

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dikelas III Al-Battani MIN 1 Kota Cilegon hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dalam materi perkalian dengan menggunakan metode permainan kartu bilangan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode permainan kartu bilangan mata pelajaran matematika dalam perkalian dapat membantu guru dalam menjelaskan dan menyampaikan isi materi fungsi perkalian kepada peserta didik dan dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi tersebut.
2. Metode pembelajaran permainan kartu bilangan yang digunakan pada mata pelajaran matematika dalam materi perkalian dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III Al-Battani MIN 1 Kota Cilegon. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang mengalami peningkatan mulai dari pra siklus 6,66, siklus I 27,27 dan siklus II 90,90

3. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian membuahkan beberapa saran yaitu:

1. Dinas pendidikan UPT sebagai pengelola sekolah dasar (SD)

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran matematika dalam perkalian dengan menggunakan metode permainan kartu bilangan dapat digunakan kementerian pendidikan dan kebudayaan (KEMENDIKBUD) sebagai acuan untuk memberikan pembinaan dan pengembangan kepada para guru terkait fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Matematika.

2. Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan kartu bilangan dapat digunakan sebagai acuan kepala sekolah agar mendorong para guru untuk mengikuti pembinaan dan pengembangan terkait fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran matematika

3. Bagi Guru

Dalam pembelajaran matematika dalam materi perkalaian dapat memudahkan siswa dalam belajar, penggunaan metode permainan kartu bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.