

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah sayasebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Oktober 2019

LUTHFIA INDRI AZMI
NIM.152102045

ABSTRAK

Nama : Luthfia Indri Azmi, NIM : 152102045, Judul Skripsi Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa (Studi di SMPN 1 Cisauk Tangerang).

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui akhlak siswa di SMPN 1 Cisauk Tangerang, 2) Untuk mengetahui kepribadian Guru PAI di SMPN 1 Cisauk Tangerang, 3) Untuk mengetahui pengaruh kepribadian guru PAI terhadap akhlak siswa di SMPN 1 Cisauk Tangerang. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Cisauk Tangerang, dengan sampel 37 siswa dari populasi sebanyak 150 siswa. Populasi di ambil dari kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data, diperoleh menggunakan wawancara, dan angket. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini : berdasarkan hasil analisis, pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI (variabel X) dengan akhlak siswa (variabel Y) di SMPN 1 Cisauk Tangerang. Penelitian ini pun mengemukakan bahwa kompetensi kepribadian guru PAI adalah salah satu faktor yang mempengaruhi akhlak siswa pada kelas VIII di SMPN 1 Cisauk karena memiliki kontribusi secara simultan sebesar 64% dan 36% dipengaruhi oleh faktor yang lain. Untuk itu perlu diperhatikan pada faktor-faktor lain yang membentuk akhlak siswa sehingga tidak hanya berfokus pada kompetensi guru saja.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp : Skripsi

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan

Hal : Ujian Skripsi

Keguruan UIN SMH Banten

a.n. Luthfia Indri Azmi

Di -

NIM : 152102045

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis data serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Luthfia Indri Azmi, NIM : 152102045 yang berjudul *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa (Studi di SMPN 1 Cisauk Tangerang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 14 Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19719740918 2000031001

Dr. Wasehudin
NIP. 197012172008011008

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIADIAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK STUDI DI SMPN 1 CISAUK
TANGERANG**

Oleh:

LUTHFIA INDRI AZMI

NIM. 152102045

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19719740918 200003 001

Dr. Wasehudin M. Si

NIP. 197012172008011008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed

NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. LUTHFIA INDRI AZMI, NIM : 152102045 yang berjudul *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa Studi di SMPN 1 Cisauk Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Oktober 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota, Sekertaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadiroh, S. Ag, M. Si Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 197710182001122001 NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd
NIP. 196805062000031001

Pembimbing I

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag
NIP. 195604211982032003

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19719740918 200003 1 001

Dr. Wasehudin, M. Si
NIP. 197012172008011008

PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala apa yang sudah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua tercinta Bapak Suhendra dan Ibu Tati Heruwati, yang telah mendidik dan menyayangi saya dengan sepenuh hati, memberikan dukungan baik moril, materil, maupun spiritual dan berkat kasih sayang keduanya saya dapat meraih impian saya dengan pantang menyerah. Teruntuk adikku Muhammad Irfan dan Afnan Fairuz yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk sahabat-sahabatku, Siti Syifa Unnisa, Hana Luthfiyah, Shela Febryanti, Siti Nur Azizah, anggota kamar Al- Barokah ponpes Rodhotul Qoni'in dan teman-teman mahasiswa Kelas PAI D 2015 yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis agar tidak putus asa dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا إِلَهَ مَا عَلَمْتَنَا ۝ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

Artinya: “Mereka menjawab: “ Maha Suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.”

(QS. Al-Baqarah 32: 2)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 09 Agustus 1997. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Suhendra dan Ibu Tati Heruwati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis ialah sebagai berikut; TK Aisyiyah lulus pada tahun 2003, SDN Cisauk lulus pada tahun 2009 , SMPN 1 Cisauk lulus pada tahun 2012, MA Al-Ihsan di Pondok Al-Ihsan Pandeglang lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta Alam, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hidayatullah, M. Pd, sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin, M. SI, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama Kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa-siswi SMPN 1 Cisauk Tangerang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

7. Ayahanda Suhendra dan Ibu Tati Heruwati yang telah memberikan kasih sayang yang kepada penulis
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 14 Oktober 2019

Penulis,

Luthfia Indri Azmi

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------------------|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH..... | iii |
| MOTTO | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH..... | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| RIWAYAT HIDUP | vii |
| PERSEMPAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| C. Batasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 12 |
| 1. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam | 12 |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| a. | Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru | 12 |
| b. | Aspek-aspek Kepribadian Guru..... | 16 |
| c. | Karakteristik Kompetensi Kepribadian Guru PAI..... | 18 |
| d. | Pengertian Pendidikan Agama Islam | 21 |
| e. | Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 22 |
| f. | Fungsi Pendidikan Agama Islam | 24 |
| g. | Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam | 25 |
| 2. | Akhhlak | 25 |
| | a. Pengertian Akhhlak..... | 25 |
| | b. Dasar dan Tujuan Akhhlak | 27 |
| | c. Ruang Lingkup Akhhlak..... | 30 |
| | d. Macam-macam Akhhlak | 31 |
| | e. Faktor-faktor yang membentuk akhhlak | 34 |
| | f. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhhlak .. | 35 |
| B. | Penelitian Terdahulu | 39 |
| | | |
| C. | Kerangka Berfikir | 42 |
| D. | Hipotesis Penelitian | 44 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | | |
|----|--------------------------------------------|----|
| A. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 45 |
| | | |
| B. | Metode Penelitian | 46 |
| C. | Populasi dan Sampel | 47 |
| D. | Variabel Penelitian..... | 48 |
| E. | Instrumen dan Teknik Pengumpulan data..... | 49 |
| F. | Teknik Analisis Data..... | 59 |
| G. | Hipotesis Statistik | 63 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|------------------------|----|
| A. Deskripsi data..... | 64 |
| B. Uji Hipotesis | 79 |
| C. Pembahasan..... | 83 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Saran | 86 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian..... | 45 |
| Tabel 3.2 Kisi- kisi Angket Kompetensi Kepribadian Guru..... | 51 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Akhlak Siswa..... | 55 |
| Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban..... | 57 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru PAI | 66 |
| Tabel 4.2 Simpang Rata-rata Kompetensi Kepribadian Guru PAI..... | 70 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas Kompetensi Kepribadian Guru PAI..... | 71 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa..... | 74 |
| Tabel 4.5 Simpang Rata-rata Akhlak Siswa | 77 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Akhlak Siswa | 78 |
| Tabel 4.7 Data Variabel X dengan Variabel Y | 79 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 bagan pengaruh Antar Variabel | 43 |
| Gambar Grafik 4.1 Histogram Kompetensi Kepribadian Guru PAI..... | 67 |
| Gambar Grafik 4.2 Histogram Akhlak Siawa..... | 75 |