

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 April 2019

ANJARWATI DEWI  
NIM: 152400863

## ABSTRAK

**Anjarwati Dewi.** 152400863. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Pada Pembelajaran Materi Tematik Kelas 1 Tema Kelurgaku Subtema Anggota Keluargaku (R&D Di Kelas 1 SD Negeri Pabuaran 4 Kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang).*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran big book pada “tema keluargaku subtema anggota keluargaku” yang layak digunakan untuk pembelajaran materi tematik di kelas 1 SD Negeri Pabuaran 4. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Prosedur atau langkah-langkah penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan perangkat modifikasi model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda. Subjek penelitian ini sejumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, kuisioner dan observasi. Instrument pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara dan kisi-kisi instrument angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskripsi kuantitatif dengan perhitungan rata-rata skor. Pengembangan media pembelajaran *Big Book* “tema keluargaku subtema anggota keluargaku” dihasilkan melalui pengembangan ADDIE. Hasil validasi materi tahap II menunjukkan layak (4,1) dan validasi ahli media tahap III menunjukkan sangat layak (4,7). Hasil validasi ahli materi tahap II menunjukkan layak (4,1) dan validasi ahli materi tahap III menunjukkan sangat layak (4,9). Hasil respon siswa pada uji coba *one to one* menunjukkan kategori sangat layak (4,73), hasil respon siswa pada uji coba kelompok kecil menunjukkan kategori sangat layak (4,72), dan hasil uji coba lapangan menunjukkan kategori sangat layak (4,68). Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Big Book* yang dikembangkan melalui pengembangan model ADDIE menunjukkan katagori sangat layak untuk digunakan dilapangan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: pembelajaran tematik, media pembelajaran, *big book*.

Nama : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara Anjarwati Dewi, NIM: 152400863 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Tema Keluargaku Subtema Anggota Keluargaku* (R&D di kelas 1 SD Negeri Pabuaran 4 Kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat dalam melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan Terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 24 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
**Nip. 197407311999031001**

**Uyu Muawwanah, M.Pd.**  
**Nip. 197906132006042002**

# PERSETUJUAN

## PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* PADA MATERI TEMATIK KELAS 1 TEMA KELUARGAKU SUBTEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU

(R&D DI KELAS 1 SD NEGERI PABUARAN 4)

Oleh

ANJARWATI DEWI

NIM 152400863

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.  
Nip. 197407311999031001

Uyu Muawwanah, M.Pd.  
Nip. 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,

Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP. 19680910 20003 1 00 1

Khaeroni, S.Si, M.Si.  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Anjarwati Dewi, Nim: 152400863 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Pada Materi Tematik Kelas 1 Tema Keluargaku Subtema Anggota Keluargaku (R&D di Kelas 1 SD Negeri Pabuaran 4)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 April 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 April 2019

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkat Anggota,

**H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
Nip. 197407311999031001

**Imas Mastoah, M.Pd.**  
NIDN: 2012088701

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

**H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si.**  
NIP: 19750414 200312 1 002

**Drs. Sabri, M. Pd.**  
NIP: 197403072 00212 1 004

Pembimbing 1

Pembimbing II,

**H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
Nip. 197407311999031001

**Uyu Muawwanah, M.Pd.**  
Nip. 197906132006042002

## **PERSEMBAHAN**

**Tiap kata menguntai makna, tiap bahasa mengungkap cerita, dengan cerita yang mengantarkan pada sebuah rasa ku tulis karya kecil skripsi ini dan ku persembahkan untuk kedua orang tua tersayangku Alm. Bapak Bohari dan Ibu Wawat, keluargaku, sahabat-sahabatku yang telah mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan karya kecil ini.**

## MOTTO

إنما الاعمال بالنيات (رواه البخارى ومسلم)

“Segala amalan itu mengikuti niat (orang yang meniatkan)”

(HR. Al-Bukhori dan muslim).

“Jika ada niat disertai dengan nekad dengan doa yang tak pernah putus, disitulah letak keunggulan dirimu, raihlah mimpi yang tak semua orang bisa menggapai dan memenangkan takdir atas kuasa Allah”.

Anjarwati Dewi.

## RIWAYAT HIDUP



Serang, pada tanggal 19 Juli 1996. Tepatnya di Pabuaran kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang. Orang tua penulis bernama Bapak Bohari dan Ibu Wawat yang memberi nama penulis Anjarwati Dewi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Pabuaran 4 lulus tahun 2009, SMP Negeri 1 Pabuaran lulus tahun 2012, SMA Negeri 1 Pabuaran lulus tahun 2015, dan pada tahun yang sama yaitu tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi negeri UIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama masa perkuliahan penulis aktif di organisasi intra yang ada di kampus yaitu sebagai anggota himpunan mahasiswa bidikmisi (HMBM), dan mengikuti kegiatan ekstra yaitu menjadi anggota komunitas mata air/BPUN Serang, namun saat ini penulis sudah tidak aktif dikarenakan penulis memilih fokus pada kegiatan perkuliahan saja.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Muawwanah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Ibu DR. Ade Husnul Mawadah, M. Hum., Dosen Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sebagai Validator media dan materi I yang penulis kembangkan.
6. Ibu Imas Mastoah, M.Pd., Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai validator materi media dan materi II yang penulis kembangkan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

8. Bapak Suheri, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Pabuaran 4 dan semua guru SD Negeri pabuaran 4 yang telah mengizinkan dan mendukung penelitian ini.
9. Rekan-rekan jurusan pendidikan guru madrasah ibtdaiyah angkatan 2015 terkhusus kepada rekan-rekan kelas PGMI C yang telah banyak memberi dukungan selama penulis menyusun skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 April 2019.

