

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amaliyah

NIM : 18210135

Jenjang : Magister (S2)

Pendidikan Studi : Pendidikan Agama Islam.

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul : ” *Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran PAI SMA dan SMK*” secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian yang di rujuk sumber-sumbernya dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat saya bersedia meneriama sanksi dan konsekwensinya sesuai dengan peraturan perundang - undangan yang berlaku.

Serang, Juni , 2020.

Materai 6000

AMALIYAH
NIM 182101135

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013
PADA PEMBELAJARAN PAI SMA DAN SMK**
(Studi Komparatif antara SMA Al Ma'arif dan SMK Negeri 3
Cilegon)

Nama : AMALIYAH

NIM : 182101135

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal ujian : 17 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Islam.

Ditetapkan : Serang.
Pada tanggal : 17 Juni 2020
Direktur

Prof.Dr.H.B.Syafuri, M.Hum
NIP.195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM
2013 PADA PEMBELAJARAN PAI SMA DAN SMK**
(Studi Komparatif antara SMA Al Ma'arif dan SMK
Negeri 3 Cilegon)

Nama : AMALIYAH
NIM : 182101135.
Program studi : Pendidikan Agama Islam.

Telah disetujui tim munaqosah

Ketua : _____ (.....)

Sekretaris : _____ (.....)

Pembimbing I : _____ (.....)

Pembimbing II : _____ (.....)

Penguji I : _____ (.....)

Penguji II : _____ (.....)

Diujikan di Serang pada tanggal

Waktu :

Hasil / Nilai :

Predikat : Memuaskan / Sangat memuaskan / Cumlaude.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang.

Assalamu ‘alaikum , Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan , arahan dan koreksi terhadap penulisan Tesis
Magister yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013 KE DALAM

PEMBELAJARAN PAI SMA DAN SMK (Studi Komparatif antara SMA Al Ma’arif
dan SMK Negeri 3 Cilegon)

Yang ditulis oleh:

Nama	: Amaliyah.
NIM	: 182101135.
Jenjang	: Magister (S2)
Pendidikan Studi	: Pendidikan Agama Islam.

Kami telah sepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Maulana
Hasanuddin Banten untuk mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamu ‘alaikum, Wr.Wb.

Serang ,

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Iin Ratna Sumirat, M,Hum
NIP.19690906 199603 2 002

Dr. Hj. Umi Kultsum, MA
NIP.19650513 199303 2 002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arab 12*, dengan cara sebagai berikut :

- ā = Tekan a dan tekan shift+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shift+koma
- ĩ = Tekan I dan tekan shift+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shift+koma
- ū = Tekan u dan tekan shift+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shift+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ş = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ş = Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- š = Tekan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shift+garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri
- ž = Tekan z dan tekan garis miring
- Ž = Tekan z dan tekan shift+garis miring
- ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Š / š	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas,
غ	gain	gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qâf	Q	qi
ك	kâf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis

هبة	ditulis	Hibah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	Karamah al-auliya
----------------	---------	-------------------

2. Bila ta'marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	dammah	Ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	yas'ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karim

Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulum</i>

ABSTRAK

Amaliyah 182101135, **Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 Kedalam Pembelajaran PAI SMA dan SMK**, (Studi Komparatif antara SMAS Al Ma'arif dan SMK Negeri 3 Cilegon).

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 19 Sistem Pendidikan Nasional bahwa: Kurikulum seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yang dinamakan proses pembelajaran. Berdasarkan pertimbangan itulah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan sebuah kurikulum yang berlaku pada tahun pelajaran 2013/2014 dengan sebutan Kurikulum 2013, Begitupula dengan pembelajaran PAI dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 untuk SMA dan SMK telah diterbitkannya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 160/2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum 2013 pada pembelajaran PAI.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA Al Maarif dan SMKN 3 Cilegon?, Bagaimana Pelaksanaan Pengembangan kurikulum 2013 di SMA Al Maarif dan SMKN 3 Cilegon? dan Bagaimana implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran PAI di SMAS Al Ma'arif dan SMKN 3 Cilegon.

