

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dalam penelitian ini, peneliti menetapkan tiga Variabel, yaitu dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebasnya adalah pembelajaran majlis ta'lim (X1), dan pembelajaran Liqo (X2). Variabel terikatnya adalah pemahaman materi PAI (Y).

Dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ketiga hipotesa penelitian yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Hasil uji-t untuk hipotesis pertama dan kedua, serta uji-f untuk hipotesis ke tiga dan ternyata signifikan pada  $\alpha = 0,05$  dengan demikian dapat dibuat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran majlis ta'lim dengan pemahaman materi PAI. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig.fchange = 0,000 terbukti lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0.419 yang menunjukkan perbedaan yang sedang. Dan variabel pembelajaran majlis ta'lim memberikan kontribusi sebesar

17,5% sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain

2. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran liqo dalam meningkatkan pemahaman materi PAI. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig.fchange = 0,000 terbukti lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan koefisien korelasi (R) sebesar korelasi sebesar 0,898 yang menunjukkan perbedaan yang sangat kuat. Dan variabel pembelajaran Liqo memberikan kontribusi sebesar 80,6% sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran majlis ta'lim dan liqo secara bersama-sama terhadap pemahaman materi PAI. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig.fchange = 0,000 terbukti lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,898 yang menunjukkan pengaruh yang sangat kuat. Dan secara bersama-sama variabel pembelajaran majlis ta'lim dan liqo dalam memberikan kontribusi sebesar 80,6 % sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka implikasi yang didapatkan adalah sebagai berikut:

1. Peran lembaga Majelis ta'lim dan Liqo sangatlah penting, karena melalui majlis ta'lim dan liqo masyarakat menjadikan sarana pembinaan noral spiritual serta menambah pengetahuab keislaman guna meningkatkan kualitas sumber daya muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.
2. Peran guru/Ustadz dalam membentuk keagamaan masyarakat tidak dapat diabaikan, karena guru dapat menjadi contoh dan semangat keagamaan bagi masyarakat atau jamaah di lingkungan sekitar.
3. Pembentukan ukhuwah islamiyah jamaah memang sangat penting dengan tujuan membina masyarakat yang beriman dan bertaqwa.

## **C. Saran-saran**

Dari Simpulan dan hasil penelitian seperti telah disebutkan, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk lembaga (majlis ta'lim dan Liqo)

Lembaga majlis ta'lim dan liqo hendaknya menjadikan lembaga juga sebagai kegiatan pendidikan , keterampilan, ukhuwah dan silaturahmi bagi kaum perempuan dalam membangun masyarakat dan tatanan kehidupan yang Islami

2. Untuk asatid/asastidzah

Kepada para asatid/asatidzah supaya selalu menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dan beragam dengan pembahasan dan materi yang disampaikan dalam pembelajaran benar-benar berasal dari sumber yang dipertanggungjawabkan sehingga tidak ada yang salah dan rancu. Dan materi agama yang dipilih dapat memberikan mafaat keilmuan dan menarik minat serta dapat memotivasi anggota jamaah untuk dapat mengembangkan dan merealisasikan nilai-nilanya pada kehidupan sehari-hari

3. Untuk para Jamaah

Kepada para jamaah majlis ta'lim dan liqo dapat mengamalkan ilmu yang dipelajari dalam membina dan mengembangkan hubungan yang harmonis antara manusia dengan Allah SWT, antara manusia dengan sesamanya, antara manusia dan lingkungan dan dalam rangka membina masyarakat yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.