

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan disajikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plahiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Februari 2020

Moh. Hidayat

NIM: 152400802

ABSTRAK

Nama : Moh. Hidayat, NIM : 152400802, Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI Pada Pokok Bahasan Perkalian Dengan Metode Permainan Kartu Bilangan". (PTK di Kelas III Al-Battani MIN 1 Kota Cilegon, Kecamatan Pulomerak).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam mengikuti pelajaran matematika di kelas III Al-Battani pada materi perkalian, hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti yaitu proses pembelajaran yang dilaksanakan belum dilengkapi dengan penggunaan metode atau media pembelajaran yang sesuai sehingga pembelajaran monoton dan siswa pun terlihat kurang semangat dan antusias untuk mengikuti proses pembelajaran, sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode permainan kartu bilangan pada mata pelajaran matematika dalam perkalian sebagai solusi dari permasalahan tersebut dengan harapan hasil belajar siswa dapat meningkat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus terdiri dari rencana, Tindakan observasi, dan refleksi. Sedangkan instrument pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, wawancara, dan observasi. Teknis analisis data yang digunakan pada metode ini adalah, nilai rata-rata kelas dan presentasi ketuntasan. Penerapan metode permainan kartu bilangan pada materi perkalian dapat meningkatkan antusiasme atau semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik pada setiap siklus yang telah dilaksanakan sebagai berikut: Hasil penelitian ini menyatakan bahwa ketuntasan belajar berdasarkan KKM, pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 27,27% dan nilai rata-rata 72,72 kemudian meningkat pada siklus II, siswa yang tuntas mencapai 90% dengan nilai rata-rata 90,90.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, dan Metode Permainan kartu bilangan



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada YTH
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan sidang skripsi a.n. Moh. Hidayat NIM 152400802	Tarbiyah dan Keguruan di <i>Serang</i>

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Moh. Hidayat, NIM: 152400802 yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI Pada Pokok Bahasan Perkalian Dengan Metode Permainan Kartu Bilangan". (PTK di Kelas III Al-Battani MIN 1 Kota Cilegon, Kecamatan Pulomerak).

telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alakum Wr. Wb.

Serang, 3 Februari 2020

Pembimbing I

Drs. Habudin, M. Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Moh. Hidayat, NIM : 152400802 yang berjudul upaya meningkatkan hasil belajar siswa MI pada pokok bahasan perkalian dengan metode permainan kartu bilangan. Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Maret 2020.


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Maret 2020

Sidang Munaqasah

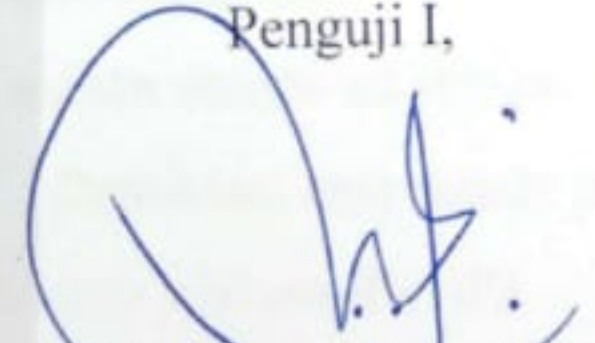
Ketua Merangkap Anggota,

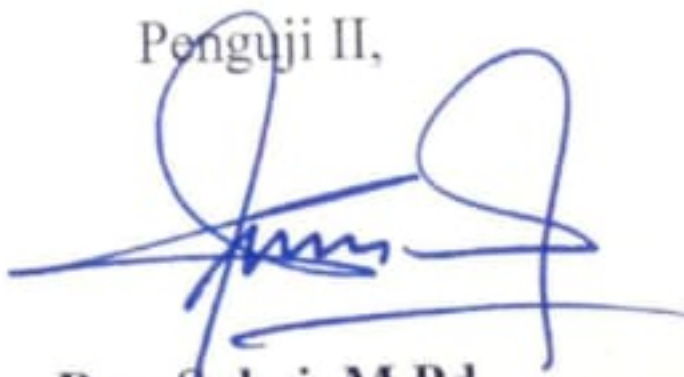
Sekretaris Merangkap Anggota,

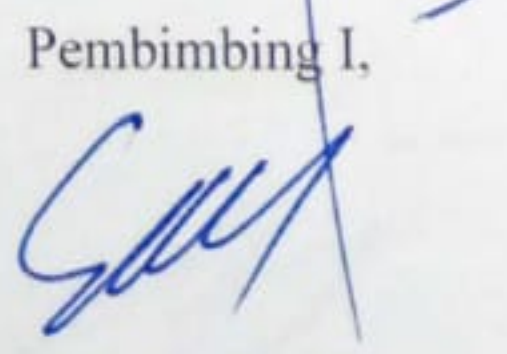

H. M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

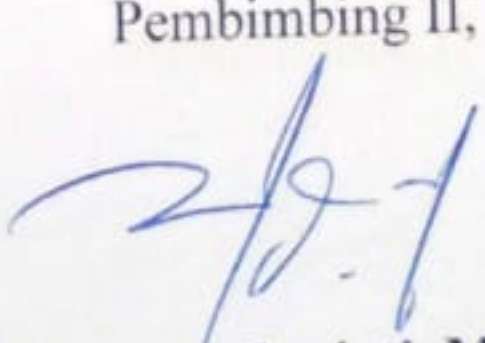

Fithri meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I,

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji II,

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,

Drs. Habudin, M. Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI Pada Pokok
Bahasan Perkalian Dengan Metode Permainan Kartu Bilangan**
(PTK di Kelas III Al-Battani MIN 1 Kota Cilegon, Kecamatan Pulomerak)

