

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian di lapangan yang sesuai dengan apa yang telah di rumuskan dalam bentuk rumusan masalah dan tujuan di atas , maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

peneliti memaparkan fokus dari hasil penelitian yang menggunakan metode kualitatif, pada metode ini peneliti di tuntut dapat menggali data berdasarkan apa yang di ucapkan, dirasakan dan dilakukan oleh sumber data. Dengan melakukan penelitian melalui pendekatan deskriptif maka pneliti harus memaparkan, menjelaskan, menggambarkan data yang telah di peroleh oleh peneliti melalui wawancara mendalam yang dilakukan dengan para informan.

**Kemampuan Keterampilan Bertanya Guru dalam  
meningkatkan HOTS Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Agama Islam**

sudah di terapkan sejak tahun 2013 dengan alasan mengikuti keputusan pemerintah yang mewajibkan guru atau pendidik harus mengenal dan harus mempraktekkan 8 micro teaching atau 8 keterampilan mengajar yang diantaranya ada keterampilan bertanya. Dengan berdasarkan rumusan masalah sebelumnya yaitu Bagaimana cara Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 01 kota Serang melakukan keterampilan bertanya dalam meningkatkan HOTS siswa

Untuk HOTS sudah di terapkan sejak 2018 dengan alasan mengikuti keputusan pemerintah yang mewajibkan semua jenjang pendidikan mengimplementasikan kurikulum 2013 dan pembelajaran abad 21 yang mengharuskan siswa lebih aktif dan berfikir secara tinggi secara kritis dalam menanggapi suatu soal atau pada proses pembelajaran, sehingga yang di terapkan guru dapat berjalan dengan apa yang di harapkan.

cara Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 01 kota Serang melakukan keterampilan bertanya dalam meningkatkan HOTS siswa itu sendiri dengan mengevaluasi secara tulisan

dengan memberikan pertanyaan yang telah di bahas lalu mengaitkan apakah suatu pertanyaan tersebut itu termasuk kriteria HOTS. dan untuk hots sendiri sudah di terapkan sesuai apa yang di implementasikan dalam dunia pendidikan di SMPN 01 Kota serang.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas maka peneliti memaparkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru pendidikan Agama Islam, dalam Keterampilan Bertanya Guru dalam meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NEGERI 1 KOTA SERANG dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk diterapkan dalam pengembangan pembelajaran di kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi peneliti berikutnya agar menelaah keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini agar penelitian selanjutnya lebih optimal.