Tujuan Penelitian adalah: Untuk mengetahui Pelaksanaan pembelajaran di SMAS Al Ma'arif dan SMKN 3 Cilegon, Untuk mengetahui Pelaksanaan Pengembangan kurikulum 2013 di SMA Al Maarif dan SMKN 3 Cilegon serta Untuk mengetahui implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 pada pelaksanaan PAI di SMAS Al Ma'arif dan SMKN 3 Cilegon dengan menggunakan kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif melalui *Library Research* (Kepustakaan) dalam pengumpulan data menggunakan metode komparatif, yaitu memaparkan dan membandingkan kurikulum SMA Al Ma'arif dan SMKN 3 Cilegon pada pembelajaran PAI dengan mempergunakan kurikulum 2013. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analisis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMAS Al Ma'arif dan SMK Negeri 3 Cilegon telah menggunakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI dengan mengacu pada standar isi dan standar kelulusan dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah. yang dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan dibawah koordinasi dan supervisi

Dinas Pendidikan Propinsi Banten serta dibawah pengawasan Kementerian Agama Republik Indonesia.

Kata Kunci: *Implementasi, Pengembangan, Kurikulum.*

ملخص

عمالية ١٨٢١٠١١٣٥ ، تنفيذ تطوير المناهج لعام ٢٠١٣ في درسة الدينية الاسلامية لمدرسة الثانوية ومدرسة الثانوية الناحية (دراسة المقارنة بين مدرسة الثانوية الخاصة و مدرسة الثانوية الناحية الحكمية الثالثة جيلنجون).

القانون الرقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ ، المادة ١ الفقرة ١٩ من نظام التعليم الوطني بان المناهج الدراسية مجموعة من الخطط وترتيبات متعلقة بالمقاصد و المحتوى والمواد التعليمية والطرق المستخدمة لمبادئ توجيهية تنظيم أنشطة التعلم لتحقيق المقاصد الدراسية التي تسمى بعملية التعلم. بناءً على تلك الاعتبارات ، ثبتت وزارة التربية والثقافية منهجًا الذي ورد في العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ المسماة بمنهج ٢٠١٣ ، وكذا بالدراسة الدينية الاسلامية في تنفيذ منهج ٢٠١٣ للمدرسة الثانوية والمدرسة الثانوية الناحية قد نشرت ترتيبات وزارة التعليم والثقافة (Permendikbud) رقم ٢٠١٤/١٦٠ عن تنفيذ منهج ٢٠١٣ في الدراسة الدينية الاسلامية .

صياغة الخلفية المشكلة في هذه المبحثة تمكن ان تختصر على هذه المشكلة: الاوال: كيف استعمال تعليم الدراسة الاسلامية في المدرسة الثانوية "المعارف" و المدرسة الثانوية الناحية الحكمية ٣ جيلنجون ؟ والثاني: كيف استعمال تطوير المناهج لعام ٢٠١٣ في المدرسة الثانوية "المعارف" و المدرسة الثانوية الناحية الحكمية ٣ جيلنجون؟ والثالث: كيف تنفيذ تطوير المناهج لعام ٢٠١٣ في استعمال تعليم الدراسة الاسلامية في المدرسة الثانوية الخاصة "المعارف" و المدرسة الثانوية الناحية الحكمية ٣ جيلنجون.

اما مقاصد المبحثة فهي: إما لمعرفة استعمال التعليم في المدرسة الثانوية الخاصة "المعارف" و المدرسة الثانوية الناحية الحكمية ٣ جيلنجون، ولمعرفة استعمال تطوير المناهج ٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الخاصة المعارف و المدرسة الثانوية الناحية الحكمية ٣ جيلنجون، ولمعرفة تنفيذ تطوير المناهج ٢٠١٣ في استعمال الدراسة الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية الخاصة المعارف و المدرسة الثانوية الناحية الحكمية ٣ جيلنجون باستخدام المنهج ٢٠١٣.

هذه المبحثة تستخدم بالبحث النوعي من المبحثة المكتبية في جمع البيانات باستخدام الطريقة المقارنة ، التي تشرح وتقابل المناهج الدراسي للمدرسة الثانوية الخاصة المعارف و المدرسة الثانوية الناحية الحكومية ٣ جيلنجون في الدراسة الدينية الاسلامية باستخدام المناهج ٢٠١٣. طريقة التحليل البيانات المستخدمة هي تحليل المحتوى (تحليل المحتوى).

