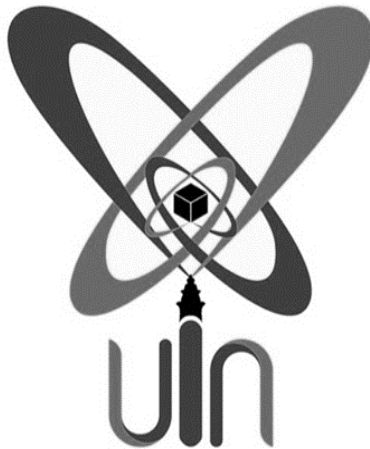


**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

(Studi di Kelas VIII MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara  
Kabupaten Serang)

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan  
Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana  
Hasanuddin Banten



Oleh

**SITAWATI**  
**NIM.161210095**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Mei 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink is written over a green 5000 Rupiah stamp. The stamp features the text 'VETERAN TEMPEL', 'C6A/F1/17/18801', and '5000' along with a star emblem.

**Sitawati**

**NIM:161210095**

## ABSTRAK

**Sitawati.** NIM.161210095. Judul skripsi *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas VIII MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Provinsi Banten).*

Latar belakang dari penelitian ini yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kurang maksimal, salah satu faktornya yaitu kurangnya kreativitas guru dalam menggunakan model, metode, media dan alat dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peningkatan hasil belajar kompetensi dasar sedekah, hibah dan hadiah siswa kelas VIII B MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Provinsi Banten melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Manfaat penelitian ini yaitu dapat menambah wawasan keilmuan untuk peneliti, pembaca serta penelitian yang selanjutnya.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc.Taggart yang terdiri dari empat tahapan, diantaranya yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap tindakan (*acting*), Tahap pengamatan (*observing*) dan tahap refleksi (*reflecting*). Uji coba dilakukan kepada 29 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*, dibuktikan dengan pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan sebesar  $\leq 75$  pada kompetensi dasar sedekah, hibah dan hadiah. Pada observasi awal persentase siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal sebesar 37,93% kemudian meningkat pada siklus 1 menjadi 58,62% dan meningkat lagi pada siklus 2 menjadi 82,76%.

Jadi, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VIII B MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Provinsi Banten

**Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT).**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

(Studi di Kelas VIII MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara  
Kabupaten Serang)

Oleh :

SITAWATI  
NIM 161210095

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP : 196812052000031001

**Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd**  
NIP : 196201011991031004

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP 196809102000031001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Sitawati, NIM : 161210095 yang berjudul Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (PTK di Kelas VIII MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Provinsi Banten) telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 19 Mei 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 19 Mei 2020

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIDN. 20257302

### Anggota :

Penguji I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 196811171991032001

Penguji II



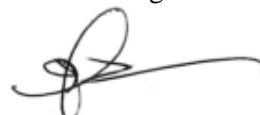
**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**  
NIP.197710182001122001

Pembimbing I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP : 196812052000031001

Pembimbing II



**Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.**  
NIP : 196201011991031004

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini aku persembahkan untuk Bapak dan Emak tersayang dan tercinta, Jazakumullah...

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (النجم ٥٣ : ٣٩)

Artinya : “*dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.*” (Qs. An-Najm 53 : 39).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2015), 527

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Sitawati dilahirkan di Serang tepatnya di Kp. Pakuncen Desa. Pakuncen RT 001 RW 001 Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Provinsi Banten pada tanggal 12 September 1998. Bapak penulis bernama Samanudi dan ibu penulis bernama Kartini.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut SDN Kalilanang 1 Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang lulus tahun 2010, MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang lulus tahun 2013, SMA N 1 Bojonegara Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasnuddin Banten yang sekarang telah berubah status menjadi UIN Sultan Maulana Hasunuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis mengabdikan diri di MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang. Kegiatan intra penulis menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PAI periode 2016-2017 pada bidang Pemberdayaan Perempuan.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SWA., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak Juraidin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang, dan para Staff Tata Usaha (TU) serta dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan ku dan juga para sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, terutama kelas PAI C Angkatan 2016.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 15 April 2020

Penulis

Sitawati  
NIM:161210095

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12

<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teoretik .....	14
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	14
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	

NHT.....	14
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	17
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	20
2. Belajar dan Hasil Belajar .....	22
a. Pengertian Belajar .....	22
b. Pengertian Hasil Belajar .....	27
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	30
d. Indikator Keberhasilan Belajar .....	34
3. Pembelajaran Fiqih .....	36
a. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	36
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	38
B. Penelitian yang Relevan .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	43
D. Hipotesis Tindakan .....	46

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Setting Penelitian .....	47
1. Subjek Penelitian .....	47
2. Tempat Penelitian .....	47
3. Waktu Penelitian .....	47
B. Jenis Penelitian .....	48
C. Prosedur Tiap Siklus .....	49
D. Instrumen Penelitian .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Teknik Analisis Data .....	57
G. Indikator Keberhasilan PTK .....	59

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	61
1. Siklus 1 .....	62
2. Siklus 2 .....	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. ....	78
2. Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih.....	86
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>89</b>
A. Simpulan .....	89
B. Saran-Saran .....	90
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	45
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	48
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Penilaian .....	58
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B MTs. Al – Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Mc Taggart .....	50
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Guru MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Siklus 1 dan Siklus 2 .....	82
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Siswa Kelas VIII B MTs. Al- Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Siklus 1 dan Siklus 2 .....	84
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B MTs. Al- Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Siklus 1 dan Siklus 2 .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Tabel .....	95
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru MTs.Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang .....	95
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa MTs.Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang .....	98
Tabel 4.1 Observasi Awal Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B MTs.Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang .....	100
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Kelas VIII B MTs.Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang .....	101
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus 1 MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang .....	102
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus 1 Kelas VIII B MTs.Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang .....	105
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Kelas VIII B MTs.Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang .....	107
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Siklus 2 MTs. Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang .....	108
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa Siklus 2 Kelas VIII B MTs.Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan	



Bojonegara Kabupaten Serang .....	111
Lampiran RPP .....	113
Lampiran Kelompok Belajar Siswa .....	149
Lampiran Daftar Hadir Siswa .....	150
Lampiran Dokumentasi .....	151
Lampiran Surat Menyurat .....	156
Lampiran Buku Bimbingan Skripsi .....	16

