

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Suharto  
NIM : 182101147  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR’AN SURAT AL-AN’AM AYAT 151-153 DI SMK NEGERI 1 CILEGON, ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2020  
Saya yang menyatakan,

Materai 6000

Suharto  
NIM: 182101147

## PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis Berjudul : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam  
Al-Qur'an Surat al-An'am ayat 151-153 di SMK  
Negeri 1 Cilegon

Nama : Suharto

NIM : 182101147

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 17 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Islam

Serang, 17 Juni 2020

Direktur,

**Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.**  
NIP. 19590810 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-  
Qur'an Surat al-An'am:151-153 di SMK Negeri 1  
Cilegon

Nama : Suharto

NIM : 182101147

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Nafan Tarihoran, M. Hum. : .....

Sekretaris : Moch. Subekhan, M Ag. : .....

Penguji I : Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M Pd. : .....

Penguji II : Dr. Wasehudin, M. Si : .....

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA. : .....

Pembimbing II : Dr. Hj. Umi Kultsum, MA. : .....

Diuji di Serang pada tanggal, 17 Juni 2020

Waktu : 14.00 – 15.00 WIB

Hasil/nilai : 3,46

Predikat : Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surat al-An'am ayat 151-153 di SMK Negeri 1 Cilegon**

Yang ditulis oleh

Nama	: Suharto
NIM	: 182101147
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd.I ( Magister Pendidikan Agama Islam )

*Wassalamua 'alaikum wr.wb*

Serang, 17 Juni 2020

Pembimbing II

Pembimbing I

**Dr. Hj. Umi Kultsum, MA.**  
NIP.19650513 199303 2 002

**Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA.**  
NIP. 19580519 198503 1 002

## ABSTRAK

Nama: Suharto, NIM: 182101147 Judul Tesis: **“Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur’an Surat al-An’am ayat 151-153 Di SMK Negeri 1 Cilegon”**

Pendidikan karakter menjadi isu menarik untuk dibicarakan dikalangan praktisi pendidikan akhir-akhir ini. Hal ini dikarenakan dunia pendidikan selama ini dianggap terpasung oleh kepentingan-kepentingan yang absolut. Hanya mementingkan kecerdasan intelektual, akal dan penalaran tanpa dibarengi dengan intensifnya pengembangan kecerdasan hati, perasaan dan emosional atau yang sering dikenal dengan istilah pendidikan karakter. Maka yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini adalah bagaimana Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Al-Qur’an surat al-An’am ayat 151-153 di SMK Negeri 1 Cilegon.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter menurut Al-Qur’an Surat Al-An’am Ayat 151-153?. 2) Bagaimana Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Cilegon?

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dalam Al-Qur’an Surat al-An’am Ayat 151-153. 2) Untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam al-Qur’an Surat al-An’am ayat 151-153 di SMK Negeri 1 Cilegon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data menggunakan analisis semantic dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dalam al-qur’an surat al-An’am ayat 151-153, didalamnya terkandung nilai-nilai karakter seperti, nilai seperti religus, cinta damai, kepedulian sosial, jujur, santun, tanggung jawab dan rasa ingin tahu. (2) Implementasi Nilai-nilai pendidikan karakter sebagian sudah diintegrasikan dalam proses pembelajara Pendidikan Agama Islam. (3) nilai-nilai karakter sebagian juga sudah diimplementasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler diantaranya dalam kegiatan kajian-kajian Islami, kegiatan-kegiatan Peringatan Hari Besar Islam.

*Kata kunci: Nilai Pendidikan karakter, dan Proses pembelajaran*

## ABSTRACT

Name: Suharto, NIM: 182101147 Thesis Title: "Implementation of the Values of Character Education in Al-Qur'an Surat al-An'am verses 151-153 in SMK Negeri 1 Cilegon"

Character education has become an interesting issue to be discussed among education practitioners lately. This is because the world of education has so far been thought to be clung to absolute interests. Only concerned with intellectual intelligence, reason and reasoning without being accompanied by the intensive development of the intelligence of the heart, feelings and emotions or often known as character education. So the background in this research is how the implementation of the values of character education contained in the Qur'an al-An'am verses 151-153 in SMK Negeri 1 Cilegon.