حاصل النتائج بأن المدرسة الثانوية الخاصة المعارف و المدرسة الثانوية الناحية الحكومية ٣ جيلنجون قد استخدموا منهج ٢٠١٣ في تربية الدراسة الدينية الاسلامية بالرجوع إلى معايير المحتوى ومعايير التخرج و بالاسترشاد الى ارشاد تركيب المناهج التي يركبها BSNP ، مع مراعاة اعتبارات لجنة المدرسة. المنشرة موافقة لأهميته من قبل

كل مجموعة أو وحدة التعليمية تحت تنسيق وإشراف مكتب التعليم الإقليمي في البانتين
وتحت مراقبة وزارة الدين في جمهورية الإندونيسيا.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، التطوير ، المناهج

ABSTRACT

Amaliyah 182101135 **The Implementation of 2013 Curriculum Development in the Learning of Islamic Education for High School and Vocational High School**, (Comparative Study between Al Ma'arif Private High School and 3 Public Vocational High School Cilegon).

Act of The Republic of Indonesia Number 20 Year 2003 Article 1 paragraph 19 of the National Education System states that: curriculum means as a set of plans and regulations about the aims, content and material of lessons and the method used as the guidelines for the implementation of learning activities to achieve given education objectives called learning processes. Based on that consideration, The Ministry of Education and Culture establishes a curriculum that applies in the 2013/2014 academic year as the 2013 Curriculum.

The background problem of this study can be formulated as: how is the implementation of learning Islamic education in Al Ma'arif Private High School and 3 Public Vocational High School Cilegon?, How is the implementation of developing the 2013 curriculum in Al Ma'arif Private High School and 3 Public Vocational High School Cilegon?, and how is the implementation of developing the 2013 curriculum in learning Islamic education in Al Ma'arif Private High School and 3 Public Vocational High School Cilegon.

The research objectives are: To find out the implementation of learning in Al Ma'arif Private High School and 3 Public Vocational High School Cilegon, To find out the Implementation of developing the 2013 curriculum in Al Ma'arif Private High School and 3 Public Vocational High School Cilegon and to find out the implementation of developing the 2013 curriculum in implementing Islamic Education in Al Ma'arif Private High School and 3 Public Vocational High School Cilegon using the 2013 curriculum.

This study uses qualitative research through library research in data collection uses comparative method, by explaining and comparing curriculum of Al Ma'arif Private High School and 3 Public Vocational High School Cilegon on learning Islamic education using the 2013 curriculum. Data analysis technic used is content analysis.

The result shows that Al Ma'arif Private High School and 3 Public Vocational High School Cilegon had used the 2013 curriculum in learning Islamic education by referring to content and graduation standards and guided by curriculum preparation guidelines compiled by National Educations Standards Board and paying attention to school committee's considerations. developed according to their relevance by each education group or unit under coordination

and supervision of the Banten Provincial Education Office and under the supervision of the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia.

Keywords: *Implementation, Development, Curriculum*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

✚ Kedua orang tua

✚ Suami dan putri -putriku tercinta

✚ Bapak/ibu dosen, semoga Allah meninggikan

derajat atas ilmu dan kebaikan yang telah

diajarkan.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.(q.s.Al Ahzab 33/21)

Ibnu Umar rodhiyallahu 'anhu, berkata," Apabila kamu berada pada waktu sore,
maka janganlah kamu menunggu hingga pagi hari, dan apabila kamu berada pada waktu pagi, maka janganlah menunggu hingga waktu sore hari. Manfaatkanlah waktu sehatmu sebelum datang waktu sakitmu dan manfaatkanlah hidupmu sebelum datang kematianmu."
(Riwayat Bukhari).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas limpahan karunia rahmat dan hidayahnya serta taufiq dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini (Tesis), shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya dan orang-orang shalih yang telah membawa kita semua sebagai umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman berbagai macam ilmu pengetahuan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan motivasi dalam penulisan Tesis ini kepada :

1. Bapak Prof.Dr.H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di Lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof.Dr.H.B. Syafuri, M.Hum, Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr.Muhajir, M.A.Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga bisa mengikuti seminar proposal sidang proposal dan sidang Munaqosah Tesis.
4. Dr.Hj.Hunainah, M.M.Sebagai Sekretaris Pendidikan Agama Islam Jurusan Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Dr. Hj. Umi Kultsum, MA. Sebagai Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan mengarahkan serta memotivasi sehingga tesis ini terselesaikan.
6. Dr. Iin Ratna Sumirat, M, Hum. Sebagai Pembimbing 2 yang telah sabar membimbing dan memotivasi penyelesaian Tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademik dan berbagai pihak yang telah memberikan ilmu dan pengalaman hidupnya kepada Penulis.
8. Orang tua, keluarga, guru, sahabat yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan .

