

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2019

Materai 6000

KIKI ZAKIA DARAJAT
NIM : 142101924

ABSTRAK

Kiki Zakia Darajat. NIM :142101924. 2019. *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak* (Studi Eksperimen di MA Nurul Huda Baros Kab. Serang).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang aktifnya belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Kondisi tersebut perlu mendapat perhatian agar peserta didik lebih aktif untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Salah satu diantaranya dengan menggunakan Strategi Generatif. Dimana Strategi Generatif yang mempunyai arti mengintegrasikan secara aktif pengetahuan baru dengan menggunakan pengetahuan yang sudah dimiliki peserta didik sebelumnya yang dapat bermakna dalam suatu keaktifan pembelajaran .

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah Bagaimana keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Nurul Huda Baros, Apakah ada pengaruh penerapan strategi generatif terhadap keaktifan belajar siswa di MA Nurul Huda Baros

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mengetahui keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Nurul Huda Baros dan Untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran generatif terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Nurul Huda Baros.

Manfaat dalam penelitian ini adalah untuk memperluas wawasan dan memperoleh wawasan berpikir bagi penulis, dan bagi pendidik ialah memberikan bekal pengetahuan untuk mendidik dan membina siswa dalam menerapkan suatu strategi, dan manfaat bagi siswa ialah menjadikan siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Artinya penelitian yang menggunakan pola pretest dan postest dalam pengambilan langkah. Penelitian ini menggunakan populasi keseluruhan siswa kelas XI MA Nurul Huda Baros yang berjumlah 60 orang, dan untuk yang dijadikan sampel terdiri dari kelompok eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelompok kontrol yang berjumlah 30 orang . Instrumen pengambilan data menggunakan observasi, angket , studi pustaka dan dokumentasi.

Simpulannya karena t_{hitung} 5,07 lebih besar dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,69%. Sebagaimana ketentuan dari rumus uji hipotesis. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran generatif mempunyai pengaruh terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Kata kunci : Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif, Keaktifan Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Tarbiyah dan Keguruan

a.n Kiki Zakia Darajat

UIN Sultan Maulana

NIM: 142101924

Hasanuddin Banten

Di

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Kiki Zakia Darajat , NIM : 142101924 yang berjudul ***Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*** (Studi Eksperimen di MA Nurul Huda Baros Kab Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Oktober 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs.H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Dr. Muhamajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
GENERATIF TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**
(Studi Eksperimen Di MA Nurul Huda Baros Kab.Serang)

Oleh :

KIKI ZAKIA DARAJAT
NIM: 142101924

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Dr.Muhajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP.196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Kiki Zakia Darajat**, NIM.142101924 yang berjudul: *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen di MA Nurul Huda Baros Kab Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Tanggal 22 Oktober 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2019

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP: 19681205 200003 1 001

Penguji I

Hasbullah, M.Pd.I

NIDN: 2025107302

Pengaji II

Dr.Hj. Eneng Muslihah,Ph.D

NIP: 196811171991032001

Pembimbing II

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP: 19730124 200501 1 002

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP 19610325 199303 1 002

Dr.Muhajir, M.A
NIP 19701228 199903 1 003

PERSEMBAHAN

“Sebagai wujud rasa syukur kehadirat Illahi Robbi, atas berkat rahmat dan kasih sayangnya aku bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, aku persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda tercinta yakni Hamed,S.Pd.I dan Ibunda tercinta yakni Islahiyah , yang mendidikku, mengajariku, menyayangiku sepenuh hati dan selalu memberi motivasi hingga aku bias di titik ini.

Tak lupa pula teruntuk guru-guruku, yang telah mendidik dan mengajariku, karena beliau-beliaulah aku bias seperti ini, beliaulah pelita hidup yang gelap ini.

Jazakumullahu khoiron katsiro. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi perjuanganku, memberikan rahmatnya dan menerangi hatiku dengan lentera keimanan.” Aamiin...

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهُ

Artinya :“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
kesanggupannya”¹
(QS. Al-Baqarah: 286)

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: DarusSunnah, 2015), Cetke
18, 49

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Kiki Zakia Darajat** yang dilahirkan di Tirtayasa Kab Serang Banten pada 25 Mei 1997 M, penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara, dari Bapak Humed,S.Pd.I dan Ibu Islahiyah, yang beralamat di Kp.Sampang Desa. Susukan Kec. Tirtayasa Kab.Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Pontang 02 Kab.Serang lulus pada tahun 2008, melanjutkan ke MTs Ashhabul Maimanah Susukan Kab Serang lulus pada tahun 2011, melanjutkan ke MA Nurul Huda Baros Kab serang lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke Perguruan Tinggi IAIN SMH Banten yang sekarang berubah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul efektivitas penerapan strategi pembelajaran generatif terhadap keaktifan belajar siswa, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan,M.Ag Sebagai Pembimbing I, dan Bapak Dr. Muhamajir, M.A sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah serta Dewan Guru dan Staf MA Nurul Huda Baros Kab. Serang yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama mengadakan penelitian.

7. Teman-teman PAI-E Jumenah, Suci, Isni, Raudoh, serta teman seperjuangan lainnya yang selalu memberikan semangat dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini
8. Teman-teman KKN13 Ratu Hafsa, Fitriyah, Rosalia dan Jaja yang selalu memberikan semangat dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini
9. Terutama kepada Bapak, Ibu, Adik-adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Oktober 2019

Penulis,

Kiki Zakia Darajat

NIM: 142101924

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN KETUA JURUSAN DAN DEKAN.....	iv
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Landasan Teoretis	9
1. Strategi Pembelajaran Generatif	9
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Generatif	9
b. Fungsi dan Tujuan Strategi Pembelajaran Generatif	20
c. Manfaat Strategi Pembelajaran Generatif	22
d. Teknik Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif	23
e. Kelemahan dan Kelebihan Strategi Pembelajaran Generatif.....	29
f. Indikator Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif	30
2. Aktifitas Belajar	32
a. Pengertian Akitifitas	32
b. Pengertian Belajar	35
c. Macam-macam Aktifitas dalam Belajar	36
d. Indikator Aktifitas Belajar	38
e. Ciri-ciri Pembelajaran Aktif.....	40
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
B. Metode Penelitian	52
C. Populasi Dan Sampel	54
D. Variabel Penelitian	55
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	69
A. Analisis Data Sebelum Perlakuan	69
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	82
C. Pengujian Hipotesis.....	84
D. Analisis Data Setelah Perlakuan	85
E. Interpretasi dan Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Saran – saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen penelitian Variabel Y.....	57
Tabel 3.2	Pembobotan Alternatif jawaban skala Aktifitas Belajar siswa	60
Tabel 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen sebelum Perlakuan.....	70
Tabel 4.2	Tabel Penolong Untuk Menghitung nilai chi kuadrat kelas eksperimen sebelum perlakuan.....	72
Tabel 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Angket kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	74
Tabel 4.4	Tabel Penolong Untuk Menghitung Chi Kuadrat Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	76
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Instumen Keaktifan Belajar Siswa	83
Tabel 4.6	Daftar Distribusi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4.7	Tabel Penolong Untuk Menghitung nilai chi Kuadrat Angket Posttest Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.9	Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Angket <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	92

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	49
-----------	-------------------------	----