

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang,

**Gunawan**  
NIM: 132101680

## ABSTRAK

**Gunawan**, NIM : 132101680, JudulSkripsi: *Etika Menuntut Ilmu (Studi Komparasi Pemikiran Al Ghazali dan Al Zarnuji)*

Al-Ghazali dan Zarnuji adalah dua tokoh yang mempunyai reputasi internasional, juga memiliki wawasan yang luas tentang ajaran islam. Sekalipun keduanya hidup di dua Negara yang berbeda kultur dan budaya namun mereka mempunyai visi dan misi yang sama dalam memberantas kebodohan dan mengangkat harkat martabat manusia yaitu melalui jalur pendidikan. Dalam proses pendidikan nantinya setiap para penuntut ilmu akan mengalami proses terhadap mencari dan menuntut ilmu, sehingga dalam proses tersebut mempunyai etika-etika dan adab dalam menuntut ilmu.

Rumusan masalah: Bagaimana etika menuntut ilmu perspektif Al-Ghazali? Bagaimana etika menuntut ilmu perspektif Zarnuji? Apa yang menjadi persamaan dan perbedaan etika menuntut ilmu perspektif Al- Ghazali dan Zarnuji?. Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui etika menuntut ilmu perspektif Al-Ghazali, untuk mengetahui etika menuntut ilmu perspektif Zarnuji, untuk mengetahui Apa yang menjadi persamaan dan perbedaan etika menuntut ilmu perspektif Al Ghazali dan Zarnuji.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan pendekatan historis, tekstual dan komparatif. Sedangkan untuk teknik analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif melalui pendekatan kualitatif berupa uraian-uraian.

Etika menuntut ilmu dalam perspektif Alghazali terdapat sepuluh pokok, sedangkan etika menuntut ilmu dalam perspektif Al Zarnuji erdapat lima pokok. Persamaan etika menuntut ilmu dalam pandangan Al Ghazali dan Al Zarnuji adalah, meluruskan niat disertai dengan pembersihan hati dan jiwa, penuntut ilmu hendaknya tidak banyak melibatkan diri dalam urusan duniawi, ia harus bersungguh-sungguh dan bekerja keras dalam menuntut ilmu, ta'dzim dan hormat terhadap ilmu, guru, dan ahli ilmu. Perbedaan etika menuntut ilmu perspektif Al Ghazali dan Al Zarnuji adalah ditinjau dari aspek sifat penuntut ilmu, aspek guru atau pengajar, serta kualifikasi dari ilmu yang ditempuh atau dituntut. Etika menuntut ilmu dalam pandangan Al ghazali lebih kepada proses para penuntut ilmu serta tujuan akhir dari menuntut ilmu, proses mencari ilmu di dunia sedangkan tujuan akhir menuntut ilmu untuk akhirat. Sedangkan al zarnujii berpandangan etika menuntut ilmu dala m prosesnya para penuntut ilmu.

**Kata kunci: Etika dan Ilmu**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : -  
Lampiran: Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten  
Di

*Serang*

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Gunawan, NIM: 132101680** yang berjudul **Etika Menuntut Ilmu (Studi Komparasi Pemikiran Al Ghazali dan Al Zarnuji)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 29 Juli 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Nana Jumhana, M. Ag**  
NIP: 197110291999 03 1002

**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.**  
NIP: 19551111198403 1 002

**ETIKA MENUNTUT ILMU**  
**(STUDI KOMPARASI PEMIKIRAN AL GHAZALI DAN AL**  
**ZARNUJI)**

Oleh:

**Gunawan**

NIM: 132101680

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Nana Jumbana, M. Ag**  
NIP:197110291999 03 1002

**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.**  
NIP:19551111198403 1 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **GUNAWAN**, NIM : **132101680** yang berjudul **Etika Menuntut Ilmu (Studi Komparasi Pemikiran Al Ghozali dan Al Zarnuji)**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 September 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 September 2019

