

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 23 April 2020

**AHMAD FAUZI**  
**NIM 152102059**

## ABSTRAK

Nama: **Ahmad Fauzi**, NIM: 152102059, Judul Skripsi: “**Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada mata pelajaran Akidah Akhlak**”(Studi eksperimen di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa, dalam mengikuti proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Akidah akhlak. Hal ini dapat dilihat dari tidak adanya keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, cepat bosan dalam belajar dan tidak adanya usaha untuk berprestasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas eksperimen, untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas kontrol, dan untuk mengetahui efektifitas penerapan model *Reciprocal Teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak. Manfaat penelitian ini adalah untuk menambah khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan di Indonesia, menjadi Referensi sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang, serta menambah wawasan dan pengetahuan tentang model pembelajaran yang efektif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan observasi. Data penelitian dibagi menjadi dua data dari jumlah seluruh siswa MA Daarul falah berjumlah 129 siswa, itu hanya diambil dua kelas yaitu kelas XI-a sebanyak 20 siswa dan XI-b sebanyak 19 siswa. Data tentang Motivasi belajar siswa diperoleh dari penyebaran angket yang bersifat tertutup dengan jumlah 25 item pertanyaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan motivasi belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan, hal tersebut terlihat dari perhitungan  $t_{hitung}$  yang berada pada daerah penerimaan  $H_a$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $0,502 \leq 2,026$ ) yang berarti  $H_0$  diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* efektif terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Model *Reciprocal Teaching* dan Motivasi belajar siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

---

Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
a.n **Ahmad Fauzi**  
NIM : 152102059

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN SMH Banten  
Di  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Fauzi, NIM : 152102059 yang berjudul **Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak** (Studi Eksperimen pada siswa kelas XI di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 9 Januari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A**  
NIP. 19610705 199203 1 003

**Drs. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP. 196103251993031002

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
RECIPROCAL TEACHING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

( Studi Eskperimen di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang)

Oleh :

AHMAD FAUZI  
NIM 152102059

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A**  
NIP. 196107051992031003

**Drs. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP. 196103251993031002

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M. Ed**  
NIP 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd**  
NIP 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ahmad Fauzi**, NIM : 152102059 yang berjudul : *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi eksperimen Di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Tanggal 23 April 2020.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 April 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si**

NIP.19771018 200112 2 001

**Peni Ramanda, M.Pd**

NIP.19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP.19681117 199103 2 001

Pembimbing I,

**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd**

NIP.195511111984031002

Pembimbing II,

**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A**

NIP. 19610705 199203 1 003

**Drs. Hapid Rustiawan, M.Ag**

NIP. 196103251993031002

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud syukur kepada Allah SWT sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua serta teteh saya yang telah memberikan semangat yang luar biasa, kasih sayang, dukungan dan doa yang tulus sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi. Sebagai ungkapan terimakasih atas segala curahannya baik berupa moril maupun materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keberkahan hidup dan dijaga oleh Allah SWT.

## MOTTO

قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ  
عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (سورة العنكبوت [٢٩] : ٢٠)

*Artinya : Katakanlah: "Berjalanlah di (muka) bumi, maka perhatikanlah bagaimana Allah menciptakan (manusia) dari permulaannya, kemudian Allah menjadikannya sekali lagi. Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu (Q.S Al-ankabut[29] : 20)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2007, 398.

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti, Ahmad Fauzi dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 16 Juni 1996, merupakan anak ke dua dari 2 bersaudara dari Bapak Rafiudin dan Ibu Sri Supiati, penulis bertempat tinggal di Kp. Pintu Kapuk Desa Bojong Renged Kec. Teluknaga Kab. Tangerang Banten.

Pendidikan yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Kapuk Jaya Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2009, MTs Al-Hasaniyah Tangerang lulus pada tahun 2012, dan Madrasah Aliyah Al-Hasaniyah Tangerang lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang serta hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Motivasi Belajar Siswa ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, MA . Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Hapid Rustiawan, M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan waktu, motivasi, bimbingan, arahan, kasih sayang serta cinta kasihnya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Bapak Arifudin S.Pd, sebagai Kepala Sekolah MA Daarul Falah Ciloang Serang yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian..
7. Dan tak lupa pula peneliti mengucapkan terima kasih kepada sahabat seperjuangan khususnya keluarga Ponpes Daarul Falah, PAI D, TRIP dan Keluarga KKN 33 yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala berlimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 9 Januari 2020

Penulis

Ahmad Fauzi  
NIM.152102059

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGAJUAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teoretis.....	9

1. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	9
b. Teori belajar yang mendukung Model <i>Reciprocal Teaching</i> .....	11
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	18
e. Indikator penerapan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	20
2. Motivasi Belajar Siswa .....	21
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	21
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	26
c. Fungsi Motivasi dalam belajar .....	29
d. Indikator motivasi belajar Akidah Akhlak.....	32
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	32
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	32
b. Tujuan Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah.....	39
c. Ruang lingkup Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah .....	40
B. Penelitian Terdahulu .....	42
C. Kerangka Berpikir .....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....47**

A. Tempat dan Waktu .....	47
B. Metode Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel .....	50
D. Variabel Penelitian .....	51

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Analisis Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlaq pada kelas eskperimen di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang.....	64
B. Analisis Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlaq pada kelas konrol di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang .....	72
C. Uji Persyaratan Analisis.....	79
D. Uji Homogenitas .....	80
E. Uji Hipotesis .....	82
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Saran-saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian variabel Y Motivasi Belajar Siswa.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar kelas Eksperimen .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4.2 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas Eksperimen .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi belajar siswa kelas Kontrol.....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4.4 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas Kontrol .....</b>	<b>77</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar Grafik 4.1 Histogram distribusi frekuensi kelas eksperimen.....	68
Gambar grafik 4.2 Histogram distribusi frekuensi kelas kontrol .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Instrumen Penelitian Angket .....	91
<b>Lampiran 2</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	95
<b>Lampiran 3</b> Hasil Uji Validitas .....	108
<b>Lampiran 4</b> Surat Keputusan Pembimbing skripsi .....	116
<b>Lampiran 5</b> Buku Bimbingan Skripsi .....	118
<b>Lampiran 6</b> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	123
<b>Lampiran 7</b> Dokumentasi Penelitian .....	124
<b>Lampiran 8</b> Tabel Chi Square.....	126
<b>Lampiran 9</b> F Tabel .....	127
<b>Lampiran 10</b> T table.....	129
<b>Lampiran 11</b> Z Tabel .....	134