

الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

استنادا على عملية تطوير كراسة التدريبات Borg and Gall وتجربة على كراسة التدريبات في تعليم التراكيب في الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيليجون، يمكن وصفها على التراكيب التالية:

أجرت الباحثة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلات ونتيجتها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية ولم يفهموا المواد المتعلقة باللغة العربية خاصة في تعليم التراكيب وهي الجملة الفعلية والفعل الثلاثى المزيد وفعل الأمر واسم الفاعل والمفعول والأسئلة المعتمدة علي مهارة عمليات التفكير العليا . وفي تطوير كراسة التدريبات بتصميمها واستخدامت الباحثة مايكروسوف وورد. وفي المرحلة الأخيرة تم التحقيق من خبراء التصميم والمواد التعليمية لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تم تطويرها.

لمعرفة فعالية منتجات تطوير كراسة التدريبات يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الإختبار القبلي ٥٤,٢% والإختبار البعدي ٩٣,٢% الذي تم حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير كراسة التدريبات في تعليم التراكيب في الصف الحادى عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيليون يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

ب- التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير كراسة التدريبات هي ما يلى:

١ . كراسة التدريبات هي بالطبع لديها مزايا وعيوب، و في استخدام كراسة التجريبات يتم التأكيد أن كل الطلاب يحمل كراسة التدريبات لتكون عملية التعلم والتعليم أكثر فعالية.

٢ . المعلمون الذين يستخدمون هذه كراسة التدريبات يجب أن يكونوا فهما جيدا لكل المواد فيها، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.