Penulis,

Anjarwati Dewi

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Manfaat Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Tematik	
1. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	11
2. Ciri-ciri dan Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	17
3. Keunggulan dan Keterbatasan Pembelajaran Tematik .....	20
4. Tujuan Pembelajaran Tematik .....	24
5. Prinsip Pembelajaran Tematik .....	25
6. Landasan Pembelajaran Tematik .....	26

7.	Peran Tema Dan Subtema Pembelajaran Tematik .....	28
8.	Implikasi Pembelajaran Tematik .....	29
9.	Implementasi Pembelajaran Tematik .....	31
B.	Gaya Belajar	
1.	Gaya Belajar Visual .....	34
2.	Gaya Belajar Auditorial .....	36
3.	Gaya Belajar Kinestetik .....	37
C.	Media Pembelajaran	
1.	Pengertian Media Pembelajaran .....	39
2.	Manfaat Media Pembelajaran .....	41
3.	Klasifikasi Media Pembelajaran .....	44
4.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	47
5.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	49
D.	<i>Big Book</i>	
1.	Pengertian <i>Big Book</i> .....	50
2.	Ciri-Ciri <i>Big Book</i> .....	53
3.	Tujuan <i>Big Book</i> .....	53
4.	Keistimewaan <i>Big Book</i> .....	54
5.	Keunggulan <i>Big Book</i> .....	54
6.	Jenis Alphabet <i>Big Book</i> .....	56
E.	Penelitian Yang Relevan .....	57
F.	Kerangka Pikir Penelitian .....	60

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

A.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	61
B.	Pendekatan Penelitian .....	61
C.	Prosedur Penelitian .....	63
D.	Desain Uji Coba Produk .....	74
E.	Sumber Data .....	75
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	75
G.	Instrumen Penelitian dan Pengembang .....	78
H.	Teknik Analisis Data .....	82

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Pengembangan Produk Awal .....	86
B.	Hasil Uji Coba Produk .....	91
C.	Validasi Produk .....	100
D.	Pembahasan .....	131
E.	Keterbatasan Penelitian .....	137

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....138  
B. Saran .....139

**DAFTAR PUSTAKA .....140**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Klasifikasi Media Menurut Anderson
- Tabel 3.1 Pemetaan Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Subtema Anggota Keluargaku
- Tabel 3.2 Pemetaan Kompetensi Dasar Subtema Anggota Keluargaku
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Media
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi
- Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Angket Respon Siswa
- Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan
- Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Uji Coba Untuk Guru
- Tabel 3.8 Aturan Pemberian Skor Validasi Ahli Media, Ahli Materi
- Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skor
- Tabel 4.1 Hasil Uji Coba One-To-One
- Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil
- Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Lapangan
- Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I
- Tabel 4.5 Tampilan Media Big Book Hasil Validasi Ahli Media Tahap I
- Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II
- Tabel 4.7 Tampilan Media Big Book Hasil Validasi Ahli Media Tahap II
- Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Tahap II
- Tabel 4.9 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Tahap III
- Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I
- Tabel 4.11 Tampilan Media Big Book Validasi Ahli Materi Tahap I
- Tabel 4.12 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Tahap II
- Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II

Tabel 4.14 Tampilan Media Big Book Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II

Tabel 4.15 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Tahap III

Tabel 4.16 Tampilan Media Big Book Hasil Validasi Ahli Media Dan Ahli Materi Tahap I, II, III

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian

Bagan 3.1 Prosedur Penelitian



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Media

Gambar 4.2 Hasil Validasi Ahli Media

Gambar 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Media Big Book “Tema Keluargaku Subtema Anggota Keluargaku”

Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Angket Siswa

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Guru

Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Media

Lampiran 5 Media Big Book Sebelum Validasi

Lampiran 6 Media Big Book Validasi Tahap I

Lampiran 7 Media Big Book Validasi Tahap II

Lampiran 8 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Tahap II

Lampiran 9 Media Big Book Validasi Tahap II

Lampiran 10 Hasil Penilaian Validasi Tahap III

Lampiran 11 Instrumen Validasi Ahli Materi

Lampiran 12 Media Big Book Validasi Tahap I

Lampiran 13 Media Big Book Validasi Tahap II

Lampiran 14 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Tahap II

Lampiran 15 Media Big Book Validasi Ahli Materi Tahap III

Lampiran 16 Hasil Penilaian Validasi Tahap III

Lampiran 17 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 18 Surat Izin Penelitian

Lampiran 19 Surat Permohonan Menjadi Validator Media

Lampiran 20 Surat Permohonan Menjadi Validator Materi

Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 23 Buku Bimbingan Skripsi