The formulation of the problem in this study are 1) What are the values of character education according to Al-Qur'an Surah Al-An'am Verses 151-153 ?. 2) How is the implementation of character education values in the learning of Islamic Education in SMK Negeri 1 Cilegon?

The objectives to be achieved in this research are as follows: 1) To find out the values of character education in Al-Qur'an Surah al-An'am Verses 151-153. 2) To find out how the implementation of the values of character education in al-Qur'an Surah al-An'am verses 151-153 at SMK Negeri 1 Cilegon. The method used in this study is a qualitative research method, with collection techniques are observation, interviews and documentation. The analysis of data analysis techniques uses semantic analysis and observation.

The results of this study indicate that (1) In the Qur'an al-An'am verses 151-153, therein is contained character values such as values such as religus, peace love, social care, honesty, courtesy, responsibility and curiosity. (2) Implementation of the values of character education have been partially integrated in the process of learning Islamic Religious Education, saying greetings, praying before and after learning, students ask teachers for material that they do not understand and help each other fellow students. (3) character values have also been partially implemented in extracurricular activities including in Islamic studies, Islamic Commemoration Day activities.

*Keywords: Value of Character Education, and the learning process*

## الملخص

الاسم: الاسم: سوهارتو، ١٨٢١٠١٤٧ NIM: عنوان الرسالة: "تطبيق قيم تعليم الشخصية في القرآن سورة الأنعام الآيات ١٥١-١٥٣ في المدرسة المهنية 1 سيليجون .  
أصبح تعليم الشخصيات قضية مثيرة للاهتمام لمناقشتها بين ممارسي التعليم في الآونة الأخيرة. وذلك لأن عالم التعليم يعتقد حتى الآن أنه يتمسك بالمصالح المطلقة. تهتم فقط بالذكاء الفكري والعقل والمنطق دون أن يصاحبها التطور المكثف لذكاء القلب والمشاعر والعواطف أو غالبًا ما يُعرف بتعليم الشخصية. لذا فإن الخلفية في هذا البحث هي كيفية تنفيذ قيم تعليم الشخصية الواردة في القرآن الأنعام الآيات ١٥١-١٥٣ في المدرسة المهنية سيليجون.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) ما هي قيم التربية الشخصية حسب القرآن الكريم سورة الأنعام الآيات ١٥١-١٥٣ .؟ (٢) كيف يتم تطبيق قيم تعليم الشخصية في تعليم التربية الإسلامية في SMK Negeri 1 Cilegon الأهداف التي سيتم تحقيقها في هذا البحث هي كما يلي: (١) لمعرفة قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم سورة الأنعام الآيات ١٥١-١٥٣ . (٢) معرفة كيفية تنفيذ قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم سورة الأنعام الآيات ١٥١-١٥٣ في SMK Negeri 1 Cilegon. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث النوعي ، مع تقنيات جمع الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل تقنيات تحليل البيانات التحليل والملاحظة الدلالية

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) في القرآن الأنعام الآيات ١٥١-١٥٣ ، فيه قيم شخصية متضمنة مثل قيم الدين ، حب السلام ، الرعاية الاجتماعية ، الصدق ، المحاملة ، المسؤولية والفضول . (٢) تم دمج تنفيذ قيم تعليم الشخصية جزئيًا في عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية ، قائلين التحيات والصلاة قبل التعلم وبعده ، يطلب الطلاب من المعلمين مادة لا يفهمونها ويساعدون بعضهم البعض. (٣) تم أيضًا تنفيذ قيم الشخصية جزئيًا في الأنشطة اللامنهجية بما في ذلك الدراسات الإسلامية وأنشطة يوم الذكرى الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: قيمة تعليم الشخصية وعملية التعلم.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 Tertanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā'	<i>t</i>	-
ث	Śā'	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ a'</i>	h ( dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dal	<i>d</i>	-
ذ	Żal	<i>ż</i>	z ( dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Şād	<i>ş</i>	s (dengan titik di



			bawah)
ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ayn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gayn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
و	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Waw	<i>w</i>	-
ي	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā	<i>y</i>	-

