

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Vivi Novianti
NIM : 182101128
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Hubungan Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur’an dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang)”, secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesisini plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 23 Juni 2020

VIVI NOVIANTI
NIM. 182101128

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis Berjudul : **“Hubungan Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur’an dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang)”**.

Nama : Vivi Novianti

NIM : 182101128

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : Selasa, 23 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd).

Serang, 23 Juni 2020
Direktur,

Prof. Dr. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **“Hubungan Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur’an dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang)”**.

Nama : Vivi Novianti

NIM : 182101128

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui oleh Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua Sidang **Dr. H. Naf’an Torihoran, M.Hum**
NIP. 19700103 200312 1 001

Sekretaris Sidang **Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud**
NIP. 19831206 200604 1 003

Penguji I **Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**
NIP. 19590810 199003 1 002

Penguji II **Dr. Ayatullah Humaeni, MA**
NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing I **Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A**
NIP. 19610829 199003 1 002

Pembimbing II **Dr. Apud, M.Pd**
NIP. 19710117 200312 1 002

Diuji di Serang pada: Selasa, 23 Juni 2020

Waktu : 13:00-14:00 WIB

Hasil/Nilai : 3,47

Predikat : Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

HUBUNGAN KEDISIPLINAN DAN PEMAHAMAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN DENGAN AKHLAK SISWA (STUDI DI MAN 2 KOTA SERANG)

Yang ditulis oleh:

Nama : Vivi Novianti
NIM : 182101128
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II

Dr. Apud, M.Pd
NIP. 19710117 200312 1 002

Serang, 08 Juni 2020
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 19610829 199003 1 002

ABSTRAK

Nama: Vivi Novianti, NIM: 182101128, Judul Tesis, ***Hubungan Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang)***.

Akhlak siswa merupakan semua tindakan atau perilaku yang dilakukan oleh siswa baik di keluarga, sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Akhlak yang baik sangat penting dan harus ditanamkan dalam diri siswa, pendidikan akhlak dilakukan di lembaga sekolah hal ini sesuai dengan tujuan pemerintah dengan menggunakan kurikulum 2013. Maka dari itu Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an memiliki peran penting dalam pembentukan akhlak yang baik kepada siswa.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) untuk mengetahui kedisiplinan siswa MAN 2 Kota Serang, (2) untuk mengetahui pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an siswa MAN 2 Kota Serang, (3) untuk mengetahui akhlak siswa MAN 2 Kota Serang, (4) untuk mengetahui hubungan kedisiplinan dengan akhlak siswa MAN 2 Kota Serang, (5) untuk mengetahui hubungan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an siswa dengan akhlak siswa MAN 2 Kota Serang, (6) untuk mengetahui hubungan kedisiplinan dan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an secara bersama-sama dengan akhlak siswa MAN 2 Kota Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu untuk memperoleh gambaran tentang hubungan kedisiplinan dan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan akhlak (surah Al-Ahzab ayat 21, surah Al-Ahqof ayat 15 dan surah Ali Imron 110) dengan akhlak siswa MAN 2 Kota Serang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yaitu 301 siswa dan yang menjadi sampel penelitian sejumlah 75 siswa. pengujian hipotesis menggunakan *SPSS 21 For Windows*.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa Kedisiplinan masuk kedalam kategori baik dengan nilai mean 127,72, pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an dalam kategori sedang dengan perolehan mean 73,92, akhlak siswa dalam kategori sangat baik dengan perolehan mean 151,44, hubungan koefisien korelasi kedisiplinan dengan akhlak siswa yaitu 0,749, hubungan koefisien korelasi pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an dengan akhlak siswa yaitu 0,218 dan hubungan kedisiplinan dan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an secara bersama-sama dengan akhlak siswa memiliki koefisien korelasi sebesar 0,749 yang berarti memiliki pengaruh terhadap akhlak siswa sebesar 74,9% sedangkan 25,1% dipengaruhi oleh variabel yang lain.

