BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMP Negeri 4 Kota Serang tentang pengaruh intensitas interaksi belajar mengajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat intensitas interaksi belajar mengajar (Variabel X) di SMP Negeri 4 Kota Serang terbilang baik dilihat dari tingkat pencapaian sebesar 70,9 % berdasarkan pengumpulan data menggunakan angket.
2. Tingkat ketercapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI juga terbilang baik karena mencapai 81,86 %. Hal tersebut juga didapatkan berdasarkan pengumpulan data menggunakan angket.
3. Indeks koefisien korelasi *(rxy)* sebesar 0,78 berada di antara 0,60-0,799 yang berarti pengaruh intensitas interaksi belajar mengajar (variabel X) terhadap hasil belajar PAI (variabel Y) di SMP Negeri 4 Kota Serang terdapat korelasi yang kuat. Adapun besar kontribusinya menggunakan koefisien determinasi (Cd) sebesar 60,84% yang berarti bahwa pengaruh intensitas interaksi belajar mengajar (variabel X) terhadap hasil belajar PAI (variabel Y) sebesar 60,84%, sedangkan sisanya sebesar 39,16% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Mengajar di sekolah adalah tugas seorang guru, namun bukan sekedar mengajar saja akan tetapi guru juga harus mendidik dan membimbing siswa hingga siswanya dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itulah, guru diharapkan dapat memaksimalkan tugasnya, hal tersebut bertujuan agar hasil belajar siswa baik secara optimal.
2. Guru diharapkan dapat membiasakan serta membangun interaksi yang baik dengan siswanya, hal tersebut bertujuan agar siswa turut aktif dan tidak merasa bosan untuk mengikuti pembelajaran di sekolah, sehingga hasil belajar yang diperoleh akan baik dan meningkat.
3. Pihak sekolah, seperti kepala Sekolah, atau guru mata pelajaran lainnya agar saling berdiskusi, memberikan saran atau masukan agar terciptanya interaksi yang baik pada saat pembelajaran.