

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **Draft Wawancara :**

Dengan Guru BK:

- ✓ Bagaimana Profil Siswa Kelas XII ?
- ✓ Bagaimana dengan nilai akademik Siswa Apakah ada yang diremedial ?
- ✓ Bagaimana dengan hasil prestasi yang dicapai siswa selama berada di sekolah?
- ✓ Sudah adakah siswa yang berkonsultasi dengan keadaan stres Ujian yang dialami siswa ?
- ✓ Layanan BK apa sajakah yang ada di SMAN 4 Kota Seang?
- ✓ Seperti apakah gambaran stres siswa saat menghadapi UN?
- ✓ penanganan seperti apa yang sudah dilakukan oleh guru BK dalam menekan stres siswa menghadapi UN ?

Dengan Siswa Kelas XII

- ✓ Apa yang anda rasakan saat menjelang UN?
- ✓ Apa yang membuatmu stres ketika menjelang UN?
- ✓ Apakah kegiatan akademik menjelang UN sangat menyita waktu anda?
- ✓ Apakah UN yang anda jalani membuat anda menjadi tertekan, terancam, bahkan membuat anda stres?
- ✓ Gejala stres apa yang sering anda rasakan saat menjelang UN?
- ✓ Adakah tuntutan dari keluarga untuk mendapat nilai yang tinggi?
- ✓ Apakah keluarga mensupport dan mendukung anda dalam UN ini?
- ✓ Apa yang sudah anda lakukan untuk menekan perasaan stres saat menjelang UN ini?

√ Hasil wawancara dengan partisipan penelitian di SMAN 4 Kota Serang (Pada 30 Januari 2017)

MI: Saya asli kelahiran Serang 25 Agustus 1999 pak, saya anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan H. HI dan Hj. FH. Bertempat di Warung Jaud RT/RW 21/25. Pelajaran yang paling saya sukai adalah Biologi, menurut saya dengan kita belajar Biologi kita bisa mengetahui aspek-aspek terpenting dalam diri dan alam sekitar. Saya memiliki harapan mendapat nilai yang cukup tinggi dipelaksanaan UN, tapi saya merasa kurang menguasai materi UN hal itulah yang menjadi menjadikan saya stres menghadapi UN ini pak.

SI: Saya siswi kelas XII IPA 3 SMAN 4 Kota Serang. Saya anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan BJ dan STH, saya asli kelahiran Serang 12 Mei 1999 saya mempunyai mempunyai bakat dibidang IPA (Ilmu Pengetahuan Alam). Mata pelajaran yang saya sukai dari jurusan IPA adalah mata pelajaran Kimia. saya tinggal bersama kedua orang tua saya di kampung Ambon RT/RW 25/7.

√ Hasil wawancara dengan guru BK SMAN 4 Kota Serang (Pada 13 Februari 2017)

Pada hakekatnya pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah adalah menjadi tanggung jawab bersama antara konselor dengan seluruh komponen yang ada di sekolah. walaupun guru BK nya belum banyak tetapi semua komponen yang ada disekolah memiliki kewenangan untuk menjaga lingkungan, kedinamisan disekolah ini. Guru BK di SMAN 4 Kota Serang terdiri dari: Intan Nurul Komala, S.Pd Dra. Siti Aisyah, Nurul Fatmah, S.Kom.I

√ Hasil wawancara dengan staff TU SMAN 4 Kota Serang (Pada Kamis, 23 Maret 2017)

SMA Negeri 4 Kota Serang itu merupakan sekolah menengah atas negeri yang beralamat di jalan raya Banten KM 5 kecamatan Kasemen. pada awal kelahirannya sekolah ini bernama SMA 1

Kasemen, setelah perubahan menjadi negeri pada tahun 2004 sekolah ini berubah nama menjadi SMAN 4 Kota Serang.

Banyak prestasi telah diraih SMA Negeri 4 Kota Serang. Sekarang sekolah SMAN 4 Koata Serang telah menerapkan kurikulum berbasis lingkungan. Terdapat 5 (lima) Norma dasar program adiwiyata yang diterapkan oleh SMAN 4 Kota Serang yaitu: Kebersamaan, keterbukaan, kesetaraan, kejujuran, keadilan dan kelestarian fungsi lingkungan hidup dan sumber daya alam.

## Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : SMAN 4 KOTA SERANG
2. No. Statistik Sekolah/ NPSN :  
.....
3. Tipe Sekolah : A/A1/A2/B/B1/B2/C/C1/C2
4. Alamat Sekolah : JALAN RAYA BANTEN LAMA KM 5  
: KASEMEN  
: KOTA SERANG  
: BANTEN
5. Telepon/HP/Fax : Tlp ..... hp  
..... fax .....
6. Status Sekolah : Negeri
7. Nilai Akreditasi Sekolah : ..... Skor =  
.....
8. Luas Lahan, dan jumlah rombel :  
Luas Lahan : ..... m2 LANTAI: 1 / 2 / 3 / ....  
jumlah ruang pada lantai 1 : .....  
jumlah ruang pada lantai 2 : .....  
jumlah ruang pada lantai 3 : .....  
Jumlah Rombel : ..... Nilai Akreditasi Sekolah :  
..... (A/B/ C)

### Pendidik dan Tenaga Kependidikan

#### a. Kepala sekolah

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	PendAkhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	KepSek	Drs.Ade Suparman. M.Pd					
2.	Wakepsek	Zainuddin,S.Pd,M.M					

## Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

### b. Guru

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S3/S2	6	3			9
2.	S1	13	18	5	12	43
3.	D-4					
4.	D3/Sarmud					
5.	D2					
6.	D1					
7.	≤ SMA/ sederajat					
Jumlah						

Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/	S1/D4	S2/S3	
			Sarmud				Sarmud			
1.	IPA									
2.	Matematika			1	1					
3.	Bahasa Indonesia			2	2					
4.	Bahasa Inggris			3						
5.	Pendidikan Agama			3	1					
6.	IPS									
7.	Penjasorkes			3						



# FOTO-FOTO

## Sesi Akhir Konseling Dengan Partisipan





## Evaluasi Kegiatan Konseling, Serta Kesan dan



