PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2019

METERAI TEMPEL 8CD76AHF014864288 6000 ENAM RIBU RUPIAH

MAZROHATUL NURWALINDA

152400876

ABSTRAK

Mazrohatul Nurwalinda. 152400876.2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Pendidikan Karakter dan Bernuansa Kontekstual.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran tematik yang bernuansa kontekstual dan berbasis pendidikan karakter untuk siswa kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R & D) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas analisis, desain, produk pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul termasuk ke dalam kategori sangat baik dalam perhitungan validasi dengan kualifikasi 4,44. Sementara itu, perhitungan nilai IRR diperoleh skor sebesar 91,6% setelah dilakukan revisi 2 kali berdasarkan koreksi dari validator. Oleh karena itu, modul layak untuk dijadikan sebagai penunjang bahan ajar.

Kata Kunci: *Modul, Kontekstual, Tematik, Karakter*

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: **Usulan Sidang Skripsi**	Tarbiyah dan Keguruan
		Di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Mazrohatul Nurwalinda, NIM: 152400876 yang berjudul: **Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Penididikan Karakter dan Bernuansa Kontekstual (R&D di Kelas IV SDN Kemang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Oktober 2019

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.	**Khaeroni S.Si, M.Si.**
NIP. 197006141997032001	**NIP. 198303182006041003**

iii

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU BERBASIS PENDIIDKAN KARAKTER DAN BERNUANSA KONTEKSTUAL

(R&D di Kelas IV SDN Kemang)

Oleh:

MAZROHATUL NURWALINDA
NIM: 152400876

Menyetujui:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.	**Khaeroni, S.Si, M.Si.**
NIP.197006141997032001	**NIP. 198303182006041003**

Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dr. H. Subhan, M.Ed.	**Khaeroni, S.Si, M.Si.**
NIP. 196809102000031001	**NIP. 198303182006041003**

iv

PENGESAHAN

Skripsi Mazrohatul Nurwalinda, NIM: 152400876 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Penididikan Karakter dan Bernuansa Kontekstual (R&D Di SDN Kemang),* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekertaris Merangkap Anggota,

Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I

Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 19650718199203200

Penguji II

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Pembimbing I

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II

Khaeroni S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

v

PERSEMBAHAN

"Alhamdulillah sekecil tanda berikut ini kuharapkan membawa kebahagian yang mendalam pada keluargaku. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku tercinta. Ayahanda yang tak kenal lelah mencari rizki serta memberi motivasi kepadaku. Ibunda yang tak pernah bosan melantunkan doanya untuk kebahagianku dan selalu memberikan kasih saying sejak lahir hingga saat ini. Adik-adikku yang senantiasa memberikan kecerian dalam hidupku. Sahabat-sahabatku tercinta yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas pengorbanan dan supportnya. Semoga kebaikan kalian menjadi amal shaleh yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta dibalas oleh Allah swt dengan balasan yang setimpal dan selalu mendapatkan keridhaan-Nya, Aamiin".

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mulah engkau berharap"

(Q.S. Al-Insyirah,6-7)

Tuntutlah ilmu sampai ke negeri China, karena sesungguhnya menuntut ilmu itu wajib atas tiap-tiap muslim.

(Hadits)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed,. sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaerono, S.Si, M.Si sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak H.Aziz Bustomi, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Kemang yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.
7. Ibu Andri Mulyasari, S.Pd selaku wali kelas di kelas IV SDN Kemang, yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
8. Segenap dewan guru beserta staff yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
9. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do’a dan motivasi tiada henti
10. Adik-adikku: Mazhae Nurfirdaini, Mazgofarul Hafzan Zaini, Maz Aziz Nurfarhan Zani yang telah memberikan motivasi dan semangatnya
11. Sahabat-sahabatku : Mufarihah, Mar’atussolihah, Fifi Arfita Sari, Dian Pisesa, Siti Jumrotul Mini, Noviati Solihah, Ita Yuliana, Siti Maimanah, Raudatul Jannah dan Tifrohah, serta yang lainnya yang menjadi teman seperjuangan.

12. Keluarga besar Kelas PGMI C yang telah memberikan semangat.
13. Keluarga besar kostan TNI.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin Aamiin Alahumma Aamiin ya Rabbal Alamin.

Serang, 24 okotber 2019
Penulis,

Mazrohatul Nurwalinda

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **i**

ABSTRAK ..... **ii**

NOTA DINAS ..... **iii**

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **v**

PERSEMBAHAN ..... **vi**

MOTTO ..... **vii**

RIWAYAT HIDUP ..... **viii**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xi**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6
G. Spesifikasi Produk 8
H. Sistematika Penulisan 10

BAB II KAJIAN TEORII **12**

A. Modul 12
1. Pengertian Modul 12
2. Komponen Modul 13
3. Manfaat Modul 15
4. Fungsi Modul 16
5. Prinsip Penyusunan Modul 17
6. Karakteristik Modul 18
7. Prosedur Pengembangan Modul 21
8. Kelebihan dan Kelemahan Modul Tematik 22

B. Tema 24

C. Pembelajaran Tematik 27
1. Pengertian Pembelajaran Tematik 27
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik 31
3. Keunggulan Pembelajaran Tematik 31
4. Keterbatasan Pembelajaran Tematik 32
5. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tematik 34
6. Pembelajaran Temati di SD/MI 35

D. Pendidikan Karakter 36
1. Hakikat Pendidikan Karakter 36
2. Pendidikan 36
3. Karakter 37
4. Pendidikan Karakter 37
5. Tujuan, Fungsi Pendidikan Karakter 38

E. Pembelajaran Kontekstual 39

F. Penelitian Terdahulu 40

G. Kerangka Pikir 40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 46

A. Tempat dan Waktu 46
B. Pendekatan Penelitian 46
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan 48
D. Sumber Data 57
E. Instrumen Pengumpulan Data 58
F. Teknik Analisis Data 60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 64

A. Hasil Penelitian 64
B. Pembahasan 88

BAB V PENUTUP 91

A. Simpilan 91
B. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 96

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Instrumen Penilaian Validator 51

Tabel 3.2 Interval Tingkat Validitas 62

Tabel 3.3 Interpretasi *Inter-rater-reliability* 63

Tabel 4.1 Nama-nama Validator 74

Tabel 4.2 Hasil Uji Kelayakan Modul Aspek Komponen Modul 75

Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Modul Aspek Kebahasaan 76

Tabel 4.4 Hasil Uji Kelayakan Modul Aspek Tampilan 77

Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Modul AspekIsi/Materi 78

Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi 79

Tabel 4.7 Revisi I Pengembangan Modul Tematik 80

Tabel 4.8 Revisi II Pengembangan Modul Tematik 82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Skema Kerangka Berpikir 44

Gambar 3.1 Gambar Tahapan Pengembangan 49