

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mengembangkan modul tematik yang layak menggunakan 5 tahapan pengembangan model ADDIE dari Dick dan Carry, yaitu: 1) analisis (*analysis*), 2) desain (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), 5) evaluasi (*evaluation*).

Penelitian ini dimulai dengan: *Tahap pertama* Analisis, meliputi observasi kegiatan pada saat proses belajar mengajar, wawancara terhadap guru pengampu mata pelajaran serta penyebaran angket respon siswa. yang di peroleh. *Tahap kedua* desain dengan menyusun instrumen yang akan digunakan untuk menilai modul yang dikembangkan. *Tahap ketiga* pengembangan yaitu proses validasi oleh oleh dosen ahli, kepala sekolah dan guru. Validator menggunakan instrumen yang sudah disusun oleh peneliti pada tahap sebelumnya. Aspek yang divalidasi oleh validator diantaranya adalah aspek komponen modul, aspek tampilan, aspek bahasa, dan aspek materi. *Tahap keempat*, Implementasi, proses uji coba meliputi tiga tahap yaitu: uji coba *one-to-one*, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. *Tahap kelima*, Evaluasi merupakan proses untuk menganalisis modul pada tahap implementasi masih terdapat kekurangan dan kelemahan atau tidak. Apabila sudah tidak terdapat revisi lagi, maka media layak digunakan.

Pada penelitian ini dihasilkan produk akhir berupa modul pembelajaran tematik tema Indahya Keragaman Negeriku sub tema Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku yang layak untuk digunakan, hal ini dibuktikan dari hasil penilaian produk oleh validator I dinyatakan sangat baik (4,6), hasil penilaian produk oleh validator II dinyatakan sangat baik (4,5), hasil penilaian produk oleh validator III dinyatakan sangat baik (4,3), hasil perhitungan IRR tahap I dinyatakan layak (75,34%), hasil penilaian IRR tahap II dinyatakan layak (76,81%), hasil penilaian IRR tahap III dinyatakan layak (100%) dengan kategori reliabilitas sempurna.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, adapun beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengembang selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul tematik dengan tema yang lainnya dan diuji efektivitasnya.
2. Bagi guru, agar bisa memanfaatkan media modul pembelajaran tematik ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.