

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 April 2020

**Siti Sarah Alfina Nur**  
NIM : 152101997

## ABSTRAK

Nama : Siti Sarah Alfina Nur, Nim : 152101997, judul skripsi : ***Keterampilan Bertanya Guru dalam meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NEGERI 1 Kota Serang.***

Untuk mengetahui Keterampilan bertanya Guru dalam meningkatkan HOTS Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 01 Kota Serang. Latar belakang penelitian ini adalah pada saat proses pembelajaran masih minim menerapkan HOTS itu sendiri. Kemungkinan penggunaan model pembelajaran yang digunakan sudah berulang kali sehingga siswa merasa jenuh seperti ceramah, diskusi dan tanya jawab kurang kritis, akibatnya proses pembelajaran pun dirasa belum maksimal. Kondisi inilah yang mengakibatkan pembelajaran kurang kondusif, banyak siswa yang tidak memperhatikan guru serta siswa lebih sering melakukan hal-hal diluar aktivitas belajar seperti mengobrol dengan teman, siswa juga kurang aktif dalam proses pembelajaran, mereka kurang berani menyampaikan pendapat maupun menanyakan hal-hal yang kurang dipahami, sehingga masih banyak siswa motivasi belajarnya kurang terutama dalam pembelajaran PAI. Pendekatan yang digunakan dalam peneliti ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif menuntut dapat menggali data berdasarkan apa yang di ucapkan, dirasakan dan dilakukan oleh sumber data. Hasil penelitian dan pembahasan yang telah di lakukan peneliti terkait dengan penelitian mengenai Kemampuan Keterampilan Bertanya Guru dalam meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. dengan mengevaluasi secara tulisan dengan memberikan pertanyaan yang telah di bahas lalu mengaitkan apakah suatu pertanyaan tersebut itu termasuk kriteria HOTS. dan untuk hots sendiri sudah di terapkan sesuai apa yang di implementasikan Pendidikan Agama Islam.

**Kata kunci : Keterampilan Bertanya Guru, *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), Pendidikan Agama Islam.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Siti Sarah Alfina Nur	UIN SMH Banten
	NIM. 152101997	Di-
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Sarah Alfina Nur, NIM : 152101997 yang berjudul Keterampilan Bertanya Guru dalam meningkatkan HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NEGERI 1 KOTA SERANG, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 23 April 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**  
NIP. 195604211982032003

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**  
NIP. 19740731 199903 1 001

**KEMAMPUAN KETERAMPILAN BERTANYA GURU  
DALAM MENINGKATKAN HOTS (*HIGHER ORDER OF  
THINKING SKILL*) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Di SMP Negeri 1 Kota Serang)**

Oleh:

**Siti Sarah Alfina Nur**

NIM: 152101996

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**

NIP. 195604211982032003

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**

NIP. 19740731 199903 1 001

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Sarah Alfina Nur, NIM: 152101997** yang berjudul **Keterampilan Bertanya Guru dalam meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NEGERI 1 KOTA SERANG.** telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 April 2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 April 2020  
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197710812001122001

**Peni Ramanda, M.Pd**  
NIP. 199008042019031014

Anggota :

Penguji I

Penguji II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  
NIP. 195607121982031004

**Drs.H. Hafid Rustiawan,M.Ag.**  
NIP. 196103251993031002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**  
NIP. 195604211982032003

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**  
NIP. 19740731 199903 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Rasa terimakasih kuucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, serta mengabulkan segala do'a-do'aku. Sebagai wujud rasa syukur kehadiran illahi Rabbi, skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orangtua ku tersayang, keluarga besar, dan teman-temanku yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang ku sampaikan kepada kedua orangtua ku yang selalu memberikan pengorbanannya dan juga selalu mendo'akan ku tiada henti-hentinya, yang tidak pernah letih mencari nafkah baik siang ataupun malam demi membiayai pendidikanku, sehingga perjuangan kedua orangtua ku menjadi alasan paling utamaku untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada keluarga besarku yang selalu mendukungku serta mendoa'kan ku dalam menyelesaikan skripsi ini, serta tidak lupa pula kepada teman-teman seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memberikan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ  
مُؤْمِنِينَ (139: آل عمران)

Artinya: *Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya) (Al-Imran: 139)*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Siti Sarah Alfina Nur dilahirkan di Serang, pada tanggal 29 Mei 1996, merupakan anak ketiga dari 3 tiga bersaudara, penulis memiliki kakak kandung laki-laki berjumlah 2 orang, dari Bapak Yaya Zakaria dan Ibu Rina Robiatul Adawiyah, penulis bertempat tinggal di Komplek Sepang Mountain Blok B1 no 06, RT 01 RW 14, Ciracas Kota Serang-Banten

Pendidikan yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri 3 Kota Serang lulus pada tahun 2009, MTSN 01 Kota Serang lulus pada tahun 2012, dan SMAN 06 kota Serang lulus pada tahun 2015, kemudian pada tahun 2015 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

## **KATA PENGANTAR**



*Bismillahirrahmaanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memotivasi penulis. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag. sebagai pembimbing I dan kepada Bapak H. M. Rifqy Rijal S.Si., M.M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah

6. Kedua orang tua dan keluarga besar terima kasih banyak atas motivasi dan memberikan semangat serta doanya yang terucap dalam sujud maupun ucapan disetiap perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga PAI B terima kasih yang telah berjuang bersama-sama
8. untuk sahabat tersabar yang udah bantu proses skripsi yaitu kakak Muhammad zaky muntaha

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 05 Februari 2020

Penulis,

**Siti Sarah Alfina Nur**  
NIM. 152101997

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQQSAH .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Keterampilan Bertanya.....	12
1. Pengertian Keterampilan Bertanya .....	12
2. Komponen Kegiatan Keterampilan Bertanya .....	15
3. Tipe Dan Syarat Syarat Bertanya.....	18
4. Jenis Jenis Pertanyaan.....	18
B. Higher Order Of Thingking Skill (HOTS) .....	26

1. Pengertian kemampuan berfikir tingkat tinggi .....	26
2. Macam macam kemampuan berfikir tingkat tinggi.....	30
3. Karakteristik kemampuan berfikir tingkat tinggi.....	33
4. Indikator kemampuan berfikir tingkat tinggi .....	46
C. Pendidikan Agama Islam .....	51
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	51
2. Dasar Pendidikan Agama Islam ... ..	53
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	54
D. Kerangka Pemikiran.....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan waktu penelitian .....	59
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
C. Prosedur Penelitian.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Analisis Data.....	72
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskriptif Umum.....	81
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	90
C. Pembahasan .....	99
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 definisi HOTS menurut para Ahli.....	46
2. Tabel 2.2 Indikator HOTS Dalam Taksonomi Bloom Revisi.....	48
3. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	60
4. Tabel 4.1 Profil sekolah .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam.....	109
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian .....	113
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	117
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	119
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	120
Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi .....	121