Atas segala motivasi bantuan dan arahan yang diberikan, penulis sekali lagi ucapkan terima kasih dan penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala dan kebaikan yang banyak. Amin...

Penulis menyadari dalam penulisan Tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesempurnaan, Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi sempurnanya penulisan karya tulis ini (Tesis).

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT semoga karya tulis ini bermanfaat khususnya bagi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan umumnya bagi semua pihak.

Serang,

Amaliyah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
ABSTRAK	viii
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	01
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
F. Tinjauan Pustaka	15
G. Kerangka Teori	28
H. Metode Penelitian	33
I. Sistematika Pembahasan	34

BAB II : KAJIAN ANALISIS PELAKSANAAN KURIKULUM

A. Implementasi Kurikulum	
1. Pengertian Implementasi	37
2. Pengertian Kurikulum.....	40
3. Ciri-ciri Kurikulum.....	44
4. Fungsi Kurikulum.....	47
5. Landasan Implementasi Kurikulum.....	51
B. Pengembangan Kurikulum	
1. Konsep kurikulum	57
2. Prinsip kurikulum... ..	58

3. Komponen kurikulum.....	59
4. Evaluasi Kurikulum.....	64
5. Landasan Pengembangan kurikulum.....	66
C. Nilai-nilai Pembelajaran PAI	
1. Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	68
2. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	71
3. Implementasi nilai-nilai pendidikan Agama Islam	74

**BAB III : SMA DAN SMK DALAM KONTEKS IMPLEMENTASI
PENGEMBANGAN KURIKULUM**

A. SMA (Sekolah Menengah Atas)	
1. Pengertian Sekolah Menengah Atas.....	81
2. Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Atas	83
3. Sejarah Perkembangan SMA Al Ma'arif Cilegon	88
4. Implementasi Kegiatan Co Curricular dan Exstra Curricular di SMA Al Ma'arif Cilegon.....	98
B. SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)	
1. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan.....	101
2. Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.....	102
3. Sejarah Perkembangan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 3 Cilegon.....	105
4. Implementasi Kegiatan Co Curricular dan Exstra Curricular di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 3 Cilegon.....	115

**BAB IV :ANALISIS KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
PAI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMAS Al Ma'arif dan SMKN 3 Cilegon	
a. Pembelajaran PAI di SMAS Al Ma'arif Cilegon...	119
b. Pembelajaran PAI di SMKN 3 Cilegon.....	131

c.	Perbandingan Pembelajaran PAI di SMAS Al Ma'arif dan SMKN 3 Cilegon	142
2.	Pelaksanaan Pengembangan kurikulum 2013 di SMAS Al Ma'arif dan SMKN 3 Cilegon.	
a.	Pengembangan Kurikulum 2013 di SMAS Al Ma'arif Cilegon	146
b.	Pengembangan Kurikulum 2013 di SMKN 3 Cilegon	150
c.	Persamaan dan Perbedaan Pengembangan Kurikulum 2013 SMAS Al Ma'arif Dan SMKN 3 Cilegon dalam pembelajaran PAI	153
3.	Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 pada Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMAS Al Ma'arif dan SMKN 3 Cilegon	
a.	Kendala/Hambatan Pengembangan Kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran PAI di SMAS Al Ma'arif Cilegon	157
b.	Kendala/Hambatan Pengembangan Kurikulum 2013 pada Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMKN 3 Cilegon	160
c.	Persamaan dan Perbedaan Kendala/Hambatan Pengembangan Kurikulum 2013 pada Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMAS Al Ma'arif Dan SMKN 3 Cilegon	162

BAB VI : PENUTUP

A.	Simpulan	167
B.	Saran	168

**BIBLIOGRAFI
LAMPIRAN**