## II. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

مضاعفة	Ditulis	muta' addi dah
عادة	Ditulis	„iddah

### III. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جساسة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *Tā' Marbūtah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *Tā' Marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطري	Ditulis	<i>zākat al-fitr</i>
-------------	---------	----------------------

### IV. Vokal Pendek

-----	<i>Fathah</i>	ditulis	A
-----	<i>Kasrah</i>	ditulis	-I
-----	<i>Dammah</i>	ditulis	U

### V. Vokal Panjang

1.	<i>Faḥah + alif</i>	ditulis	Ā
	جبهية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	<i>Faḥah + ya' mati</i>	ditulis	Ā
	تسي	Ditulis	Tansā
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	ditulis	Ī
	كريم	Ditulis	Karim
4.	<i>dammah + wawu mati</i>	ditulis	Ū
	فروض	ditulis	<i>Furūd</i>

## VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥah</i> + <i>ya'</i> mati	ditulis	Ai
	بيئكي	ditulis	<i>Bainaku</i> <i>m</i>
2.	<i>Faḥah</i> + <i>wawu</i> mati	ditulis	Au
	ؤول	ditulis	<i>Qaul</i>

## VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

الونى	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
ننه شكرى	ditulis	<i>la'in</i> <i>syakartum</i>

## VIII. Kata sandang Alif + Lām

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

انقران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
انقيس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*, ditulis dengan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

انسمبء	ditulis	<i>as-samā'</i>
انشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>

## IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى انفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهم السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, selanjutnya karya sederhana ini aku persembahkan untuk:

1. Bapak Sam'ani (alm) dan ibu Fatimah (alm)
2. Istri tercinta Hj. Wasi'ah, S Ag. Yang selalu memberikan do'a motivasi, dan semangat dalam menggapai cita-cita
3. Anakku Zalfa Hoiril Basitoh yang selalu membuat semangat.
4. Saudaraku tersayang
5. Guru guru ku tersayang Sebagai ucapan terima kasih atas doa, kasih sayang, bimbingan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan selama ini.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul " *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surat Al-An'am Ayat 151-153 Di SMK Negeri 1 Cilegon* "

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan dorongan dan semangat pada para mahasiswa pascasarjan untuk tidak putus dalam mencari ilmu.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten atas segala perhatian dan motivasinya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.

3. Bapak Dr. Muhajir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Bapak Prof. Dr. Utang Ranuwijaya , M.A., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A sebagai pembimbing II, yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariyah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 29 April 2020  
Penulis

H. Suharto  
NIM. 182101147

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	8
F. Tinjauan Pustaka .....	9
G. Sistematika Penulisan.....	36
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Al-Qur'an.....	39
1. Pengertian Al-Qur'an.....	39

2. Fungsi Al-Qur'an.....	41
3. Sejarah turunnya Al-Qur'an .....	43
4. Tujuan Pokok diturunkannya Al-Qur'an .....	48
5. Kajian Analisis Al-Qur'an surat al-An'am: 151-153 ...	50
<b>B. Pendidikan.....</b>	<b>106</b>
1. Pengertian Pendidikan .....	106
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan .....	110
3. Unsur-unsur Pendidikan .....	111
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	112
5. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	139
6. Tujuan Pendidikan Karakter. ....	146
7. Dasar Pendidikan Karakter. ....	144
8. Proses Pembentukan Karakter. ....	145
9. Landasan pendidikan Karakter. ....	151

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian dan lokasi penelitian .....	163
B. Pendekatan penelitian .....	166
C. Sumber data .....	167
D. Metode pengumpulan data .....	169
E. Analisa data .....	172
F. Pengecekan keabsahan data .....	173



## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Cilegon. ....	177
B. Nilai-nilai Karakter dalam Al-Qur'an .....	183
C. Pola Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Cilegon .....	190
1. Implementasi Nilai-nilai pendidikan karakter pada Kurikulum .....	190
2. Implementasi Nilai-nilai pendidikan karakter pada pembelajaran .....	204
3. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam .....	223
D. Hasil Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	234

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	245
B. Saran. ....	246

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR LAMPIRAN**