Oleh:

Moh. Hidayat

NIM: 152400802

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Habudin, M. Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan



Nr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19800901200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Madrasah

Itidaiyah

Khaeroni, S. Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kehadirat Allah SWT, Taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan. Mengenalkanku dengan ilmu, cinta dan kasih sayang. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang tercinta terutama ibundaku dan ayahandaku yang telah memberikan kasih sayang yang tiada batas. Ayahanda terkasih Sopian selalu mengajarkanku untuk selalu kuat dalam situasi apapun, dan Ibundaku tercinta Siti Hasanah yang selalu mengajarkanku untuk bersikap lembut dalam kondisi sekeras apapun. Segala dukungan dan cinta kasih sayang yang tiada terhingga, serta tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang tertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Terimakasih karena kalian yang selalu membuatku termotivasi, mendo'akanku dan menasehatiku menjadi lebih baik.

Teruntuk kakaku Andi Apriyani yang sangat aku banggakan, terimakasih telah meberiku semangat dan motivasi selama masa perkuliahan. Dan untuk kedua adiku Rizki Ramadhan dan Dani Apriyansah, terimakasih telah memberiku semangat dan keceriaan selama menyelesaikan skripsi ini.

Untuk keluarga besar KAMMI UIN SMH Banten, terimakasih telah memberikanku pengalaman dan ilmu bagaimana mengelola organisasi, dan menjadi mahasiswa yang selalu menjunjung tinggi kebenaran dan kepentingan rakyat.

Dan teruntuk keluarga besar MIN 1 Kota Cilegon, terimakasih telah memberikanku pengalaman dan memberikanku kesempatan bergabung menjadi bagaian dari keluarga MIN 1 Kota Cilegon.

MOTTO

اطلبوا العلم ولو بالصين فان طلب العلم فريضة على كل مسلم

“carilah ilmu meskipun di negri Cina, karena mencari ilmu itu wajib

bagi setiap muslim”. (H.R Ibnu Majah)

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama lengkap Moh. Hidayat, dilahirkan di Lebak, tepatnya pada tanggal 24 April 1996. Penulis merupakan putra ke 2 dari 4 bersaudara dari pasangan Ayahanda Sopian dan Ibunda Siti Hasanah. Penulis tinggal bersama orang tuanya di Kp. Pasarkeong Desa Pasarkeong, Kec. Cibadak Kab. Lebak, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: SDN 1 Pasarkeong lulus tahun 2009, SMPN 1 Cibadak lulus tahun 2012, SMAN 1 Cibadak lulus tahun 2015. Dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Selama masa perkuliahan penulis banyak mengikuti kegiatan organisasi intra maupun ekstra kampus, kegiatan intra penulis pernah menjadi pengurus HMJ PGMI 2016, dan menjadi pengurus Senat Mahasiswa UIN SMH BANTEN 2018. Adapun kegiatan ekstra kampus penulis pernah menjadi SEKJEN KAMMI UIN SMH BANTEN 2018.

Serang, 3 Februari 2020

Penulis

Moh. Hidayat

NIM. 152400802

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannerrohim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salams semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. Habudin, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Wida Racmiati, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada kedua orang tuaku, yang telah mendukung dan mendo'akan sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Kepada keluarga besar MIN 1 Kota Cilegon yang selalu memberikan dukungan dan do'a baik secara moral maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada seluruh kader KAMMI UIN SMH Banten, terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh teman-teman PGMI terutama PGMI A angkatan 2015 yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih motivasinya yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjalin.
10. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang 3 Februari 2020

Penulis

Moh. Hidayat

NIM. 152400802

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Pemecahan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Pembelajaran Matematika	10
2. Pembelajaran Matematika di SD.....	11
3. Hasil Belajar Matematika SD	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika	17
5. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	20
6. Pembelajaran Operasi Perkalian di SD	23
B. Metode Pembelajaran Matematika di SD	26
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	26
2. Arti Bermain	28

3. Metode Permainan Kartu	30
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	37
1. Subjek Penelitian.....	37
2. Tempat Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Pengumpulan Data	40
1. Sumber Data.....	40
2. Teknik Data.....	40
3. Instrumen Data.....	41
D. Analisis Data	47
E. Prosedur Penelitian	48
F. Indikator Keberhasilan.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Pelaksanaan Pra Siklus.....	52
2. Pelaksanaa Siklus I.....	54
3. Pelaksanaan Siklus II	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	41
Tabel 3.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	44
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I Mata Pelajaran IPA Kelas IV	47
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa pada Siklus II.....	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	55
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Mata Pelajaran Ipa Kelas IV	58
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Belajar IPA Kelas IV pada Pra Siklus	39
Grafik 4.2 Persentase Belajar IPA Kelas IV pada Siklus I	49
Grafik 4.3 Persentase Belajar IPA Kelas IV pada Siklus II.....	60
Grafik 4.3 Persentase Belajar IPA pada Pra Siklus, Siklus I dan II.....	63