Ketua Sidang    Sidang Munaqasyah,    Sekretaris

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**

NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji I,

**H. Hasbullah, M. Pd. I**

NIDN. 2025107302

Anggota,

Penguji II,

**Dr. Anis Fauzi, M. SI**

NIP. 19671028 1998021 1 001

Pembimbing I,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,

**Dr. Nana Jumhana, M. Ag**

NIP:197110291999 03 1002

**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.**

NIP:19551111198403 1 002

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT. Ku bersujud dihadapan-Mu Ya Allah. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Dalam setiap detik, menit, jam, kulalui tanpa letih dalam proses perjuangan ini untuk membanggakan kedua orang tuaku dan orang-orang yang menyayangiku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda tersayang yang tiada henti mendo'akanku disetiap do'anya dan memberikan kasih sayang serta terus memotivasi dalam bentuk apapun kepadaku, sehingga Alhamdulillah saya ucapkan rasa syukur tiada henti kepada Sang Maha Pencipta akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ  
اللَّهَ كَثِيرًا (الاحزاب : ٢٣ : ٢١)

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Q.S Al Ahzab: 33: 21)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>*Al Quran dan Terjemahnya*, Kementerian Agama Republik Indonesia (Jakarta: PT. Mancananjaya Cemerlang, 2015), 420

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Gunawan dilahirkan di Serang, pada tanggal 24 Oktober 1994. Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Abdul Rachman dan Ibu Bariyah. Bertempat tinggal di Kampung Jatiuwung RT/RW: 02/04 Nomor 24 Kelurahan Jatiuwung Kecamatan Cibodas Kota Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Daan Mogot Lulus Tahun 2007, MTs Al-Awwabin Sepatan Lulus Tahun 2010, MA Al-Awwabin Sepatan Lulus Tahun 2013. Kemudian pada Tahun 2013 masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis aktif di Pesantren Mahasiswa Miftahul Ulum (Asrama Kampus) pada tahun 2014-2016. Kegiatan organisasi eksternal, diantaranya sebagai berikut, Seni Hadroh, Marawis, dan Qosidah Sebagai Vocalis dari tahun 2009-2019.

Penulis sekarang menjadi tenaga pengajar di SDN Bugel 4 Karawaci dan SMK Mathla'ul Anwar Jatiuwung, pengajar Kesenian Marawis di Majelis Ta'lim Nurul falah Sangiang, dan pengajar Tilawatil Qur'an di SMK Mathla'ul Anwar Jatiuwung.



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Amiin Yaa Robbal ‘Alamiin.

Skripsi ini dengan judul *Etika Menuntut Ilmu (Studi Komparasi Pemikiran Al Ghazali dan Al Zarnuji)*. Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus serta ikhlas kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah M. M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan dan mendidik penulis selama

kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 29 Juli 2019  
Penulis

**Gunawan**  
NIM: 132101680

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
A. Etika .....	14
1. Pengertian Etika.....	14
2. Obyek dan Sifat Etika.....	19
3. Pendekatan Etika .....	22
4. Tujuan Mempelajari Etika .....	26
5. Peranan Etika.....	27
B. Ilmu .....	29
1. Pengertian Ilmu.....	29
2. Obyek Ilmu .....	32
3. Keutamaan Menuntut Ilmu.....	34

4. Dalil Menuntut Ilmu.....	34
C. Pengertian Etika Menuntut Ilmu.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Pendekatan Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	46
E. Analisis Data Penelitian.....	47
<b>BAB IV ANALISIS PERBANDINGAN TENTANG ETIKA MENUNTUT ILMUPERSPEKTIF AL-GHAZALI DAN AL-JARNUZI.....</b>	<b>49</b>
A. Etika Menuntut Ilmu Perspektif Al Ghazali.....	49
1. Biografi Al Ghazali.....	49
a. Riwayat Hidup Al Ghazali.....	49
b. Riwayat Pendidikan Al Ghazali.....	53
c. Kondisi Sosial Politik Al Ghazali.....	56
d. Karya-Karya Al Ghazali.....	61
2. Pandangan Al Ghazali tentang Etika Menuntut Ilmu.....	64
B. Etika Menuntut Ilmu Perspektif Al Zarnuji.....	76
1. Biografi Al Zarnuji.....	76
a. Riwayat Hidup Al Zarnuji.....	76
b. Riwayat Pendidikan Al Zarnuji.....	79
c. Situasi Pendidikan Al Zarnuji.....	81
d. Karya-Karya Al-Zarnuji.....	82
2. Pandangan Al Zarnuji tentang Etika Menuntut Ilmu.....	83
C. Analisis Perbandingan Pandangan Al Ghazali dan Al Zarnuji tentang Etika Menuntut Ilmu.....	98
1. Persamaan Pandangan Etika Menuntut Ilmu.....	100
2. Perbedaan Pandangan Etika Menuntut Ilmu.....	104
3.....	
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>