PENGARUH METODE EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PERISKOP SEDERHANA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI SIFAT–SIFAT CAHAYA

(Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Palahlar Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang)

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

WAFA ROSEPA
132400654

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

2017 M / 1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 April 2017

WAFA ROSEPA
NIM 13240065

ABSTRAK

Nama: Wafa Rosepa, NIM: 1324001654, Judul Skripsi: **Pengaruh Metode Eksperimen Dengan Menggunakan Alat Peraga Periskop Sederhana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya (Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Palahlar Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang).**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen dengan alat peraga periskop sederhana pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya siswa kelas IV SDN Palahlar, dan mengetahui pengaruh metode eksperimen dengan menggunakan alat peraga periskop sederhana terhadap peningkatan hasil belajar IPA materi sifat-sifat cahaya siswa kelas IV SDN Palahlar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan tekhnik pengumpulan data wawancara dan tes. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah: berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dengan pengujian menggunakan uji-t jenis *Independendent sampel* t-test yang dilakukan pada taraf kepercayaan 95% menunjukan t_{hitung} 6.828 > t_{tabel} 2.000 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini menunjukan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar dan itu berarti bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode eksperimen dengan menggunakan alat peraga pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya. Adapun pengaruh penggunaan metode dan alat peraga terhadap peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada rata-rata nilai yang diperoleh yaitu sebesar 57,81.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Metode Eksperimen, Alat Peraga Periskop Sederhan, Sifat-Sifat Cahaya.*

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN"

Nomor	: Nota Dinas	Kepada yangTerhormat
Lamp	: Skripsi	Dekan IAIN "SMH" Banten
Hal	: Ujian Skripsi	di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Wafa Rosepa, NIM : 132400654 yang berjudul *Pengaruh Metode Eksperimen dengan Menggunakan Alat Peraga Periskop Sederhanadalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Insitut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 20 April 2017

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.	**Birru Muqdamien, M. Kom**
NIP 19700614 199703 2 001	NIP 19810320 200912 1 003

PENGARUH METODE EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PERISKOP SEDERHANA

DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA

MATA PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA

Oleh :

WAFA ROSEPA
NIM : 132400654

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.	Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP 19700614 199703 2 001	NIP 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dr. H. Subhan, M.Ed	H. M. Rifqi Rijal, S. Si, M.M. Pd.
NIP 19680910 200003 1 001	NIP 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Wafa Rosepa, NIM : 132400654 yang berjudul *Pengaruh Metode Eksperimen Dengan Menggunakan Alat Peraga Periskop Sederhana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal April 2017.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, April 2017

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Akrom, S.Ag, M.Si	Juhji, M.Pd
NIP 19750806 200501 1 005	NIP

Anggota:

Penguji I,	Penguji II,
Dr. Asep Saefurohman, S. Si, M. Si	Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si
NIP 19780827 200312 1 003	NIP 19750414 200312 1 002
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.	Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP 19700614 199703 2 001	NIP 19810320 200912 1 003

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 15 nopember 1994, tepatnya di Desa Budimulya Kecamatan Cikupa. Orang tua penulis bernama H. Sam'un. dan Ibu Hj. Mamnu'ah yang memberi nama penulis "Wafa Rosepa".

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Palahlar pada tahun 2007, SMP Babussalam Cimone-Tangerang lulus pada tahun 2010, SMA Babussalam Cimone - Tangerang lulus pada tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi anggota anggota racana Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari tahun 2014 di Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA) dari tahun 2013.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 20 April 2017

Penulis,

Wafa Rosepa

NIM : 132400654

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan anugerah dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullahi SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr, H. Fauzul Iman, M.A., Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Bapak H. Sam'un, dan Ibu Hj. Mamnu'ah orangtuaku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materi serta yang tiada hentinya memberikan doa di setiap langkah.
8. Kakak dan adik-adikku, Afaf Sapuroh, Nursyifa Maulidah dan M.Reza NF yang selalu memberikan ukiran kenangan, support dan hiburan.
9. Sahabat-Sahabat tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama ini.
10. Keluarga, teman, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 April 2017

Penulis,

Wafa Rosepa

PERSEMBAHAN

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya. Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi. Never give up!

