

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2018



ROIHATUL MAHMUDAH
152400875

ABSTRAK

Roihatul Mahmudah. 152400875. 2019. *Pengembangan Modul Tematik Kelas IV Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Berbasis Pendidikan Karakter Bernuansa Kontekstual.*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah modul pembelajaran tematik dengan Tema “Indahnnya Keragaman Negeriku” dan Subtema “Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku” dengan pendekatan pembelajaran berbasis pendidikan karakter yang bernuansa kontekstual. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model ADDIE. Pengembangan modul dilakukan dengan uji coba sebanyak tiga kali, yakni: uji coba one-to-one, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, pedoman wawancara, dan angket. Analisis data pengujian kualitas modul menggunakan uji validitas penilai (*rater*) dengan nilai minimal berkategori baik. Konsistensi penilaian antar penilai dianalisis dengan teknik *Inter-Rater-reliability* (IRR) menggunakan metode persentase. Kualitas modul ditinjau dari tiga aspek, yakni: bahasa, tampilan, dan materi. Hasil uji reliabilitas menggunakan IRR pada tahap I diperoleh nilai 75,34%, pada tahap II diperoleh nilai 76,81% dan pada tahap III diperoleh nilai 100% yang berarti semua penilai sepakat memberikan nilai (minimal) baik untuk semua aspek kualitas modul. Dengan demikian, modul dikatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci: Modul, Tematik, Karakter, Kontekstual, Inter-Rater-Reliability.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Roihatul Mahmudah, NIM: 152400875 yang berjudul *Pengembangan Modul Tematik Kelas IV Tema Indahmya Keragaman di Negeriku Subtema Indahmya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Berbasis Pendidikan Karakter Bernuansa Kontekstual*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 197006141997032001

Serang, 24 Oktober 2019

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1003

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS
IV TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU SUBTEMA
INDAHNYA PERSATUAN DAN KESATUAN NEGERIKU
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER BERNUANSA
KONTEKSTUAL

Oleh:

ROIHATUL MAHMUDAH
NIM: 152400875

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1003

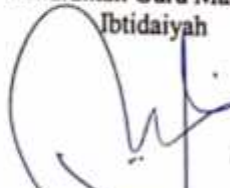
Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi Roihatul Mahmudah, NIM: 152400875 yang berjudul *Pengembangan Modul Tematik Kelas IV Tema Indahya Keragaman di Negeriku Subtema Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Berbasis Pendidikan Karakter Bernuansa Kontekstual*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Riski Andrian Jismi, S.Si, M.Sc
NIP. 199105252018011002

Penguji I,

Anggota:

Penguji II,



Dr. Akrom
NIP. 197508062005011005

Pembimbing I,

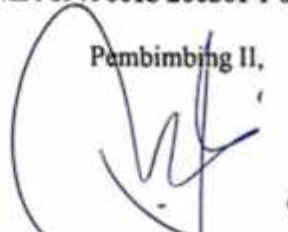


Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 197006141997032001



H. Mansur, M. Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk Abah dan Umi tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan doa dan semangatnya, dorongan, nasehat dan pengorbanan yang tak tergantiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terimakasih untuk Emak dan Abah mertua ku yang selalu memberikan doa dan dukungannya, memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk suami tersayang, yang selalu mendampingi dari awal hingga akhir studi, membantu, memberi semangat serta memberikan doa dan dukungannya. Dan tak lupa untuk malaikat kecilku, yang selalu setia menemani dalam proses pembuatan skripsi ini dari dalam kandungan hingga kini sudah menjadi seorang bayi yang lucu. Semoga Allah selalu melindungi kalian anugerah terindahku. Aamiin

Motto

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang diluar kemampuannya.”

(Q.S Al-baqarah : 286)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Talang Panjang desa Tajimalela kecamatan Kalianda Lampung Selatan Pada Tanggal 25 September 1995, anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Abi (Drs. Abdul Wahab) dan Umi (Siti Aminah). Adapun riwayat Pendidikan yang penulis lalui adalah: 1) Sekolah Dasar (SD) Negeri 3 CANGGU di sukajadi kecamatan kalianda lampung selatan tamat dan berizazah pada tahun 2008, 2) Madrasah Tsanawiyah (MTS) El Nur El Kasysyaf Desa Sukatani Kabupaten Lampung Selatan Tamat dan Berizazah Pada Tahun 2011, 3) Madrasah Aliyah (MA) Al Jauharotunnaqiah Desa Cibeber Cilegon Banten Tamat dan Berizazah Pada Tahun 2015, 4) Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten Masuk Pada Tahun 2015-2019 Sampai Sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru (SD Negeri Cilampang Kecamatan Serang) yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan motivasi tiada henti
8. Suami yang selalu memberikan doa dan semangatnya selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan: Ismiatul Kibtiah, Nida Kamila yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Keluarga besar Kelas PGMI C yang telah memberikan semangat
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya saran-saran tersebut dapat disampaikan melalui email roihatulmahmudah4@gmail.com.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 Oktober 2019

Penulis,



Rohatul Mahmudah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikkasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk.....	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pengembangan	12
B. Modul pembelajaran	13
1. Pengertian Modul Pembelajaran	13
2. Fungsi dan Tujuan Modul dalam Pembelajaran	15

3. Karakteristik Modul	16
4. Komponen dan Struktur Modul	19
5. Kelemahan dan kelebihan Modul	20
C. Pembelajaran Tematik.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Tematik Integratif.....	21
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik Integratif	22
D. Pendidikan Karakter.....	24
E. Pembelajaran Kontekstual.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	25
2. Lima Elemen Belajar yang Konstruktif	27
F. Kerangka Berpikir.....	27
G. Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Waktu dan Tempat	31
B. Jenis Penelitian	31
C. Model Pengembangan.....	32
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
E. Subjek Penelitian.....	41
F. Jenis Data	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
I. Validasi Instrumen	50
J. Teknik Pengumpulan Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Instrumen Validator.....	45
3.2 Lembar Instrumen Penilaian Validator	45
3.3 Skala Penskoran Nilai	48
3.4 Lembar Angket Untuk Siswa.....	48
3.5 Lembar Angket Evaluasi Guru	49
3.6 Interval Nilai Validitas Media.....	51
4.1 Nama Validator I Dosen Fakultas Keguruan	65
4.2 Hasil Penilaian Validator I Terhadap Modul Pembelajaran Tematik	66
4.3 Kriteria Penilaian Instrumen dan Panduan.....	69
4.4 Nama Validator II Kepala Sekolah SD.....	70
4.5 Hasil Penilaian Validator II Terhadap Modul Pembelajaran Tematik	70
4.6 Nama Validator III Wali Kelas IV SD	74
4.7 Hasil Penilaian Validator III Terhadap Modul Pembelajaran Tematik	74
4.8 Perhitungan IRR tahap I.....	78
4.9 Perhitungan IRR tahap II	80
4.10 Perhitungan IRR tahap III.....	82
4.14 Lembar Angket Siswa.....	84
4.17 Angket Respon Guru.....	91

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 Tahapan Pengembangan	35
4.1 Modul Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan
2. Surat Izin Penelitian SDN Cilampang Kecamatan Serang
3. Surat Keterangan Penelitian SDN Cilampang Kecamatan Serang
4. Surat Permohonan Validator
5. Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Pembimbing 1
6. Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Pembimbing 2
7. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian