

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MA Nurul Huda – Baros tentang efektifitas penerapan strategi pembelajaran generatif terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI IPS MA Nurul Huda Baros sebelum perlakuan berdasarkan data pada penelitian dimana kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebanyak 58% sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebanyak 63%.
2. Pengaruh penerapan strategi pembelajaran generatif terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI IPS MA Nurul Huda Baros, Berdasarkan hasil penelitian setelah menggunakan strategi pembelajaran generatif di kelas XI IPS MA Nurul Huda Baros dilihat dari t_{test} dan uji hipotesis diperoleh thitung lebih besar dari ttabel, $5,7 >$

1,69. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan, karena adanya perubahan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak setelah diberikan perlakuan strategi pembelajaran generatif. Dilihat dari persentase juga, skor keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas eksperimen sebesar 71% sedangkan skor keaktifan belajar siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan strategi biasa adalah 64,5% pada hasil akhir skor. Dapat disimpulkan, bahwa penggunaan strategi pembelajaran generatif mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

B. Saran - saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penggunaan strategi pembelajaran generative dijadikan salah satu alternative guru dalam pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa
2. Seorang guru hendaknya mengembangkan lagi strategi dalam pembelajaran agar seorang guru lebih mengenal dan memahami apa yang di butuhkan oleh peserta didik
3. Perlu penelitian yang lebih lanjut secara komprehensif