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kucintai dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, ku persembahkan karya sederhana ini kepada imih dan abah yang telah memberikan kasih sayang, cinta, segala dukungan dan arti kesabaran yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

My Sister's and Brother

Untuk kaka dan adik-adikku, tiada yang paling berharga saat bersama kalian, canda tawa kalian yang membuat ukiran semangat walaupun lika liku pertengkaran tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak bisa tergantikan. Terimakasih atas doa dan dukungan kalian selama ini.

My Best Friends

Untuk sahabat-sahabatku yang tercinta "Beni Irawan", "9 itik manja" Chairunnisa, Nila Agustin, Hani Tuti Alawiyah, Susi Suhildah, Siti Kurnia Hasannah, Fera Nurfauziyah, Hardiyanti Rahayu, Dewi

Caturwulandari, Riri Anugerah, “grup akl” dan “sigembel” terimakasih atas bantuan, doa, nasihat, hiburan dan semangat yang telah kalian berikan selama ini.

MOTTO

When you have never made a mistake, it means you have not tried anything.

Ketika anda tidak pernah melakukan kesalahan, itu berarti anda tidak pernah mencoba hal apapun.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI……. i

DAFTAR TABEL…… ii

DAFTAR GRAFIK……... iv

BAB I PENDAHULUAN …… 1

A. Latar Belakang Masalah……...…. 1
B. Batasan Masalah……... 9
C. Rumusan Masalah……..... 10
D. Tujan Penelitian……..... 10
E. Manfaat Penelitian……..…... 11
F. Sistematika Penulisan……..….. 13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA……. 15

A. Kajian Teori…….. 15
1. Teori Hasil belajar…….….. 15
a. Teori Pengertian Hasil Belajar ……..… 19
b. Teori Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar……. 21
2. Teori Metode Eksperimen……..….. 22
3. Teori Pembelajaran IPA SD Materi Sifat-Sifat Cahaya…… …… 27
4. Teori Alat Peraga Periskop Sederhana…….….. 31
B. Penelitian Terdahulu……..... 35
C. Kerangka Berfikir……..... 37
D. Pengajuan Hipotesis……..… 38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN……... 40

A. Waktu dan Tempat……..……..... 40
B. Metode Penelitian……..... 41
C. Desain Penekitian ……... 43

D. Populasi dan Sampel……... 44
E. Variabel Penelitian……... 46
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data……... 46
G. Teknik Analisis Data……..... 59
H. Hipotesis Statistik……..... 65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…….. 66

A. Deskripsi Data……. 66
B. Uji Persyaratan Analisis……... 75
C. Uji Hipotesis……. 80
D. Pembahasan…….. 85

BAB V PENUTUP…… 89

A. Simpulan……... 89
B. Saran……. 90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian……..…… 40
3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Pretest……... 48
3.3 Indeks Kesukaran……..... 54
3.4 Indeks Kesukaran Butir Soal……... 55
3.5 Indeks Daya Pembeda Butir Soal…….. 57
3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal ……..... 52
4.1 Tabel daftar siswa kelas IV SDN PALAHLAR……..... 66
4.2 Data Distribusi Hasil *pretest* Kelas Eksperimen…… 67
4.3 Data Distribusi Hasil *pretest* Kelas Kontrol ……... 69
4.4 Data Statistik *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.. 70
4.5 Homogenitas Data Tes Awal Hasil Belajar ……..…71
4.6 Data Distribusi Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen…….. 72
4.7 Data Distribusi Hasil *Posttest* Kelas Kontrol ….……. 73
4.8 Data Statistik *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol… 74
4.9 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen……. 76
4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol …….. 76
4.11 Uji Homogenitas Hasil Belajar Tes Akhir ……..….. 78
4.12 Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ……..... 81
4.13 Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ……..... 83

DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen……..... 68

4.2 Grafik Nilai *Pretest* Kelas Kontrol…….. ……. 69

4.3 Grafik Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen ...……... 73

3.4 Grafik Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen ..……..... 74