

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini, sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 April 2020

Arip Pujaman
NIM: 152102056

ABSTRAK

Nama: **Arip Pujaman**, NIM: 152102056, Judul Skripsi: *Perbandingan Motivasi Belajar antara Siswa Lulusan MTs dengan Siswa Lulusan SMP pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam* (Studi di SMA Negeri 8 Kota Serang).

Motivasi belajar Pendidikan Agama Islam merupakan faktor yang dapat memberikan pengaruh positif pada peserta didik dalam meraih prestasi belajar khususnya dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 8 Kota Serang. Perbedaan motivasi bagi peserta didik dapat dipengaruhi oleh latar belakang asal pendidikan, dilakukan penelitian berdasarkan studi pendahuluan, motivasi peserta didik dalam belajar PAI dengan berbagai latar belakang asal pendidikan relatif sama motivasinya. Itulah sebabnya peneliti tertarik untuk melakukan penelitian masalah ini di lokasi tersebut.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini antara lain: mengetahui motivasi belajar siswa lulusan MTs pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Kota Serang, mengetahui motivasi belajar siswa lulusan SMP pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Kota Serang, dan mengetahui perbedaan motivasi belajar antara siswa lulusan MTs dengan siswa lulusan SMP pada bidang studi PAI di SMAN 8 Kota Serang. Manfaat penelitian ini adalah untuk dapat memberikan khasanah ilmu pengetahuan yang baru kepada dunia pendidikan khususnya mengenai motivasi belajar Pendidikan Agama Islam untuk siswa agar dapat mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara optimal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif dan komparatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, dan angket. Dari populasi seluruh kelas XI SMAN 8 Kota Serang sebanyak 235 siswa diambil sampel sebanyak 25% yaitu 58 siswa yang terdiri dari 29 siswa lulusan Madrasah Tsanawiyah, dan 29 siswa lulusan Sekolah Menengah Pertama.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tidak adanya perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar siswa lulusan Madrasah Tsanawiyah dengan siswa lulusan Sekolah Menengah Pertama pada bidang studi Pendidikan Agama Islam dibuktikan dari perolah hasil uji "t" dimana t_{tabel} lebih besar dari pada t_{hitung} ($t_{tabel} > t_{hitung}$ $2,003 > 0,147$) yang berarti hipotesisi nihil (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar siswa lulusan MTs dengan siswa lulusan SMP pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 8 Kota Serang.

Kata Kunci: Motivasi belajar siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : -
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : **Usulan Ujian Skripsi**
A.N. Arip Pujaman
NIM : 152102056

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN
SMH Banten
Di –

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Arip Pujaman, NIM: 152102056** yang berjudul *Perbandingan Motivasi Belajar Siswa antara Lulusan MTs dengan Siswa Lulusan SMP pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 8 Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Desember 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196107051992031003

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA
SISWA LULUSAN MTs DENGAN SISWA LULUSAN SMP
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi di SMA Negeri 8 Kota Serang)

Oleh:

Arip Pujaman

NIM: 152102056

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196107051992031003

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Arip Pujaman**, NIM: 152102056, Judul Skripsi: **“Perbandingan Motivasi Belajar antara Siswa Lulusan MTs dengan Siswa Lulusan SMP pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam”** (Studi di SMA Negeri 8 Kota Serang), telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 April 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 April 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

Anggota:

Penguji 1

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd
NIP. 195511111984031002

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196107051992031003

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan kepada ayahanda dan ibunda serta keluarga besar yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang yang tiada tara, dukungan yang luar biasa serta doa yang tiada henti.

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ﴿٤٠﴾

ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى ﴿٤١﴾ وَأَنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنتَهَىٰ ﴿٤٢﴾

(النجم (٥٣): ٣٩-٤٢)

Artinya: Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya). Kemudian akan diberi Balasan kepadanya dengan Balasan yang paling sempurna, Dan bahwasanya kepada Tuhamulah kesudahan (segala sesuatu). (QS. An-Najm (53): 39-42)¹

¹ T.M. Hasby Ash-Siddieqy. et al, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2009), 544

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Arip Pujaman dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 01 April 1997, merupakan anak ke enam dari 6 bersaudara, yaitu tiga kakak perempuan dan dua kakak laki-laki, dari Bapak Sarif dan Ibu Munah, penulis bertempat tinggal di Kp. Sukadana Desa Kedung Dalem Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang.

Pendidikan yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Sasak I Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2009, SMP Negeri I Mauk Tangerang lulus pada tahun 2012, dan SMA Negeri 2 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari pihak, skripsi yang berjudul “*Perbandingan Motivasi Belajar antara Siswa Lulusan MTs dengan Siswa Lulusan SMP pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 8 Kota Serang)*” tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN “SMH” Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten yang mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. sebagai pembimbing I dan Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN “SMH” Banten.
6. Bapak Samsul Muarif, M.Pd, sebagai Kepala Sekolah SMAN 8 Kota Srang dan yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian.

7. Bapak dan Ibu guru SMAN 8 Kota Serang yang telah banyak mendukung dan banyak memberikan informasi data yang telah dibutuhkan penulis.
8. Keluarga, teman dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aminn ya Robbal'alamin.

Serang, 22 Desember 2019

Penulis,

Arip Pujaman
NIM. 152102056

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABELxiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Landasan Teoretis	
1. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	13
a. Pengertian Motivasi Belajar PAI.....	13
b. Macam-Macam Motivasi Belajar PAI.....	17

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..	23
d. Materi Pendidikan Agama Islam di SMA.....	28
e. Indikator Motivasi Belajar PAI.....	32
2. Penelitian Terdahulu	35
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Intrumen Penelitian	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Motivasi Belajar Siswa Lulusan MTs pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Kota Serang.....	54
2. Motivasi Belajar Siswa Lulusan SMP pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Kota Serang.....	63
3. Pengujian Hipotesis.....	72
4. Mencari Perbandingan Dua Mean (Uji t).....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
1. Motivasi Belajar Siswa Lulusan MTs pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Kota Serang.....	77
2. Motivasi Belajar Siswa Lulusan SMP pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Kota Serang.....	78

3. Perbedaan Motivasi Belajar antara Siswa Lulusan MTs dengan Siswa Lulusan SMP pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Kota Serang.....	79
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran-saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	46
Tabel 4.1	Skor Motivasi Belajar Siswa Lulusan MTs	55
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Lulusan MTs	57
Tabel 4.3	Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa Lulusan MTs	59
Tabel 4.4	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Motivasi Belajar Siswa Lulusan MTs.....	61
Tabel 4.5	Skor Motivasi Belajar Siswa Lulusan SMP	64
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Lulusan SMP	66
Tabel 4.7	Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa Lulusan SMP.....	68
Tabel 4.8	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Motivasi Belajar Siswa Lulusan SMP	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket	87
Lampiran 2. Tabel Distribusi T.....	92
Lampiran 3. Tabel Distribusi Z.....	96
Lampiran 4. Tabel Distribusi Chi-Square	97
Lampiran 5. Tabel Distribusi F	98
Lampiran 6. Surat Keputusan Pembimbing	99
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 8. Buku Bimbingan	102
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	108
Lampiran10. Dokumentasi Foto	109