Kata Kunci: *Kedisiplinan, Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an, Akhlak Siswa*

ABSTRACT

Name: Vivi Novianti, NIM: 182101128, Thesis Title, *Relationship Of Discipline and Understanding Al-Qur'an Verses with Student Morals (Studi in MAN 2 Serang City)*.

Student morals are all actions or behaviors carried out by students both in the family, school and in the community. Good morals are very important and must be instilled in students, moral education is carried out in school institutions this is in accordance with the objectives of the government by using the 2013 curriculum. Therefore Discipline and Understanding of the Verses of the Qur'an has an important role in the formation of morals that good to students.

The objectives of this study are as follows: (1) to find out the discipline of MAN 2 students in Serang City, (2) to fine out the understanding of Al-Qur'an verses of MAN 2 students in Serang City, (3) to fine out the morals of MAN 2 students in Serang City, (4) to determine the relationship of discipline with the morals of MAN 2 students in Serang City, (5) to fine out the relationship between students' understanding of the verses of the Qur'an with the morals of MAN 2 students in Serang City, (6) to know the relationship between disciplines and understanding of verses -ayat Al-Qur'an together with the morals of students MAN 2 Serang City.

The method used in this study is a quantitative method with a descriptive approach that is to get a picture of the relationship of discipline and understanding of the verses of the Qur'an relating to morals (surah Al-Ahzab verse 21, surah Al-Ahqof verse 15 and surah Ali Imron verse 110) by the morals of MAN 2 students in Serang City, the population in this study were all students of class X, namely 301 students and the research sample of 75 students. Hypothesis testing using SPSS 21 For Windows.

The results of the study stated that Discipline was included in the good category with a mean value of 127.72, understanding of the verses of the Qur'an in the medium category with the acquisition of a mean of 73.92, the morals of students in the excellent category with the acquisition of a mean of 151.44, the coefficient relationship the correlation of discipline with student moral is 0.749, the correlation coefficient of understanding the verses of the Al-Qur'an with student morals is 0.218, and the relationship of discipline and understanding of verses of the Qur'an together with student morals has a correlation coefficient of 0.749, which means it has an effect on student morals by 74.9% while 25.1% is influenced by other variables.

Keywords: Discipline, Understanding Al-Qur'an Verses, Student Morals

الملخص

الاسم: فيفي نوفيتي ، رقم التسجيل ١٨٢١٠١٢٨ ، عنوان الرسالة ، علاقة الانضباط وفهم آيات القرآن مع آداب الطلاب (الدراسة في مدرسة العالية الحكومية نيحري ٢ سيرانج).

أخلاق الطلاب هي جميع الإجراءات أو السلوكيات التي يقوم بها الطلاب في كل من الأسرة والمدرسة والمجتمع. إن الأخلاق الحميدة مهمة جداً ويجب غرسها في الطلاب ، ويتم التربية الأخلاقية في المؤسسات المدرسية وذلك وفقاً لأهداف الحكومة باستخدام منهج ٢٠١٣. فلذلك الانضباط وفهم آيات القرآن له دور مهم في تكوين الأخلاق التي جيد للطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: (١) لمعرفة انضباط طلاب في مدرسة العالية الحكومية نيحري ٢ سيرانج ، (٢) لمعرفة فهم آيات القرآن لطلاب في مدرسة العالية الحكومية نيحري ٢ سيرانج ، (٣) لمعرفة أخلاق طلاب في مدرسة العالية الحكومية نيحري ٢ سيرانج ، (٤) لتحديد علاقة الانضباط مع أخلاق طلاب في مدرسة العالية الحكومية نيحري ٢ سيرانج ، (٥) لمعرفة العلاقة بين فهم الطلاب لآيات القرآن وأخلاق طلاب في مدرسة العالية الحكومية نيحري ٢ سيرانج ، (٦) لمعرفة العلاقة بين التخصصات وفهم الآيات -آية القرآن مع أخلاق الطلاب في مدرسة العالية الحكومية نيحري ٢ سيرانج . الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة كمية ذات مقارنة وصفية للحصول على صورة لعلاقة التأديب وفهم آيات القرآن المتعلقة بالأخلاق (سورة الأحزاب الآية ٢١ ، سورة الأحقاف الآية ١٥ ، وسورة علي العمران الآية ١١٠) بأخلاق طلاب في مدرسة العالية الحكومية نيحري ٢ سيرانج . كان جميع أفراد هذه الدراسة من طلاب العاشرة X ، أي ٣٠١ طالباً وعينة بحث من ٧٥ طالباً. اختبار الفرضيات باستخدام SPSS 21 لنظام التشغيل Windows.

