

## ملخص البحث

أمسح، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠١٥، موضوع البحث " تطوير كراسة التدريبات المعتمدة على مهارة عمليات التفكير العليا ( HOTS ) لتعليم التراكيب (بمحتوى تطوري في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون)".

خلفية البحث في هذا البحث هي صعوبة الطلاب في تعليم التراكيب ويعمل تدريبات عن التراكيب، بسبب قلة المحتوى من كراسة التدريبات للطلاب. بجانب ذلك لا تستخدم المدرسة الكتاب المدرسي الذي يتعلق بالتراكيب. ولا يستخدم المدرس طريقة التدريس المناسب، لذلك حاولت الباحثة تطوير كراسة التدريبات المعتمدة على مهارة عمليات التفكير العليا لتعليم التراكيب في مساعدة الطلاب في فهم التراكيب.

أما الأسئلة في هذا البحث فهي مايلي : ( ١ ) كيف تطوير كراسة التدريبات المعتمدة على مهارة عمليات التفكير العليا (HOTS) لتعليم التراكيب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون؟ (٢) كيف فعالية استخدام تطوير كراسة التدريبات المعتمدة على مهارة عمليات التفكير العليا (HOTS) لتعليم التراكيب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون؟. ولتحقيق الغرض المذكور أعلاه، تستخدم الباحثة نظرية التطوير ل Borg and Gall في ست خطوات.

في تطوير كراسة التدريبات استخدمت الباحثة مايكروسوف وورد. وفي المرحلة الأخيرة تم التحقيق من خبراء التصميم والمواد التعليمية لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تم تطويرها. ودلت نتيجة البحث أن عملية تطوير كراسة التدريبات فاعلية وتمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي على قيمة ٥٤,٢% ونتائج الاختبار البعدي ٩٣,٢% هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون في تعليم التراكيب قبل استخدام كراسة التدريبات المعتمدة على مهارة عمليات التفكير العليا وبعد استخدامها.