

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرّ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣٠ من يونيو ٢٠٢٠ م

الباحثة

ستي نير مالا ساري

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٥

## ملخص البحث

ستي نير مالا ساري، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٥ موضوع البحث: اختيار

الألعاب اللغوية المناسبة لتدريس كتاب دروس اللغة العربية (الجزء الأول).

هذا البحث يهدف لكشف الألعاب اللغوية المناسبة لتدريس كتاب دروس اللغة

العربية (الجزء الأول) وكيفية يتم الألعاب اللغوية المناسبة منه لتدريس كتاب دروس اللغة العربية

حتى تصبح دراسة اللغة ممتعة ورائعة ومشوقة.

استخدمت الباحثة عند القيام بهذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والمصادر

المستخدمة لجمع البيانات هي كتاب دروس اللغة للإمام الزركشي، وبعض كتب الألعاب

اللغوية. وأما الطريقة المستخدمة لتحليل البيانات هي طريقة التحليل الكيفي عند ميلس

وهوبيرمان (Miles dan Huberman).

وأما نتائج هذه الدراسة فيمكن أن تتلخص في الأمور الآتية: إن في دراسة اللغة

العربية من كتاب دروس اللغة العربية لها وسيلة جديدة وهي الألعاب اللغوية التي لم يقم بها

أحد في تعليمها للدارسين حيث إن الإندونيسيين يحبون اللعبة والمزاحة. واختارت الباحثة

الألعاب اللغوية المناسبة في هذه الدراسة اثنتي عشرة لعبة. ثم قسمت الباحثة الألعاب حسب

المهارات اللغوية الأربعة، ثلاث ألعاب في مهارة الاستماع وثلاث ألعاب في مهارة الكلام

وثلاث ألعاب في مهارة القراءة وثلاث ألعاب في مهارة الكتابة.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ستي نير مالا ساري، رقم التسجيل:  
١٦١٢٢٠٠٨٥، وموضوعه: اختيار الألعاب اللغوية المناسبة لتدريس كتاب دروس اللغة  
العربية، والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الأول

الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

# اختيار الألعاب اللغوية المناسبة لتدريس كتاب دروس اللغة العربية ( الجزء الأول)

## بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ستي نيرمالا ساري

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨٥

تحت إشرافه

المشرفة الثانية

المشرف الأول

رشيدة، الماجستير

الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية

دينا إندريتنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٠

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الذي قدمته به الطالبة ستي نير مالا ساري، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٥، وموضوعه اختيار الألعاب اللغوية المناسبة لتدريس كتاب دروس اللغة العربية ( الجزء الأول). وذلك يوم الثلاثاء ٣٠ من يونيو ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منحت الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج، ٣٠ من يونيو ٢٠٢٠ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

أدي ارمي، الماجستير

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف:-

١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

المتحن الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: 197307212000031001

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٠

رشيدة، الماجستير

الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع

إلى أبي وأمي حفظهما ورحمهما الله،

إليك أخي الصغير ولدي محفوظ الدين وأختي الصغيرة ستي نور النساء أذكيا،

إليكم يا أساتذتي من صغري إلى الآن،

إليكم يا معلمي اللغة العربية جميعا،

إليك يا معهدي دار الأزهر وجامعتي سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن،

أهدي هذه المحاولة، عسى أن تنفعني وإياكم في الدنيا والآخرة

# شعار

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(سورة يوسف: ٢)

(تعلموا اللغة العربية فإنها جزء من دينكم)

قول عمر بن الخطاب



## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي نير مالا ساري

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨٥

محل وتاريخ الميلاد : فنديغلانج، ٥ أبريل ١٩٩٧

اسم الأب : واحد

اسم الأم : نيني جونيني

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ١ ساروني فانديغلانج (٢٠٠٣-٢٠٠٩)
٢. المدرسة دار الأزهر المتوسطة الإسلامية رانجكاس بيتونج (٢٠٠٩-٢٠١٢)
٣. المدرسة دار الأزهر الثانوية الإسلامية رانجكاس بيتونج (٢٠١٢-٢٠١٥)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث،  
وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة. أما بعد

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله □ فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم

الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريتنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس

بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرام الدكتور محمد معز الدين الماجستير، كالمشرف الأول الذي يدل جهوده

المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٥. فضيلة الكرامة رشيدة الماجستير، كالمشرفة الثانية التي يدل جهودها المتواصلة للإشراف

على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٦. سادات المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. المحسنون والمتبرعون الذين أنفقوا أموالهم من أجل تعليم أبناء الباد، أطال الله أعمارهم

بالصحة والسعادة وسدد طريق الخير لخطاهم.

٨. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن

الإسلامية الحكومية بنتن الذين بذلوا جهودهم.

٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع

مجيب.

سيرانج، ٣٠ من يونيو ٢٠٢٠م

الطالبة / ستي نير مالا ساري

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٤
- ت. أهداف وفوائد البحث ..... ٥
- ث. الدراسة السابقة ..... ٦
- د. أساس التفكير ..... ٨
- هـ. تنظيم البحث ..... ١٠

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- المبحث الأول: مفهوم الألعاب اللغوية ..... ١٢
- أ. تعريف الألعاب اللغوية ..... 12
- ب. أهمية و أهداف الألعاب اللغوية ..... 14
- ت. أنماط الألعاب اللغوية ..... 17
- ث. خصائص اللعبة الجيدة ..... 21
- المبحث الثاني: مفهوم تعليم اللغة العربية للإندونيسيين المبتدئين ..... 22

- أ. تعريف التعلم اللغة العربية..... 22
- ب. أهداف تعليم اللغة العربية ..... 23
- ت. عناصر تعليم اللغة العربية..... 25

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- أ. زمن البحث ومكانه ..... 28
- ب. طريقة البحث ونوعه..... 28
- ت. مصادر البيانات..... 28
- ج. طريقة جمع البيانات ..... 29
- هـ. تحليل البيانات ..... 29
١. حد البيانات ..... 30
٢. عرض البيانات ..... 30
٣. استنتاج..... 30

### الباب الرابع

#### العرض والتحليل عن بيانات البحث

- المبحث الأول: عرض البيانات..... 31

١. نبذة موجزة عن كتاب دروس اللغة العربية ومؤلفه ..... 31
- أ. التعريف عن كتاب دروس اللغة ..... 31
- ب. التعريف عن مؤلف كتاب دروس اللغة العربية ..... 31
٢. عرض قائمة مفردات كتاب دروس اللغة ..... 34
٣. الألعاب اللغوية ..... 39
- المبحث الثاني: تحليل البيانات ..... 60
- المبحث الثالث: مناقشة البيانات ..... 61

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... 63
- ب. التوصيات والمقترحات ..... 66
- المراجع ..... 67
- الملاحق ..... 73