

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Mengacu pada hipotesis penelitian dan berdasarkan pada analisis data, maka hasil penelitian tentang “Hubungan Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur’an dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang)”, dengan jumlah sampel 75 siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan ( $X_1$ ) siswa masuk dalam kategori sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan mean sebesar 127,72.
2. Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur’an ( $X_2$ ) masuk dalam kategori cukup/sedang. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan mean sebesar 73,92.
3. Akhlak Siswa ( $Y$ ) masuk dalam ketegori sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan mean sebesar 151,44.
4. Hubungan Kedisiplinan ( $X_1$ ) dengan Akhlak Siswa ( $Y$ ) adalah positif nyata dan kuat, dengan koefisien korelasi sebesar 0,749 pada taraf alpha 5% yang menunjukkan korelasi kuat. Pengertian positif bahwa jika Kedisiplinan naik maka Akhlak Siswa akan

- meningkat, dan demikian juga sebaliknya jika Kedisiplinan turun atau rendah, maka Akhlak Siswa akan menurun pula.
5. Hubungan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an ( $X_2$ ) dengan Akhlak Siswa ( $Y$ ) adalah positif nyata, dengan koefisien korelasi sebesar 0,218 pada taraf alpha 5% yang menunjukkan korelasi rendah. Pengertian positif bahwa jika Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an naik maka Akhlak Siswa akan meningkat, dan demikian juga sebaliknya jika Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an turun atau rendah, maka Akhlak Siswa akan menurun pula.
  6. Hubungan Kedisiplinan ( $X_1$ ) dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an ( $X_2$ ) secara bersama-sama dengan Akhlak Siswa ( $Y$ ) adalah positif, dengan koefisien korelasi sebesar 0,749 pada taraf alpha 5% yang menunjukkan korelasi kuat. Pengertian positif bahwa jika Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an secara bersama-sama naik, maka Akhlak Siswa akan meningkat, dan demikian juga sebaliknya jika Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an secara bersama-sama turun, maka Akhlak Siswa akan menurun pula.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan pembahasandan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, makaberikut ini beberapa implikasi ditemukan agar dapat menambah wawasan bagi guru, sekolah maupun pihak-pihak yang terkait dalam upaya pembentukan akhlak yang baik kepada siswa. upaya-upaya tersebut antarlainsebagai berikut:

1. Upaya meningkatkan Kedisiplinan dalam rangka meningkatkan akhlak yang baik kepada siswa. Hasil analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa Kedisiplinan dapat mempengaruhi akhlak siswa, hal ini berarti perlu peningkatan Kedisiplinan kepada siswa dengan bantuan dan kerja sama baik dari guru, ustadz ustadzah, kepala sekolah, dan seluruh karyawan yang berada di sekolah MAN 2 Kota Serang.
2. Upaya dalam meningkatkan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an dalam rangka meningkatkan akhlak yang baik kepada siswa. Hasil analisis dan kesimpulan menyatakan bahwa pemahaman siswa mengenai Ayat-Ayat tentang akhlak memiliki pengaruh terhadap akhlak siswa meski sedikit. Sehingga pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an kepada siswa perlu ditingkatkan lagi sehingga siswa mampu meningkatkan akhlak yang baik kepada dirinya. Sehingga

proses pembelajaran perlu ditingkatkan kembali dalam upaya pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an kepada siswa baik pada mata pelajaran akidah akhlak, Qur'an Hadist maupun pada mata pelajaran yang lain yang berkaitan.

Berdasarkan pendapat tersebut maka hasil penelitian ini telah memberikan sumbangan bagi guru dan siswa sebagai dorongan seberapa pentingnya Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an terhadap Akhlak Siswa.

### **C. Saran**

Dalam kesempatan ini peneliti memberikan saran-saran yang berhubungan dengan hasil penelitian ini diantaranya:

1. Bagi siswa hendaknya memperhatikan aspek kesadaran diri sebagai seorang pelajar sehingga memiliki kesadaran akan pentingnya kedisiplinan dan semangat belajar yang tinggi sehingga menjadi siswa yang memiliki prestasi yang baik dan akhlak al-karimah.
2. Agar siswa dapat meningkatkan kedisiplinan di lingkungan sekolah, lingkungan boarding dan di lingkungan sekitarnya, sehingga akhlak siswa bisa meningkat dan siswa memiliki akhlak Al-Karimah.

3. Sebaiknya dalam pembelajaran khususnya pembelajaran akidah akhlak lebih ditingkatkan sehingga siswa mampu memahami Ayat-Ayat Al-Qur'an dengan baik dan siswa memiliki akhlak al-Karimah.
4. Para guru, ustadz ustadzah dan seluruh karyawan di sekolah agar memberikan contoh suri tauladan yang baik terhadap siswanya, karena dari mereka tumbuh dan tertanam pendidikan akhlak untuk siswa.
5. Kepada kepala sekolah agar dapat mengontrol setiap kegiatan yang ada di sekolah baik dalam kedisiplinan maupun dalam kegiatan pembelajaran di kelas. sehingga siswa termotivasi untuk selalu disiplin, taat, patuh, berakhlak mulia dan memiliki pemahaman yang baik dan kepala sekolah agar dapat memberikan kesempatan kepada guru dan seluruh pendidik untuk belajar dan memiliki pendidikan yang lebih tinggi lagi supaya guru memiliki kompetensi yang baik.
6. Bagi peneliti di masa mendatang hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya, karena pada dasarnya terdapat faktor lain yang memiliki hubungan dengan akhlak siswa.