والنتائج في هذا البحث كمايلي الانضباط تم إدراجه في الفئة الجيدة بقيمة متوسطة ١٢٧.٧٢ ، فهم آيات القرآن في الفئة المتوسطة مع اكتساب متوسط ٧٣.٩٢ ، وأخلاق الطلاب في الفئة الممتازة مع اكتساب متوسط ١٥١.٤٤ ، علاقة المعامل ارتباط الانضباط مع أخلاق الطلاب هو ٠.٧٤٩ ، ومعامل الارتباط لفهم آيات القرآن مع أخلاق الطلاب هو ٠.٢١٨ .وعلاقة الانضباط وفهم آيات القرآن مع أخلاق الطلاب لها معامل ارتباط ٠.٧٤٩ . مما يعني أن لها تأثيراً على أخلاق الطلاب بنسبة ٧٤.٩٪ بينما تتأثر ٢٥.١٪ بالمتغيرات الأخرى.

الكلمات المفتاحية: الانضباط ، فهم آيات القرآن ، آداب الطالب

MOTTO

وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

“Demi masa, sesungguhnya manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran”.

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah swt sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses pembuatan Tesis ini saya persembahkan kepada:

Ayahanda Hif Dulloh dan Ibunda Misnawati. yang amat tercinta yang tidak pernah mengeluh serta senantiasa tak terlepas mendo'akan penulis dan selalu sabar memberikan motivasi kepada penulis. Dengan do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi. Sebagai ungkapan terimakasih atas segala curahan kasih sayangnya baik berupa moril maupun materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, barokah umur dan nikmat yang tak terhingga. Aamiin...

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “Hubungan Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat al-Qur’an Dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang)” ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas jasanya memberikan peluang kepada kami khususnya warga banten untuk bisa melanjutkan program pendidikan S2 di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis demi terselesaikan perkuliahan program pascasarjana.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A, dan Bapak, Dr. Apud, M.Pd atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing.

4. Bapak Dr. Muhajir, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan masukan dan sarannya.
5. Seluruh Dosen Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak H. Obay Baesyuni, M.Pd. selaku kepala sekolah MAN 2 Kota Serang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orangtua tercinta Bapak Hif Dulloh dan Ibu Misnawati yang tiada henti-hentinya mendo'akan, memberikan nasehat, dan motivasi baik berupa moril maupun materil dan tak lupa juga adikku Fenti Restatillah, Hesti Ferika, Elifatul Fatimah dan semua saudara-saudaraku atas segala dukungannya selama penulis menjalani studi Pascasarjana.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan masukan.
9. Rekan-rekan Wali Asuh, Ustadz dan Ustadzah Boarding School MAN 2 Kota Serang, serta Santriwan dan Santriwati yang telah memberikan do'a dan dukungan motivasi selama penulis menjalani studi Pascasarjana.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat

mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah dimasa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan khazanah ilmu pengetahuan.

