48
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen test	51
5. Tabel 3.5 Tingkat Kesukaran Soal	55
6. Tabel 3.5 Daya Pembeda.....	56
7. Tabel 3.7 Kriteria Validitas Instrumen.....	57
8. Tabel 3.8 Kriteria Penafsiran Indeks Reliabilitas	58
9. Tabel 4.1Daftar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
10. Tabel 4.2Data Pre-test Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	64
11. Tabel 4.3Data Post-test hasil belajar Kelas Eksperimen.....	66
12. Tabel 4.4Data Pre-test Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	67
13. Tabel 4.5Data Post-test hasil belajar Kelas Kontrol.....	68

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Skala Penggunaan Media..... 18
2. Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 40

DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 4.1 Nilai Pre-test Siswa kelas Eksperimen	65
2. Diagram 4.2 Nilai Post-test Siswa kelas Eksperimen.....	66
3. Diagram 4.3 Nilai Pre-test Siswa kelas Kontrol	67
4. Diagram 4.4 Nilai Post-test Siswa kelas Kontrol	68

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. RPP
2. Soal Test Validitas
3. Soal Pre-Test
4. Soal Post-Test
5. Kunci Jawaban soal Validitas
6. Kunci Jawaban soal pretest dan posttest
7. Hasil Validitas Siswa
8. Hasil Reliabilitas Siswa
9. Hasil Tingkat Kesukaran Soal
10. Hasil Daya Pembeda Soal
11. Daftar nilai Pretest dan Post-test
12. Dokumentasi
13. Buku Bimbingan Skripsi
14. Surat Keterangan Penelitian
15. Surat Keputusan