

BAB V

PENUTUP

Dalam bab V ini peneliti ingin menguraikan penarikan simpulan, implikasi dan saran-saran yang didapat dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Dalam penelitian ini, peneliti menetapkan tiga Variabel, yaitu dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebasnya adalah Keaktifan Organisasi Siswa Intra Sekolah (X1), dan Disiplin Belajar (X2). Variabel terikatnya adalah Hasil Belajar PAI (Y).

Dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ketiga hipotesa penelitian yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Hasil uji-t untuk hipotesis pertama dan kedua, serta uji-f untuk hipotesis ke tiga dan ternyata signifikan pada $\alpha = 0,05$ dengan demikian dapat dibuat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan Keaktifan Organisasi Siswa Intra Sekolah dengan Hasil Belajar PAI. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig.fchange = 0,000 terbukti lebih besar dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0.342 yang

menunjukkan pengaruh yang rendah. Dan kontribusi keaktifan siswa dalam OSIS terhadap hasil belajar memberikan kontribusi sebesar 11,7% dalam meningkatkan hasil belajar PAI.

2. Terdapat pengaruh yang signifikan disiplin belajar dalam meningkatkan hasil belajar PAI. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig.fchange = 0,000 terbukti lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan koefisien korelasi (R) sebesar korelasi sebesar 0,334 yang menunjukkan pengaruh yang sangat kuat. Dan kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar memberikan kontribusi sebesar 11,1% dalam meningkatkan hasil belajar materi PAI.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan OSIS dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar PAI. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig.fchange = 0,000 terbukti lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,344 yang menunjukkan pengaruh yang sangat kuat. Dan secara bersama-sama variabel keaktifan OSIS dan disiplin belajar dalam memberikan kontribusi sebesar 11,8 % terhadap variabel hasil belajar materi PAI.

B. Implikasi

Sebagai implikasi dari penelitian ini didapat bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan siswa dalam OSIS dan disiplin belajar siswa secara bersama sama dengan hasil belajar siswa. Ini menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam OSIS dan disiplin belajar siswa perlu ditingkatkan. Demikian juga dengan hasil belajar siswa yang masih perlu di fasilitasi dengan berbagai media dan metode pembelajaran agar mendapat hasil yang memuaskan. selanjutnya bagi penelitian berikutnya adalah dengan melakukan pada data yang tidak hanya pada satu sekolah , misal pada beberapa tingkat satuan pendidikan. Hal ini penting dilakukan mengingat perbedaan karakter sekolah yang dapat membedakan tingkat masalah dan disiplin belajar siswa pada satuan sekolah itu sendiri.

C. Saran-saran

Dari kesimpulan dan hasil implikasi penelitian seperti telah disebutkan, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pengaruh keaktifan OSIS terhadap hasil belajar PAI termasuk dalam katagori sangat rendah, dengan demikian, diharapkan pihak

sekolah mengadakan kegiatan kurikulum yang di kelola oleh OSIS sehingga tercipta kelesarasan antara prestasi akademik dan hasil belajar.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi siswa bahwa dengan mengikuti kegiatan OSIS dikombinasikan dengan waktu belajar yang cukup, serta ditunjang disiplin belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti

- a. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, dengan jumlah populasi yang sedikit. Sebaiknya dalam penelitian selanjutnya di lakukan dengan skala populasi yang besar dan tidak hanya pada satu sekolah saja.
- b. Penelitian ini hanya meneliti pada dua faktor saja, dan masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar. Untuk itu selanjutnya diharapkan meneliti dari faktor yang lainnya.