BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan hasil penelitian ini mengenai Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap akhlak siswa di SMPN 1 Cisauk yaitu sebagai berikut.

1. Kompetensi kepribadian guru PAI yang telah diteliti yaitu guru sangat tegas, teladan, serta menghargai siswa. Dalam aspek tegas peneliti mendapati guru PAI yang memberikan sanksi terhadap siswa apabila siswa tidak mengerjakan apa yang telah diperintahkan guru serta menasehati siswa secara baik ketika siswa berbuat salah.
2. Akhlak siswa di SMPN 1 Cisauk Tangerang meliputi sopan serta santun, ramah terhadap teman serta guru di sekolah, amanah, dan dapat bergaul secara baik dengan teman nya. Dalam aspek sopan serta santun peneliti menemukan siswa yang jika bertemu guru tidak menegur atau bersalaman dengan gurunya, maka perlu ada pengawasan dari guru agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan karena apabila di biarkan akan menjadi kebiasaan buruk bagi siswa. Dalam hal ini dibutuhkan kerjasama semua pihak baik dari sekolah

dan lingkungan rumah tempat siswa tinggal, dengan adanya kerjasama dari semua pihak tersebut siswa dapat bersikap sesuai dengan yang diharapkan oleh orangtua dan masyarakat yaitu menjadi anak yang berakhlakul karimah.

3. Kompetensi kepribadian guru PAI berpengaruh terhadap akhlak siswa di SMPN 1 Cisauk Tangerang. Penelitian ini pun mengemukakan bahwa kompetensi kepribadian guru PAI adalah salah satu faktor yang mempengaruhi akhlak siswa pada kelas VIII di SMPN 1 Cisauk karena memiliki kontribusi secara simultan sebesar 64% dan 36% dipengaruhi oleh faktor yang lain. Untuk itu perlu diperhatikan pada faktor-faktor lain yang membentuk akhlak siswa sehingga tidak hanya berfokus pada kompetensi guru saja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, dengan segala kerendahan hati peneliti mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh kompetensi kepribbadian guru PAI terhadap akhlak siswa, sebagai berikut:

1. Bagi guru

   Seorang guru menjadi contoh teladan siswa di sekolah. Apa yang dilakukan oleh guru akan selalu ditiru oleh siswa, baik ucapan, tingkah laku, pakaian dan sebagainya. Guru hendaknya selalu memperhatikan dan terus meningkatkan kompetensinya serta melakukan penilaian yang melibatkan siswa, agar dapat melakukan evaluasi secara langsung.

2. Bagi siswa

   Pembelajaran yang dilakukan disekolah perlu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari agar menjadi suatu kebiasaan terutama yang berkaitan dengan pembinaan akhlak siswa. Hal ini sangat penting dilakukan agar siswa dapat mengamalkan ilmu di lingkungan masyarakat. Berprestasi di sekolah, harus digambarkan pula dalam kehidupan masyarakat dengan menunjukkan sikap siswa terpelajar

3. Bagi sekolah dan masyarakat

   Pengawasan akhlak siswa di sekolah tidak dapat berjalan maksimal tanpa peran orang tua dan masyarakat di rumah. Untuk itu diperlukan evaluasi rutin bukan hanya di sekolah saja, melainkan di lingkungan masyarakat tempat siswa tinggal. Sehingga dapat meminimalisir kenakalan remaja yang marak terjadi di masyarakat.