

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MA Daarul Falah Ciloang, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,7 median 83,5 dan modus 86,5 dan simpangan baku pada kelas eksperimen yaitu 4,54 dengan varians 28,98. Hal tersebut menunjukkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sangat baik.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,5 median 72 dan modus 72 dengan nilai terendah 60 dan simpangan baku pada kelas kontrol yaitu 4,23 dengan varians 20,30. Hal tersebut menunjukkan Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak pada kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* cukup baik.
3. Perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen pada mata pelajaran Akidah akhlak dibuktikan

berdasarkan hasil uji hipotesis pada data motivasi belajar dengan menggunakan *uji-t*, menunjukkan nilai *t hitung* sebesar 10,85 lebih besar dari nilai *t tabel* pada taraf signifikansi 0,05 yakni 2,026.

Sebagaimana ketentuan dari rumusan uji hipotesis, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Daarul Falah Ciloang efektif dan memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk para pendidik dan tenaga pendidikan di instansi sekolah, hendaknya model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan salah satu alternatif pendidik dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.

3. Bagi para siswa hendaknya lebih ditingkatkan belajarnya agar pembelajaran sesuai dengan tujuannya serta dapat terlaksana dengan efektif khususnya pada mata pelajaran Akidah akhlak yang mana banyak materi yang harus dipelajari dan diaplikasikan di lingkungan masing-masing.