Serang, 08 Juni 2020
Penulis,

VIVI NOVIANTI
NIM. 182101128

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Landasan Teoretis	15
1. Kedisiplinan.....	16
a. Pengertian Kedisiplinan.....	17

b. Unsur-Unsur Disiplin	21
c. Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kedisiplinan.....	23
d. Macam-Macam Disiplin.....	25
e. Tujuan Kedisiplinan	29
f. Definisi Konseptual Kedisiplinan.....	30
2. Pemahaman Ayat-ayat Al-Qur'an	31
a. Pengertian Pemahaman.....	31
b. Pengertian Ayat-ayat Al-Qur'an.....	33
c. Pemahaman Surah Al-Ahzab Ayat 21	34
d. Pemahaman Surah Al-Ahqof Ayat 15	39
e. Pemahaman Surah Al-Imron Ayat 110.....	43
f. Definisi Konseptual Pemahaman Ayat-ayat Al-Qur'an.....	48
3. Akhlak Siswa.....	50
a. Pengertian Akhlak.....	50
b. Macam-macam Akhlak.....	53
c. Tujuan Akhlak	74
d. Definisi Konseptual Akhlak Siswa	75
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	76
C. Kerangka Berfikir.....	80
D. Hipotesis	82
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 84
A. Tujuan Penelitian.....	84
B. Tempat dan Waktu Penelitian	84
C. Metode Penelitian.....	85

D. Populasi dan Sampel Penelitian	88
E. Instrumen Penelitian.....	91
F. Teknik Pengumpulan Data	108
G. Teknik Analisis Data.....	111
H. Hipotesis Statistik.....	118
BAB IV HASIL PENELITIAN	120
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	120
B. Uji Persyaratan Analisis	127
C. Pengujian Hipotesis.....	130
D. Pembahasan Hasil Penelitian	138
E. Keterbatasan Penelitian	145
BAB V PENUTUP.....	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Implikasi.....	149
C. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dimensi Konseptual Kedisiplinan	31
Tabel 2.2	Dimensi Konseptual Pemahaman Ayat-Ayat Al- Qur'an	49
Tabel 2.3	Dimensi Konseptual Akhlak Siswa	76
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan.....	85
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	89
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan	92
Tabel 3.4	Uji Validitas Kedisiplinan	94
Tabel 3.5	Uji Reliabilitas Kedisiplinan.....	96
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Ayat-Ayat Al- Qur'an	98
Tabel 3.7	Uji Validitas Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an.....	100
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an	102
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Akhlak Siswa	104
Tabel 3.10	Uji Validitas Akhlak Siswa	105
Tabel 3.11	Uji Reliabilitas Akhlak Siswa.....	107
Tabel 3.12	Observasi	110
Tabel 3.13	Pedoman Interpretasi Koefisien.....	114
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa	121

Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan	123
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pemahaman Ayat-Ayat Al- Qur'an	125
Tabel 4.4	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	127
Tabel 4.5	Anova Table Akhlak Siswa Dengan Kedisiplinan	128
Tabel 4.6	Anova Table Akhlak Siswa Dengan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an.....	129
Tabel 4.7	Coefficients ^a	130
Tabel 4.8	Model Summary Kedisiplinan terhadap Akhlak Siswa...	131
Tabel 4.9	Anova ^a Kedisiplinan terhadap Akhlak Siswa	131
Tabel 4.10	Coefficients ^a Kedisiplinan	132
Tabel 4.11	Model Summary ^b Akhlak Siswa terhadap Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an.....	133
Tabel 4.12	Anova ^a Akhlak Siswa terhadap Pemahaman Ayat- Ayat Al-Qur'an	134
Tabel 4.13	Coefficients ^a Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an.....	134
Tabel 4.14	Model Summary	135
Tabel 4.15	Anova ^a	136
Tabel 4.16	Coefficients ^a	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	82
Gambar 3.1	Metode Penelitian	87
Gambar 4.1	Histogram Akhlak Siswa	122
Gambar 4.2	Histogram Kedisiplinan	124
Gambar 4.3	Histogram Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	160
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Penelitian	167
Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen	211
Lampiran 4 Lembar Angket Penelitian	216
Lampiran 5 Hasil angket.....	234
Lampiran 6 Mean, Median, Modus	243
Lampiran 7 Dokumen Foto.....	246
Lampiran 8 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah.....	248
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian.....	250